

LEARNING EXPERIENCE 4

English: Level A1

People Who Make a Difference

Activity 1: Landmarks

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

Capacidad: Obtiene información del texto escrito.

Infiere e interpreta información del texto escrito.

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

PROPÓSITO: Comprende textos breves y sencillos en inglés deduciendo el vocabulario y la estructura gramatical, sobre personas que mencionan su información personal y patrimonio en el Perú y el mundo.

LET'S SELF ASSESS!

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una  donde creas conveniente.

Aquí no hay respuestas correctas. Responde con honestidad las preguntas.

Al escribir un texto en inglés para un fanzine o infografía:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto para describir a una peruana o peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad?				
2	¿Organizo mis ideas para describir a una peruana o peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad?				
3	¿Uso el conector "and", vocabulario adecuado y oraciones breves en presente simple para describir las acciones que realiza una peruana o peruano en beneficio de su comunidad?				
4	¿Reviso si el texto en inglés describe las acciones que realiza una peruana o peruano en beneficio de su comunidad, si es coherente y si utilizo "and" y el presente simple correctamente?				

THE CHALLENGE

La celebración "Peruanos del Bicentenario" convoca a jóvenes de tu edad a presentar una peruana o peruano cuyas acciones benefician a su comunidad.

Tu reto: Describir las acciones que esta peruana o peruano realiza en beneficio de su comunidad o país en inglés en un fanzine o una infografía.

Haz las actividades 1, 2, 3 y 4. Te ayudarán a enfrentar tu reto.

LET'S OBSERVE!

Match the flags and the countries. (Unir las banderas y los países)



- | | | | | | |
|----|-----------|----|-------|----|---------|
| A. | Australia | B. | China | C. | England |
|----|-----------|----|-------|----|---------|

LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read the notice board. (Escucha y lee el tablón de anuncios)

LANDMARKS AROUND THE WORLD

  Liked by you and 30 others karlamendoza Hola! :) I'm Karla. I am 14 years old. I am from Peru 🇵🇪. My favourite landmark is the Nazca lines, in Nazca. They are incredible! 😊😊	  Liked by you and 30 others kevinbrown Hi everybody!! I'm Kevin. I am 15 years old. I am from England 🇬🇧. My favourite landmark is the Big Ben, in London. It's awesome! 😊😊	  Liked by you and 30 others wangchen Ni hao!! I'm Wang. I am 13 years old. I am from China 🇨🇳. My favourite landmark is the Great Wall of China, in Beijing. It's amazing!
  Liked by you and 30 others hughsmith Hello! I'm Hugh. I am 15 years old. I am from Australia 🇦🇺. My favourite landmark is the Sydney Opera House, in Sydney. It's beautiful! 😊😊	  Liked by you and 30 others dianamiller Hey there! I'm Diana. I am 16 years old. I am from the United States of America 🇺🇸. My favourite landmark is the Statue of Liberty, in New York! 🗽 It's amazing! 😊😊	



PERÚ

Ministerio
de Educación



APRENDO
en casa

LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Read the posts and complete the cards. (Lee las publicaciones y completa los cuadros)

Example:

Who is he? How old is he?

He is Kevin. He is 15 years old.

His favourite landmark is:

The Big Ben

Where?

City: London

Country: England



1.

Who is he? How old is he?

His favourite landmark is:

Where?

City: Beijing

Country: _____



2.

Who is she? How old is she?

Her favourite landmark is:

The Nazca Lines

Where?

City: _____

Country: _____



3.

Who is she? How old is she?

Her favourite landmark is:

Where?

City: _____

Country: United States of America



4.

Who is he? How old is he?

His favourite landmark is:

Where?

City: Sidney

Country: _____



¿Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el Inglés? Aquí algunas preguntas relacionadas a estos estándares. ¿Lo puedes hacer?

1. ¿Puedo reconocer palabras y frases sencillas en inglés con el apoyo de imágenes? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo comprender un texto sencillo escrito con el apoyo de imágenes? **SÍ - NO**

