

Alumno

Escuela:

Grupo:

Turno:

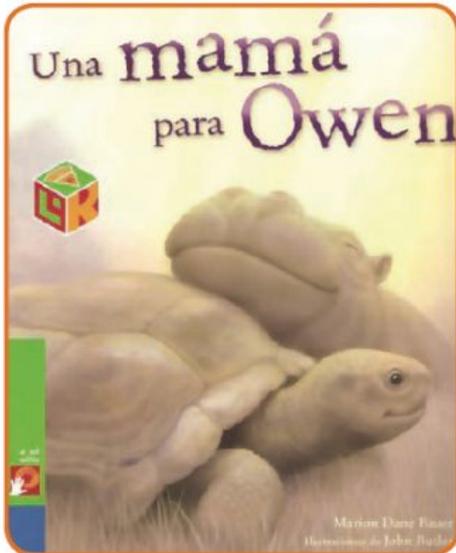
Fecha:

/ /

Firma del padre o tutor:



APRENDIZAJES ESPERADOS



Una mamá para Owen
 Autor: Marion Dane Bauer
 Ilustrador: John Butler
 Serie: Libros del Rincón, SEP

Esta es una historia conmovedora y que no deja indiferente mientras se lee, basada en un hecho real, en la historia de Owen una cría de hipopótamo y Mzee una tortuga macho gigante, y los hechos que sucedieron tras el tsunami acaecido en 2004.

Una historia de amor que sientes a cada página que pasas, con ilustraciones llenas de ternura, y esa hermosa imagen de la natural adopción de estos dos animales que nos enseñan que no hay límites para construir una familia, para amar, para vivir a pesar de todo.

25 reactivos

Español

Recorre la escuela para familiarizarse y reconocer usos de la escritura en su entorno escolar. Reactivos 1-4

Reflexiona sobre la escritura del nombre propio e identifica semejanzas y diferencias con otros nombres. Reactivos 5-7

Conoce y organiza las actividades que realizará regularmente en la escuela para contribuir a la estabilidad de los niños y su integración al entorno escolar. Reactivos 8-9

Explora los acervos disponibles en su aula y en la escuela para identificar distintos tipos de materiales. Reactivos 10-12

Organiza el acervo de la biblioteca del salón para construir las reglas de préstamos de materiales. Reactivos 13-14

Reconoce aquellos acuerdos necesarios para convivir y trabajar dentro del aula. Reactivos 15-16

Reconoce que una de las funciones de la escritura es dejar memoria de los acuerdos de un grupo. Reactivo 17

Conoce, consulta, comprende y produce textos informativos sencillos, para obtener y ampliar conocimientos sobre un tema. Reactivos 18-21

Comparte lo aprendido con familiares y compañeros a través de exposiciones orales. Reactivo 22

Canta, lee y reescribe canciones y rondas infantiles. Reactivo 23

Recomienda un cuento a otros lectores. Reactivo 24

Identifica las características de una recomendación para que cumpla con el propósito comunicativo. Reactivo 25

25 reactivos

Matemáticas

Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Reactivo 1-7

Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100. Reactivos 8-18

Construye configuraciones utilizando figuras geométricas. Reactivos 19-22

Recolecta datos y hace registros personales. Reactivo 23

Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario. Reactivos 24-25

Ter Bloque

HOJA DE RESPUESTAS

1er Grado

Lengua materna Español

- 1 (a) (b) (c)
- 2 (a) (b) (c)
- 3 (a) (b) (c)
- 4 (a) (b) (c)
- 5
- 6 (a) (b) (c)
- 7 (a) (b) (c)
- 8 (a) (b) (c)
- 9 (a) (b) (c)
- 10 (a) (b) (c)
- 11 (a) (b) (c)
- 12 (a) (b) (c)
- 13 (a) (b) (c)
- 14 (a) (b) (c)
- 15 (a) (b) (c)
- 16 (a) (b) (c)
- 17
- 18 (a) (b) (c)
- 19 (a) (b) (c)
- 20
- 21
- 22 (a) (b) (c)
- 23 (a) (b) (c)
- 24 (a) (b) (c)
- 25 (a) (b) (c)

Total

Matemáticas

- 1 (a) (b) (c)
- 2 (a) (b) (c)
- 3 (a) (b) (c)
- 4 (a) (b) (c)
- 5 (a) (b) (c)
- 6 (a) (b) (c)
- 7 (a) (b) (c)
- 8 (a) (b) (c)
- 9 (a) (b) (c)
- 10 (a) (b) (c)
- 11 (a) (b) (c)
- 12 (a) (b) (c)
- 13 (a) (b) (c)
- 14 (a) (b) (c)
- 15 (a) (b) (c)
- 16 (a) (b) (c)
- 17 (a) (b) (c)
- 18 (a) (b) (c)
- 19 (a) (b) (c)
- 20 (a) (b) (c)
- 21 (a) (b) (c)
- 22 (a) (b) (c)
- 23 (a) (b) (c)
- 24 (a) (b) (c)
- 25 (a) (b) (c)

Total

Conocimiento del medio

- 1 (a) (b) (c)
- 2 (a) (b) (c)
- 3 (a) (b) (c)
- 4 (a) (b) (c)
- 5 (a) (b) (c)
- 6 (a) (b) (c)
- 7 (a) (b) (c)
- 8 (a) (b) (c)
- 9 (a) (b) (c)
- 10 (a) (b) (c)
- 11 (a) (b) (c)
- 12 (a) (b) (c)
- 13 (a) (b) (c)
- 14 (a) (b) (c)
- 15 (a) (b) (c)
- 16 (a) (b) (c)
- 17 (a) (b) (c)
- 18 (a) (b) (c)
- 19 (a) (b) (c)
- 20 (a) (b) (c)
- 21 (a) (b) (c)
- 22 (a) (b) (c)
- 23 (a) (b) (c)
- 24 (a) (b) (c)
- 25

Total

Alumno

Aciertos:

Escuela:

Grupo:

Turno:

1^o grado
1er Bloque

Unidad de Análisis: Comprensión e interpretación de textos.

● Une con una línea cada dibujo con la palabra que le corresponda.



Ⓐ hospital

Ⓑ casa

Ⓒ escuela

4 Encierra las palabras que usarías para los carteles de tu escuela.

Ⓐ baños
dirección
biblioteca

Ⓑ tienda
peluquería
salida

Ⓒ pan
leche
queso

● Escribe tu nombre según corresponda si eres niño o niña.



5

.....

● Encierra las palabras que empiezan igual.

6

Ⓐ pato
pala
gato

Ⓑ mano
mapa
mamá

Ⓒ casa
perro
pez



LENGUA MATERNA ESPAÑOL

LIVEWORKSHEETS

7 Tacha una palabra que termina igual que **panza**.

Ⓐ corazón

Ⓑ florero

Ⓒ avanza

Unidad de Análisis: Organización gráfica de los textos.

8 ¿En qué asignatura ocuparías un dibujo como este?



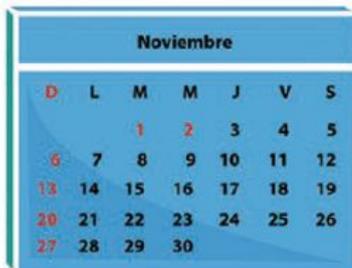
Ⓐ Español lecturas

Ⓑ Educación Física

Ⓒ Matemáticas

● Encierra el dibujo de un horario de clases.

9



Ⓐ



Ⓑ

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:30	LENGUA MATERNA ESPAÑOL				
8:50-9:40	LENGUA MATERNA ESPAÑOL	LENGUA MATERNA ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	LENGUA MATERNA ESPAÑOL	MATEMÁTICAS
9:40-10:30	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	LENGUA MATERNA ESPAÑOL	LENGUA MATERNA ESPAÑOL
10:30-11:00	DESCANSO				
11:00-11:50	MATEMÁTICAS	LENGUA MATERNA ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
11:50-12:30	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS

Ⓒ

Unidad de Análisis: Propiedades y tipos de textos.

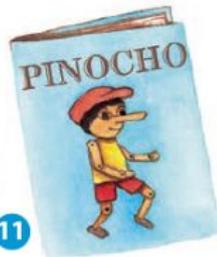
● Observa los dibujos y une cada uno con su nombre.



10



11



12



Ⓐ cuento

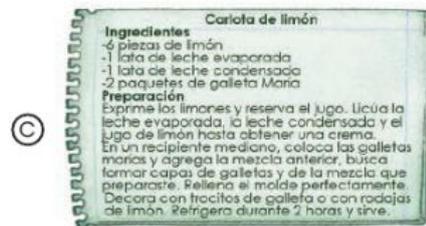
Ⓑ revista

Ⓒ diccionario

LENGUA MATERNA ESPAÑOL

LIVEWORKSHEETS

13 Encierra el dibujo de una ficha de préstamo.



14 Subraya una regla sobre el préstamo de libros.

- (a) Romper el libro (b) Quedarse con el libro (c) Cuidar y no rayar el libro

15 Tacha una regla de convivencia.

- (a) No hacer tarea (b) Respetamos turnos al hablar (c) Golpeamos a nuestros compañeros

16 Encierra el dibujo que trate sobre una regla de convivencia.



Unidad de Análisis: Conocimiento del sistema de escritura y ortografía.

● Escribe un acuerdo para trabajar dentro del salón.

17

Unidad de Análisis: Búsqueda y manejo de la información.

18 ¿En qué libros puedes encontrar información sobre algún tema?

- (a) cuentos (b) enciclopedias y diccionarios (c) adivinanzas

● Encierra el libro donde puedes encontrar información sobre los lobos.



LENGUA MATERNA ESPAÑOL

LIVEWORKSHEETS

- Completa la siguiente información sobre el animal que tú quieras y dibújalo.

20

Nombre:

Cómo nace:

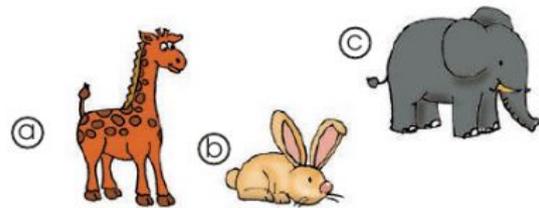
Dónde vive:

21

- Encierra el animal del que habla la ficha descriptiva.

22

Es el animal más alto del planeta, mide hasta 6 metros, tienen un cuello muy largo, se alimenta de las hojas de los árboles más altos, tiene manchas en todo el cuerpo, tienen cuernos y orejas pequeñas.



Unidad de Análisis: Propiedades y tipos de texto.

- Encierra el texto que corresponde a una canción.

23

(a) En la cara tengo dos, si los cierro no veo... ¿Qué son?
 (b) Sapito y sapón son dos muchachitos de buen corazón.
 (c) Éstas son las mañanitas que cantaba el rey David a las muchachas bonitas se las cantamos así...

- Tacha el texto que sea la recomendación de un libro.

24

(a) La mamá de Caperucita le ha pedido que lleve pasteillos a su abuela, quien vive en el peligroso bosque. Antes de ir, la mamá le recomendó que tuviera cuidado en el camino; pero Caperucita no siempre le hace caso a su mamá. Si quieres saber que aventuras pasó en el bosque, lee el cuento Caperucita Roja, de Charles Perrault, en la página 126 del libro de Español de primero.
 (b) Estaba la muerte sentada en el puente llegó don Ramón y le dio un empujón. Después le gritó muy fuerte: ¡No me lleses al panteón!
 (c) Que llueva, que llueva la Virgen de la cueva, los pajaritos cantan, las nubes se levantan. ¡Que sí! ¡Que no! Que caiga un chaparrón con azúcar y turrón.

- Encierra la oración que sea verdadera.



25 Las recomendaciones dicen:

(a) palabras que riman (b) de qué trata una historia (c) la invitación a una fiesta