

PRACTICA N° 30 – PRACTICANDO CON ORACIONES INCOMPLETAS

Área: Comunicación

Miss Jaquelyn Z. Ramos H.

Nivel: Primaria 5to. Grado "A" y "B"

Encierra la pareja de palabras que completa cada oración.

Existen algunos criterios que deben ser considerados para la resolución de las oraciones incompletas. Por ejemplo, debemos observar los rasgos gramaticales de género, número, persona, tiempo verbal y modo.



1. Brasil es un _____ que está al _____ del Perú.

país - Este

país - Sur

2. La _____ de los Andes tiene _____ muy altos.

Cordillera - pueblos

Cordillera – nevados



Determina la alternativa que completa las oraciones:

1. Los alumnos _____ tienen más _____ de aprobar.

- a) Pequeños – seguridad b) Estudiosos – posibilidades c) Descuidado – facilidad

2. Los huaicos _____ la carretera y _____ el tránsito.

- a) Rompieron – alteraron b) Dañaron – facilitaron c) Destruyeron – bloquearon

3. El calor era tan _____ por lo que debió _____ la camisa.

- a) Ardiente – ponerse b) Intenso – refrescante c) Sofocante – secarse

4. Nos alegra que la _____ haya producido una _____ cosecha.

- a) granja – excelente b) siembra – buena c) agricultura – óptima

5. La _____ de la costa peruana se debe a la escasez de _____.

- a) fertilidad – vientos b) humedad – calor c) aridez – lluvias

6. Del _____ caído todos hacen _____.

- a) amigo – conflicto b) barrio – presagio c) árbol – leña

7. La población se _____ por la violencia del _____.

- a) molestó – movimiento b) asustó – sismo c) calmó – accidente

8. Sus compañeros lo _____ porque era muy _____.

- a) fastidiaban – útil b) entretenían – educado c) apreciaban – responsable