



Matemática
3° básico
"Divisiones"

Profesora de asignatura: Paola Riquelme
Educatora diferencial: Julia Gómez

Objetivo de aprendizaje:

OA: 09 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación.

Habilidad:

Demostrar que comprenden la división.

"Reparto equitativo"

Realiza lectura de cada problema y resuelve según corresponda.

1. María repartió 10 panes entre sus 5 hijos durante el día. ¿Cuántos panes le correspondieron a cada uno?

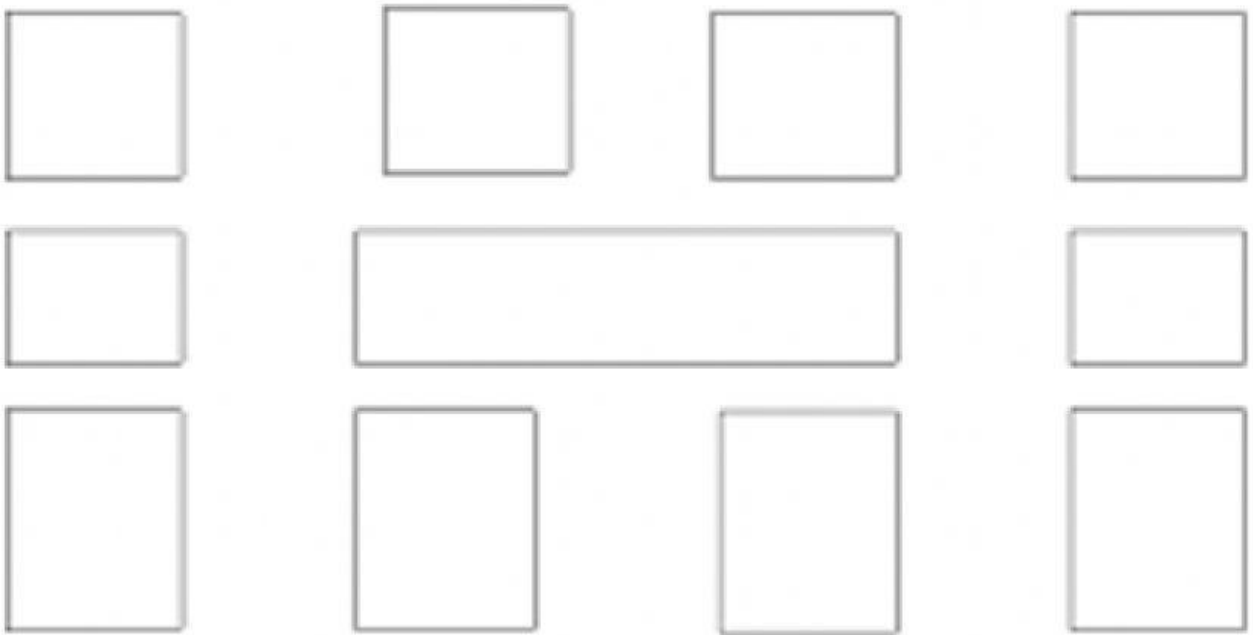
$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

EDUCADORA DIFERENCIAL JULIA GÓMEZ SAAVEDRA

2. Martina tiene 20 dulces y los quiere repartir entre sus 4 amigos. ¿Cuántos dulce le corresponde a cada uno?

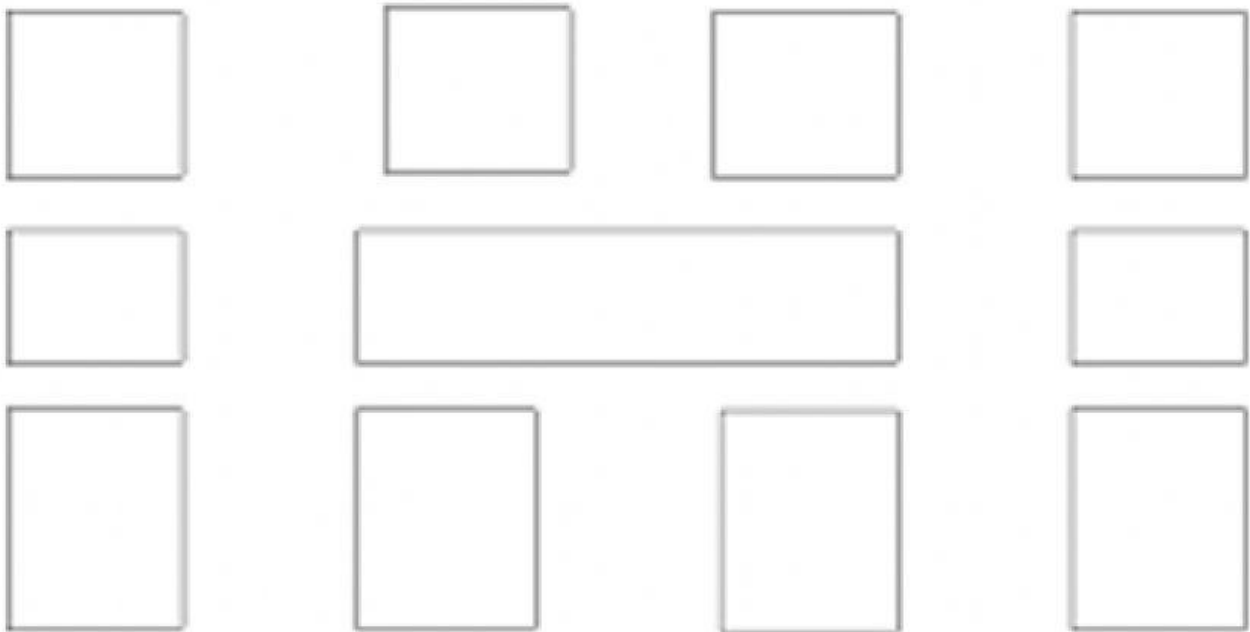
$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

3. Daniela tiene 35 cintas de regalo y para ordenarlas debe guardarlas en 5 canastos, dejando en cada uno la misma cantidad. ¿Cuántas cintas debe poner en cada canasto?



$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

4. Andrés debe poner la misma cantidad de libros en cada fila del estante. Si tiene 36 libros y el estante tiene 6 filas. ¿Cuántos libros debe poner en cada fila?



$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

5. La profesora de artes visuales reparte 90 cm de cinta en 9 alumnas, ¿cuántos cm de cinta le corresponde a cada niña?

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$