

ESPAÑOL

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y CONTESTA LOS REACTIVOS DEL 1 AL 4.

Los dinosaurios

Los dinosaurios fueron una especie que pobló el planeta hace millones de años, durante la denominada "Era Mesozoica". Se trataba de reptiles prehistóricos de todos los tamaños, incluso gigantescos.

Los dinosaurios se diferenciaban de los reptiles que conocemos hoy en día puesto que éstos caminaban con sus patas bajo sus caderas. No se arrastraban, sino que caminaban, en su gran mayoría, de forma erecta. Sin embargo, también existieron dinosaurios voladores y marinos:

- Los dinosaurios voladores han sido difíciles de estudiar para los científicos puesto que ha habido pocos hallazgos arqueológicos entorno a este tipo de dinosaurios. Los dinosaurios voladores eran de diferentes tamaños y tenían formas muy variadas. Mientras algunos de ellos volaban otros simplemente se limitaban a planear y anidar en zonas altas, poniendo huevos.
- Los dinosaurios marinos fueron aquellos que habitaban el mar durante la prehistoria. Diversos estudios concluyen que los dinosaurios marinos fueron incluso más feroces que los terrestres, aunque esto no se puede llegar a saber con exactitud.

1. Elige la pregunta que sirve para investigar más acerca del tema: "Los dinosaurios".

- ¿Existieron pájaros voladores?
- ¿Dónde vivían los distintos tipos de dinosaurios?
- ¿Cómo eran los paisajes en la Era Mesozoica?
- ¿Te hubiera gustado vivir en la época de los dinosaurios?

2. ¿Cómo podría comenzar el segundo párrafo para que tenga relación con el primero y no se repita "Los dinosaurios"?

- Ésta especie se diferenciaba de los reptiles...
- Después se diferenciaban de los reptiles...
- Antes de todo se diferenciaban de los reptiles...
- Finalmente se diferenciaban de los reptiles ...

3. Las siguientes son ideas principales del texto "Los dinosaurios", EXCEPTO:

- Los dinosaurios fueron una especie que pobló el planeta hace millones de años.
- Los dinosaurios han sido difíciles de estudiar para los científicos.
- Los dinosaurios no se arrastraban, sino que caminaban, en su gran mayoría, de forma erecta.
- Los dinosaurios marinos fueron incluso más feroces que los terrestres.

4. ¿Cuál de las siguientes frases podría ser parte de un trabalenguas?

- En el mercado compré uvas, peras y sandías.
- De grande seré dectere, mesere y zepetere.
- Cuando la calavera quería estudiar no podía.
- La chamba de la calavera era llevarse a las personas.

LEE EL SIGUIENTE TRABALENGUAS.

Doña Panchívida
Se cortó un dévido
Con el cuchívido
Del zapatévido...

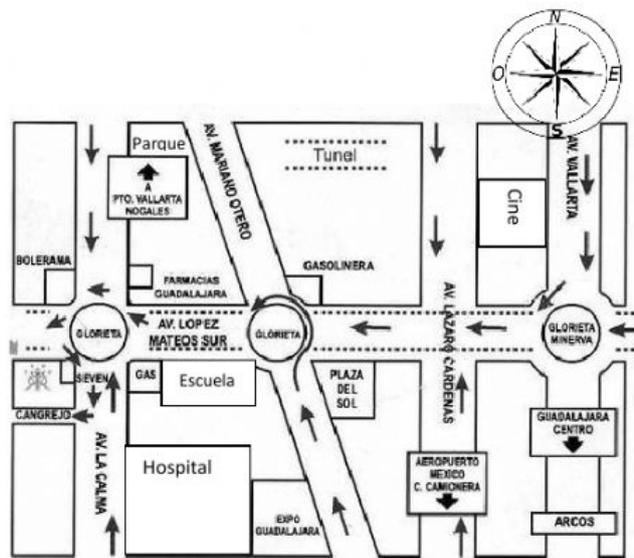
5. Elige las palabras que riman del texto anterior.

- a) doña – panchívida.
- b) cortó – con.
- c) Se -del
- d) panchívida – cuchívido.

6. Elige la familia de palabras.

- a) Fruta, frutero, flor, florecer.
- b) Patio, jardinería, jarrito, jarra.
- c) Casería, casita, casar, cabaña.
- d) Boca, bocadillo, boquera, bocado.

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.



7. ¿Qué información nos proporciona la imagen?

- a) Nos muestra cómo llegar a la casa de alguien.
- b) Nos indica las áreas verdes del lugar.
- c) Nos dice cómo llegar a la escuela.
- d) Nos muestra diversos lugares de interés y permite identificar trayectos.

8. ¿Para qué sirve el símbolo que se encuentra en la parte superior derecha con una N?

- a) Es una imagen que representa el Sol.
- b) Es un señalamiento que nos indica que hay flores.
- c) Es un símbolo llamado rosa de los vientos y nos sirve para ubicar los puntos cardinales.
- d) Es un símbolo que representa la paz mundial.

9. ¿En cuál de las siguientes opciones aparecen abreviaturas?

- a) IMSS, DIF, SEP
- b) Av. Benito Juárez, col., núm.
- c) Cine, restaurante, parque.
- d) Venustiano Carranza, Nicolás Bravo.

10. ¿En cuál de las siguientes opciones aparecen siglas?

- a) IMSS, DIF, SEP
- b) Av. Benito Juárez, esc., núm.
- c) Cine, restaurante, parque.
- d) Venustiano Carranza, Nicolás Bravo.

11. ¿Cuál símbolo se puede colocar en el croquis para remplazar la palabra "hospital"?

- a) ☎
- b) 📖
- c) ✉
- d) 🏥

12. ¿Qué lugar queda más cerca de la PLAZA DEL SOL?

- a) La escuela.
- b) El cine.
- c) El correo.
- d) El parque.

13. Patricia sale de la escuela y camina hacia la derecha por la Av. López Mateos Sur hasta llegar a la esquina de la escuela, donde da vuelta a la izquierda por la Avenida Mariano Otero, camina una cuadra hacia el norte. ¿A qué lugar llegó?

- a) Al parque.
- b) Al cine.
- c) Al correo.
- d) Al hospital.

14. Elige el trayecto correcto para ir de la escuela al hospital.

- a) Caminar hacia la izquierda, dar vuelta hacia la izquierda y caminar una cuadra en la AV. La Calma.
- b) Tres cuerdas al sur y dos cuerdas al norte.
- c) Dos cuerdas al oeste y tres cuerdas al norte.
- d) Tres cuerdas al norte y tres al oeste.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y CONTESTA

Cuenta la leyenda que en un pequeño callejón ubicado en la colonia Mixcoac se aparece un hombre vestido de negro.

Una noche, un joven valiente, que regresaba de una fiesta, decidió adentrarse en el callejón para no rodearlo hasta su casa. A mitad del camino alcanzo a vislumbrar una figura recargada en uno de tantos árboles que custodiaban el paso. Conforme se acercaba, el aire se enrarecía con un extraño olor.

El joven, en lugar de regresar, decidió enfrentar al desconocido, quien lo encaró y le dijo: "Hoy te vas conmigo". Paralizado por un instante, el joven no sabía que hacer; pasado el primer momento, en forma automática, sus piernas se movieron a gran velocidad.

Llego temblando y pálido hasta su casa, donde lo recibió su madre, a quien le contó lo sucedido. Desde ese día, el joven valiente no volvió a tomar atajos para llegar a su casa, aun en pleno sol.

15. ¿Cuál es el conflicto que enfrenta el personaje?

- a) Que regresa a su casa sano y salvo
- b) Que se le aparece un hombre en un callejón
- c) Que regresa a su casa de noche
- d) Que toma un atajo para llegar a su casa

16. ¿En qué lugar comienza la leyenda?

- a) En un callejón
- b) En una casa
- c) En el campo
- d) En el panteón

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y CONTESTA.

"Había una vez una princesa hermosa y alta que vivía tranquilamente en una castillo elegante, hasta que un día un monstruo gigante y poderoso se apareció repentinamente..."

17.- ¿Cuáles son los adjetivos que describen al monstruo de la historia?

- a) Tranquilamente y repentinamente.
- b) Hermosa y alta.
- c) Gigante y poderoso.
- d) Oscura y tenebrosa.

18.- Señala dos adverbios que se usaron en la historia anterior.

- a) Tranquilamente y repentinamente.
- b) Repentinamente y poderoso.
- c) Gigante y poderoso.
- d) Oscura y tenebrosa.