IN-CLASS ACTIVITY

LEMBAR KEGIATAN KELOMPOK PLSV

kelas :

Nama :



Lembar kegiatan kelompok ini memuat masalah-masalah yang membutuhkan solusi dari strategi penyelesaian yang disusun terlebih dahulu oleh kelompok, strategi yang ditemukan diterapkan dalam penyelesaian masalah.

Tujuannya dari Lembar Kegiatan Kelompok ini adalah mampu menganalisis konsep Persamaan Linear Satu Variabel dengan penyelesaian masalah kontekstual melalui diskusi kelompok, konsep Persamaan Linear satu variabel sudah kalian pelajari secara mandiri pada kegiatan *Pre-Class Activity* di LMS.

Setelah penyelesaian masalah, salah satu perwakilan tiap kelompok akan mempresentasikan hasilnya, dan kelompok lain akan menanggapi.

PANDUAN PENGERJAAN

1. Siswa mengerjakan LKPD ini secara mandiri.
2. Siswa menyusun langkah-langkah dan desain strategi penyelesaian masalah.
3. Guru sebagai Fasilitator membantu menjelaskan *misskonsepsi* pada penyusunan strategi penyelesaian masalah.
4. Siswa membuat penyelesaian masalah.
5. Siswa memberikan konfirmasi kepada guru telah menyelesaikan tugas.

LIVEWORKSHEETS

IN-CLASS ACTIVITY

KEGIATAN

Masalah

Hari minggu Ibu Nina membeli jeruk di sebuah pasar tradisional. Harga jual jeruk yang ditawarkan Pak Tedi lebih mahal Rp4.000,00 dari harga jual yang ditawarkan Pak Andi. Pada setiap pembelian 3 kg jeruk Pak Tedi memberikan diskon sebesar 20%. Ibu Nina membeli 1 kg jeruk Pak Tedi dan 3 kg Jeruk Pak Andi dengan membayar Rp36.000,-. Jika ibu Nina ingin membeli 3 kg jeruk lagi dengan Pak Tedi maka berapa uang yang harus dibayarkan Ibu Nina ?



Penyelesaian Masalah 1

Informasi apa yang kalian peroleh dari masalah 1 ? *(Identifikasi masalah)*



Ditanyakan:

.....

.....

.....

.....

Diketahui:

.....

.....

.....

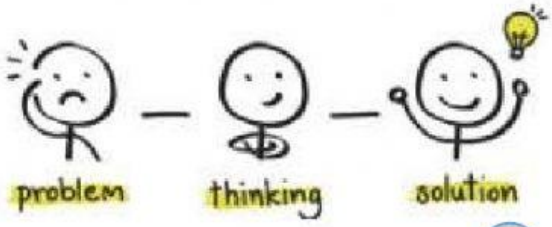
.....

.....

LIVEWORKSHEETS

IN-CLASS ACTIVITY

Tuliskan langkah-langkah yang akan kalian lakukan untuk menemukan solusi dari masalah 1. *(Rencana Penyelesaian Masalah)*



Menyusun langkah-langkah penyelesaian PLDV

1. Membuat Model Matematika PLDV
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. Membuat kesimpulan

Temukan penyelesaian masalah dengan langkah-langkah yang telah kalian susun. *(Penerapan Strategi Penyelesaian Masalah)*



Membuat model matematika:

Harga jeruk Pak Andi = x

Harga jeruk Pak Tedi = y

Misalkan Rp4.000 menjadi 4 dan Rp36.000 menjadi 36

Karena pada masalah harga buah jeruk Pak tedi lebih mahal Rp4.000,00 dari harga buah Pak Andi maka y = x + 4

Mengetahui harga 1 kg buah milik Pak Andi dan milik Pak Tedi

Ibu Nina membeli 3 kg buah Pak Andi dengan harga Rp36.000, maka:

3 kg = 36

3 kg : ..... = 36: .....

..... kg = ...

harga buah milik Pak Andi dalam bentuk ribuan adalah Rp.....

LIVEWORKSHEETS

IN-CLASS ACTIVITY

maka didapat 1 kg buah Pak Andi yaitu x = Rp.....

Ibu Nina membeli 1 kg buah milik Pa Tedi

1 kg buah milik Pak Tedi lebih mahal Rp4.000,00 dari harga buah milik Pak Andi

$y = x + 4$

$y =$ ..... $+ 4$

$y =$ .....

maka didapat 1 kg buah Pak Tedi yaitu y = Rp.....



Ibu Nina membeli kembali buah Pak Tedi 3 kg

3 kg buah Pak Tedi = $3 \times y$

$= 3 \times$ .....

= .....

Maka 3 kg buah milik Pak Tedi seharga Rp.....

Karena Ibu Nina membeli 3 kg buah Pak Tedi, maka Ibu Nina mendapat diskon 20%. Setelah kalian menemukan harga buah per kilo Pak Tedi, berapa yang harus Ibu Nina bayar setelah mendapatkan Diskon. Tuliskan pula alasannya.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Periksa kembali hasil jawaban kalian dan simpulkan. *(Lookback)* tarik jawaban.

3 kg × harga per kg buah Pak Andi = Rp36.000,00 apakah benar?

Benar

Salah

3 kg × ..... = Rp.....

LIVEWORKSHEETS

IN-CLASS ACTIVITY

Buat kesimpulan menurut mu dari penyelesaian masalah. *(kesimpulan)*

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS