

ชื่อ-นามสกุล.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ดินในท้องถิ่นของเรา

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. สิ่งใดไม่ควรนำไปฝังในดิน

- ☐ ก. เศษวัชพืช
- ☐ ข. ซากสัตว์มีพิษ
- ☐ ค. เศษถุงพลาสติก

2. การกระทำของบุคคลในข้อใดไม่เหมาะสม

- ☐ ก. เด็กชาย A พรวนดินในแปลงผักเพื่อเพิ่มช่องว่างให้ดินระบายอากาศได้ดีขึ้น
- ☐ ข. เด็กชาย B นำกระถางดอกไม้แขวนในกะละมังใส่น้ำเพื่อให้ดินมีความชุ่มชื้น

ตลอดเวลา

- ☐ ค. เด็กชาย C คีบเศษเชือกฟางและผ้าขูดน้ำออกจากดินรอบต้นกล้วย

3. ข้อความใดถูกต้อง

- ☐ ก. อากาศและน้ำเป็นส่วนประกอบของดิน โดยแทรกอยู่ตามช่องว่างในดิน
- ☐ ข. การเลือกดินมาใช้ในการปั้น ควรพิจารณาจากสีของเนื้อดินเพื่อให้ผลงานมีสีสวย
- ☐ ค. การเลือกดินมาใช้ในการก่อสร้าง ควรเลือกดินที่มีเนื้อละเอียดจับตัวกันเป็นก้อนได้

ง่าย

สังเกตลักษณะของดินในภาพต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 4-6



ดิน ก



ดิน ข



ดิน ค



4. ข้อใดเรียงลำดับของเม็ดดินจากใหญ่ไปเล็กได้ถูกต้อง

- ☐ ก. ดิน ก → ดิน ข → ดิน ค
- ☐ ข. ดิน ข → ดิน ค → ดิน ก
- ☐ ค. ดิน ค → ดิน ก → ดิน ข

5. น้ำไหลผ่านดินชนิดใดเร็วที่สุด และไหลผ่านดินชนิดใดช้าที่สุด

- ☐ ก. น้ำไหลผ่านดินชนิด ก เร็วที่สุด และไหลผ่านดินชนิด ข ช้าที่สุด
- ☐ ข. น้ำไหลผ่านดินชนิด ข เร็วที่สุด และไหลผ่านดินชนิด ค ช้าที่สุด
- ☐ ค. น้ำไหลผ่านดินชนิด ค เร็วที่สุด และไหลผ่านดินชนิด ข ช้าที่สุด

6. ข้อใดเปรียบเทียบการจับตัวเป็นก้อนของดินทั้ง 3 ชนิด ได้ถูกต้อง

- ☐ ก. ดินชนิด ก จับตัวเป็นก้อนได้ดีกว่าดินชนิด ข
- ☐ ข. ดินชนิด ข จับตัวเป็นก้อนได้ดีกว่าดินชนิด ค
- ☐ ค. ดินชนิด ค จับตัวเป็นก้อนได้ดีกว่าดินชนิด ข

7. ข้อใดแสดงการใช้ประโยชน์จากดินได้ถูกต้อง

☐ ก.



☐ ข.



☐ ค.



8. ข้อใดสัมพันธ์กันระหว่างดินกับการนำไปใช้ประโยชน์

A. หม้อดิน

B. ถนนคอนกรีต

C. ปลุกผักสวนครัว

ก. ดินเหนียว

ข. ดินร่วน

ค. ดินทราย



☐ ก. A : ค

☐ ข. B : ก

☐ ค. C : ข

9. ข้อความใดถูกต้อง

☐ ก. ดินแต่ละชนิดให้ประโยชน์เหมือนกัน

☐ ข. ดินมีประโยชน์ต่อทั้งมนุษย์ สัตว์ และพืช

☐ ค. ดินทรายมีประโยชน์ในการก่อสร้างเท่านั้น

10. เพราะเหตุใด ชาวจังหวัดราชบุรีจึงนำดินเหนียวมาทำโอ่งสำหรับใส่น้ำ

☐ ก. เป็นดินที่มีสีสวย

☐ ข. เป็นดินที่นำไปใช้ในการเพาะปลูกไม่ได้

☐ ค. เป็นดินที่มีเนื้อละเอียด น้ำซึมผ่านได้ยาก

