CORPORACIÓN EDUCACIONAL BOSQUES DE L MAULE
COLEGIO BOSQUES DE GAIA.
FINANCIAMIENTO COMPARTIDO.
ASIGNATURA: HISTORIA GEOGRAFÍA Y C.S.
PROFESOR: LUIS AGUILERA FAUNDEZ

GUÍA N° 3 II SEMESTRE HISTORIA GEOGRAFÍA y C.S.
'Proceso de independencia"

Nombre				**N° de lista**	
Curso	**8° BÁSICO**	**Fecha**	09-11-2021		
Objetivo de Aprendizaje Nivel 1					
OA 16: Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile.					
Contenidos		**Habilidades**			
Crisis colonial, invasión napoleónica, proceso de independencia, descontento criollo.		Leer, comprender, relacionar, identificar.			

La presente guía corresponde a un cuestionario sobre la era del salitre y nos ayudara a preparar el examen. La guía será evaluada bajo un 60% de exigencia y cuenta con un total de 40 puntos, para obtener nota mínima necesita 24 puntos. La guía será trabajada y corregida durante la clase en conjunto con el profesor.

I.- Lee atentamente cada pregunta y responde seleccionando la alternativa correcta

1.- ¿Por qué el sistema colonial entra en crisis?

A) Por la rebeldía de las colonias

B) Por rebelión de los pueblos indígenas

C) Por la mala administración, conflictos y boicot de otros reinos

2.- ¿Por qué razón los reinos europeos realizan un boicot a España?

A) Para disminuir el poder económico

B) Para disminuir el poder militar y dominio español

C) Para disminuir el control español sobre las colonias

3.- ¿Cuáles fueron las tácticas utilizadas para limitar el poder español?

A) El uso de piratas como corsarios

B) El declarar la guerra y desgastar a España

C) El desarrollo del contrabando

4.- ¿Cuál es la función de un corsario?

A) Robar para lograr un gran botín personal

B) Robar comprando un permiso de corso

C) Robar con permiso de corso recibiendo una parte del botín

LIVEWORKSHEETS

5.- ¿Quiénes son los principales afectados con la política española?

A) La población colonial por malas políticas económicas

B) La población únicamente española o peninsular por los impuestos

C) La población indígena y esclava por pago de impuestos de forma abusiva

6.- ¿Cuál es la principal política económica que genera la crisis colonial?

A) La principal política económica es el monopolio

B) La principal política económica es el contrabando

C) La principal política económica es el alza de impuestos

7.- ¿En qué consiste el absolutismo?

A) Consiste en que el rey concentra el poder religioso

B) Consiste en que el rey concentra el poder militar

C) Consiste en que el rey concentra todo el poder

8.- "Los principales lugares de este reino, cansados de sufrir las continuas tensiones con el mal gobierno de España que nos oprime, hemos resuelto sacudir tan pesado yugo y seguir otro rumbo para vivir con alivio. Sabemos que toda esta provincia desea lo mismo. Del Perú tenemos ayuda para tomar los puertos. En todo, Dios nos ayude".

¿Qué nos quiere decir el texto?

A) El descontento criollo

B) Declarar las primeras intenciones de independencia

C) Declaras el descontento con el monopolio comercial

¿Cuál es la finalidad de difundir este texto?

A) Que las autoridades españolas tomen conciencia

B) Que las autoridades españolas reconozcan la crisis colonial

C) Tratar de conseguir partidarios para la causa de independencia

Según nel texto ¿Cuál es el sentir de las colonias?

A) La idea de independencia se ha expandido entre las colonias

B) La idea de independencia solo existe en Perú

C) La idea de independencia posee un escaso apoyo

9.- ¿Cuáles fueron las medidas tomadas por la corona española frente a las ideas de independencia?

A) La corona crea mejores políticas

B) La corona reestablece la inquisición

C) La corona española otorga mas libertades a las colonias

10.- ¿Cómo beneficia la victoria de Francia frente a España?

A) Permite disminuir el poder de España

B) Permite la oportunidad de crear juntas de gobierno

C) Permite la oportunidad de declarar lealtad al rey de España

LIVEWORKSHEETS

11.- ¿Qué ocurre con el rey Fernando VII tras su derrota contra napoleón Bonaparte?

A) Se retira al exilio hasta retomar el poder

B) Se ve obligado a huir a las colonias leales de América

C) Es tomado prisionero y está bajo custodia de Napoleón Bonaparte

12.- Con la ausencia del rey ¿Cuál fue la reacción de las colonias americanas?

A) Crear juntas de gobierno leales al rey

B) Crear juntas de gobierno desconociendo la autoridad del rey

C) Crear gobiernos republicanos como estados independientes

13.- Nuestro proceso de independencia lo podemos establecer en 3 etapa ¿Cuáles son las 3 etapas y como se ordenan de forma cronológica?

A) Reconquista, patria nueva y patria vieja

B) Patria nueva, patria vieja y reconquista

C) Patria vieja, reconquista y patria nueva

14.- ¿Por qué razón las juntas de gobierno se declaran leales al rey?

A) Para evitar conflicto con las fuerzas realistas

B) Por que los criollos poseen sangre española

C) Por que los criollos aun se sienten parte del reino español

15.- Según lo vito en el video "Algo abran hecho por la Historia" ¿Cómo es la relación entre José miguel carrera y Bernardo O'Higgins?

A) Una relación de subordinación militar

B) Una tensa relación por los malos resultados en batalla

C) Una mala relación por rencillas personales

16.- Crear juntas de gobierno representaba un notorio acto de traición para la corona española, los criollos y patriotas esperan represalias y deciden crear medidas ¿Qué clases de medidas toman los criollos ante las posibles represalias?

A) Declaran su lealtad al rey

B) Crean ejércitos para resguardar el orden

C) Establecen formas de gobierno provisional hasta el retorno del rey

17.- ¿Cuáles son los bandos que se enfrentan durante el proceso de independencia?

A) Carreristas y realistas

B) Realistas y O'higginistas

C) Patriotas y realistas

18.- ¿Qué acontecimiento podemos considerar como el inicio de la patria nueva?

A) El cruce de la cordillera por el ejercito libertador

B) El desastre de Rancagua y el escape a argentina

C) La batalla de Maipú y la expedición libertadora al Perú

LIVEWORKSHEETS