	COLEGIO DE LA PRESENTACIÓN NEIVA 2021	GRADO SEGUNDO 2°
		FECHA: 09- 11-2021
		EVALUACIÓN DE CASTELLANO

Tema: La oración: sujeto y predicado: identificación.
4.3. El verbo: concepto y tiempos.

Nombre completo: _____

Cognitivo:

1. Completa las definiciones con estas palabras: **(1 p)**

Sujeto - predicado - oración

a. Una _____ tiene dos partes: sujeto y predicado.
b. El _____ es la persona, animal cosa o lugar del cual se habla.
c. El _____ es lo que se dice acerca del sujeto.

2. Podemos decir que ***Los niños de segundo son muy inteligentes***, es una oración porque: **(1 p)**
   - **a)** Comunica varias ideas.
   - **b)** Su mensaje no se entiende.
   - **c)** Se forma de muchas palabras.
   - **d)** Expresa una idea clara y completa.

3. La definición de verbo es: **(1 p)**
   - **a)** Los nombres que le damos a las cosas, animales y personas.
   - **b)** Son las palabras que se escriben diferente pero tienen el mismo significado.
   - **c)** El verbo es la palabra que indica acción.
   - **d)** Ninguna de las anteriores.

4. Los tiempos verbales son: **(1 p)**
   - **a)** Estado, pasivo y lugar.
   - **b)** Activo, gerundio y modo.
   - **c)** Futuro, potencial e infinitivo.
   - **d)** Pasado, presente y futuro.

5. Completa las oraciones con el verbo en el tiempo que corresponda. **(1 p)**
   - **a.** Yo_____ **(amar)** mucho a mis padres y hermanos
   - **b.** Ellos _____ **(comer)** pizza anoche.
   - **c.** Alicia _____ **(prometer)** traerme un dulce de Cartagena.

LIVEWORKSHEETS

	COLEGIO DE LA PRESENTACIÓN NEIVA 2021	**GRADO SEGUNDO 2°**
		FECHA: 09- 11-2021
		EVALUACIÓN DE CASTELLANO

Psicomotriz: Lee el texto y responde las preguntas.



Cada tarde, a la salida de la escuela, los niños jugaban en el jardín del gigante. Era amplio y hermoso, con arbustos de flores y cubierto de césped verde y suave. Los pajaritos cantaban con tanta dulzura, que los niños dejaban de jugar para escucharlos.

Pero un día, el gigante regresó. Había ido de visita donde su amigo el ogro de Cornish. Como ya se habían dicho todo lo que tenían que decirse, pues su conversación era limitada, el gigante sintió el deseo de volver a su mansión. Al llegar, lo primero que vio fue a los niños jugando en el jardín.

— ¿Qué hacen aquí? —surgió con su voz retumbante. Los niños escaparon corriendo. —Este jardín es mío. Es mi jardín propio —dijo el gigante—; todo el mundo debe entender eso y no dejaré que nadie se meta a jugar aquí.

Y de inmediato, alzó una pared muy alta, y en la puerta puso un cartel que decía: **"PROHIBIDA LA ENTRADA LOS INFRACTORES SERÁN PROCESADOS JUDICIALMENTE".**

Adaptado de WILDE, Oscar. Cuentos. España: Altea, 1985

1. La intención del anterior texto es: **(1p)**

   a) Informar sobre el mensaje del papel.
   b) Dar instrucciones para entar al jardín
   c) Conocer sobre los juegos de los niños.
   d) Narrar lo que ocurre en jardín del gigante.

2. En la oración ***Los niños escaparon corriendo,*** el predicado de la oración es **(1p)**

   a) Los niños. **b)** Los niños escaparon. **c)** Escaparon corriendo. **d)** Escaparon.

3. Ordena los grupos de palabras y forma la oración. **(1p)**

de volver	sintió deseo	El gigante	a su mansión.

   _____

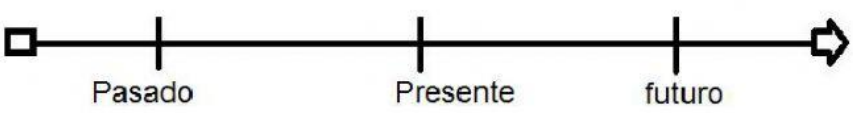
   _____

4. En la expresión Los niños **jugaban** en el jardín, la palabra subrayada corresponde a un. **(1p)**

   a) Adjetivo, porque indica una cualidad.
   b) Sustantivo, porque nombra.
   c) Verbo, porque da una acción.
   d) Artículo, porque indica género.

5. Une cada verbo con el tiempo correspondiente de la línea **(1p)**

escuchan	sintió	dejaré	juegan	regresó



LIVEWORKSHEETS