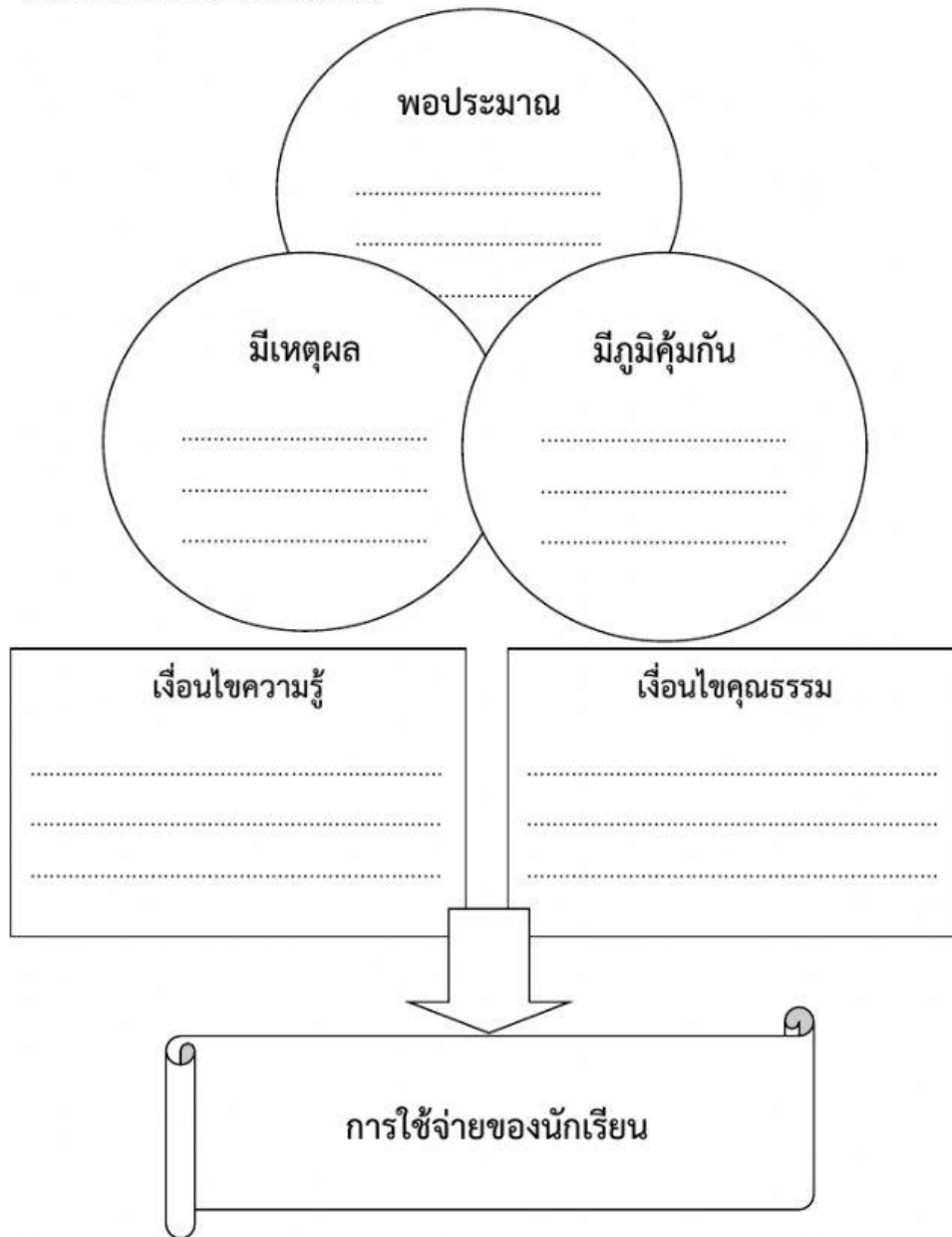


ใบงานที่ 1.2.1

เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการใช้จ่ายของนักเรียน
โดยเขียนตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข



ชื่อ เลขที่ ชั้น

ใบงานที่ 1.2.2

เรื่อง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาว่าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 ประการมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับด้านใด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในด้านที่นักเรียนคิดว่าเกี่ยวข้อง

เป้าหมาย	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านการจัดการ
1: ขจัดความยากจน				
2: ขจัดความหิวโหย				
3: การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี				
4: การศึกษาที่เท่าเทียม				
5: ความเท่าเทียมทางเพศ				
6: การจัดการน้ำและสุขาภิบาล				
7: พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้				
8: การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ				
9: อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน				
10: ลดความเหลื่อมล้ำ				
11: เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน				
12: แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน				
13: การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ				
14: การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล				
15: การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก				
16: สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก				
17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				

ชื่อ เลขที่ ชั้น

ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. ให้นักเรียนเขียนแนวทางการปฏิบัติตนต่อด้านต่าง ๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในมิติของ
สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

มิติ	ตนเอง	ชุมชน	ประเทศ
สังคม			
เศรษฐกิจ			
สิ่งแวดล้อม			
วัฒนธรรม			

2. ให้นักเรียนค้นหานวัตกรรมของประเทศไทยที่ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งให้เหตุผลว่าเพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่านวัตกรรมชิ้นนี้ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้