



Desarrolla las actividades de aplicación: Palabras y adverbios interrogativos y exclamativos

1. Convierte las siguientes oraciones interrogativas y exclamativas directas en interrogativas y exclamativas indirectas.

Ejemplo: Preguntó: "¿Qué hora es?". Preguntó qué hora era. Preguntó que qué hora era.

a) Juan exclamó: "¡Qué sucio está todo!".

b) _____
Eva dijo: "¿Cuánto cuesta?".

c) _____
Mis padres me preguntaron: "¿Quién es Jaime?".

d) _____
Marta preguntó: "¿Por qué te pones así?".

e) _____
Alguien gritó: "¿Quién anda por ahí?".

f) _____
Los alumnos respondieron: "¡Qué bien!".

g) _____
Mi vecina ha preguntado: "¿Qué ocurre?".

2. Escriba.

- a. Un enunciado con un adverbio interrogativo indirecto.
- b. Un enunciado con un pronombre exclamativo indirecto.

3. Lee los siguientes verbos y escribe una oración exclamativa indirecta con cada uno de los verbos enlistados: pensar, preguntar, decir, exclamar, descubrir, ganar.

4. Lee las oraciones. Acentúa correctamente las palabras interrogativas y exclamativas.

- a) ¿Como puedo convencerte de que vengas?
- b) Te lo digo como amigo porque te aprecio.

- c) ¡Cuanta alegría me dio verte hoy!
 - d) Sofía habla con cuanta persona se le cruza en el camino.
 - e) ¿Por que no has terminado la evaluación?
 - f) Es mejor que lo presentes porque tiene un valor del 30 %.
- 5. Escribe dos oraciones donde utilices adverbios interrogativos y otras dos oraciones con los mismos adverbios sin ser interrogativos.**