Secretaría de Educación Distrital
COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA IED
"Educación en Valores para la Convivencia y la Productividad"
2021.
EVALUACIÓN FINAL DE ESPAÑOL. GRADO TERCERO.

Desarrolla la evaluación teniendo en cuenta una lectura correcta, atención y concentración. Ánimo!

1. *Completa con el, la, los, las.*

_____ vaso	_____ juguetes	_____ balones
_____ mesas	_____ pilas	_____ sonrisa

2. _____ día _____ sartén _____ fresas

Marca los nombres que tienen el género femenino.

almacén	lluvia	árboles	hospital
muñecas	libreta	carro	hierba
huevos	billete	chaqueta	piernas

3. ***Relaciona la palabra con su sinónimo utilizando una línea como muestra el ejemplo.***



4. ***Marca con una x la palabra que completa el sentido de la oración:***

a. El _____ es un alimento de origen animal.
b. En el cuento de caperucita roja, ella es engañada por _____.
c. El _____ se usa para conocer el significado de las palabras.
d. Compartió su_____ con la compañera que no había desayunado.

5. ***Ubica la palabra en cada casilla según lo aprendido.***

PALABRA	DIVIDE EN SÍLABAS	SÍLABA TÓNICA	SELECCIONA SI ES (GRAVE, ESDRÚJULA, AGUDA).
azúcar			
botón			
crédito			
ángel			

LIVEWORKSHEETS

Secretaría de Educación Distrital
COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA IED
"Educación en Valores para la Convivencia y la Productividad"
2021.
EVALUACIÓN FINAL DE ESPAÑOL. GRADO TERCERO.

6. *Escribe a cuál de los tres géneros literario pertenece cada texto. (narrativo, lírico o dramático, o teatro).*

a. Genéro _____

El murciélago y las comadrejas

Es de noche en un bosque. Vemos a la comadreja 1 acechando al murciélago que se acerca volando.
COMADREJA 1.– (*Susurrando*). Ahora sí, cenaré mi platillo favorito: ¡un pájaro nocturno!
(*La COMADREJA se abalanza sobre el murciélago y lo atrapa*).
MURCIÉLAGO.– ¡Por favor, no me comas querida comadreja!
COMADREJA 1.– No puedo, porque tengo hambre y además ¡odio a los pájaros!
MURCIÉLAGO.– (*Asombrado*). ¡Pero te equivocas! No soy un pájaro, sino un ratón.
COMADREJA 1.– (*Pensativa, observa al murciélago*). Mmm, pues sí, ahora que te veo bien, pareces más una rata que un pájaro y las ratas me caen bien, de hecho, mi mejor amiga es una rata de campo... Está bien, puedes irte.

b. Género _____

Aserrín, aserrán,
los maderos de San Juan,
piden pan,
no les dan,
piden queso,
les dan hueso
y se les atora en el pescuezo!
Piden vino, si les dan
Se marean y se van.

c. Género_____

La tortuga Simona

Simona era una tortuga muy amable, alegre, inquieta y atrevida.

Un día, se puso a pensar que no quería tener caparazón, porque de esa forma sería igual que los otros animales y correría a grandes velocidades.

Así que, con la ayuda de una piedra se quitó el caparazón. Lo guardó bajo la tierra y empezó a saltar y a correr. Era más veloz que la liebre.

7. *Del siguiente texto subraya de color rojo cinco sustantivos.*

EL LOBO Y LA OVEJA

HABÍA UNA VEZ UN LOBO HAMBRIENTO. LLEGÓ A UN MERCADO DE UN PUEBLO Y COMENZÓ A ROBAR FRUTA, SALCHICHAS, SE METÍO UN QUESO EN EL BOLSILLO Y TAMBIÉN UNAS VERDURAS.
AL VERLO EL GUARDIA TOCÓ EL PITO Y GRITÓ: ¡ALTO, ALTO!
PERO EL LOBO CORRIÓ MUY DEPRISA TIRANDO TODO LO QUE LLEVABA ENCIMA. LOS MOZOS DEL PUEBLO LO SIGUIERON TIRÁNDOLE PIEDRAS.
EL POBRE ANIMAL GEMÍA ¡AY, AY!
EL LOBO SE HIZO A LA IDEA DE COMER HIERBA. PERO VIÓ UNA OVEJA EN EL RIACHUELO.
CON VOZ LASTIMERA, LE DIJO, - ESTOY SEDIENTO Y NO PUEDO AGACHARME PARA BEBER. POR FAVOR, DAME UN POCO DE AGUA PARA CALMAR MI SED.
LA OVEJA, AUNQUE JOVEN, NO ERA TONTA.
-SEÑOR LOBO, USTED QUIERE EL AGUA PARA LIMPIAR SUS DIENTES Y PODER COMERME MEJOR....
Y RAPIDAMENTE SE ALEJÓ DE ALLÍ.



8. *Del texto anterior escoger y escribir cuatro verbos:*

_____, _____, _____, _____

9. *Escoger tres adjetivos.* _____, _____, _____

10. *Reconoce los diferentes elementos de la comunicación en la imagen. Ubícalos en la casilla.*



EMISOR	*RECEPTOR*	*MENSAJE*	*CÓDIGO*	*CANAL*

ÉXITOS Y BENDICIONES!

LIVEWORKSHEETS