



EVALUACIÓN FINAL DE ESPAÑOL. GRADO TERCERO.

Desarrolla la evaluación teniendo en cuenta una lectura correcta, atención y concentración. Ánimo!

1. Completa con *el, la, los, las*.

_____ vaso	_____ juguetes	_____ balones
_____ mesas	_____ pilas	_____ sonrisa
_____ día	_____ sartén	_____ fresas

2. Marca los nombres que tienen el género femenino.

almacén	lluvia	árboles	hospital
muñecas	libreta	carro	herba
huevos	billete	chaqueta	piernas

3. Relaciona la palabra con su sinónimo utilizando una línea como muestra el ejemplo.

doctor	feliz
oír	stucio
alegre	pelo
enjuposo	escuchar
empezar	detener
mojado	profesor
cabello	regresar
parar	médico
maestro	húmedo
volver	comenzar

4. Marca con una x la palabra que completa el sentido de la oración:

- El \_\_\_\_\_ es un alimento de origen animal.
- En el cuento de caperucita roja, ella es engañada por \_\_\_\_\_.
- El \_\_\_\_\_ se usa para conocer el significado de las palabras.
- Compartió su \_\_\_\_\_ con la compañera que no había desayunado.

5. Ubica la palabra en cada casilla según lo aprendido.

PALABRA	DIVIDE EN SÍLABAS	SÍLABA TÓNICA	SELECCIONA SI ES (GRAVE, ESDRÚJULA, AGUDA).
azúcar			
botón			
crédito			
ángel			



**6. Escribe a cuál de los tres géneros literario pertenece cada texto. (narrativo, lírico o dramático, o teatro).**

a. Género \_\_\_\_\_

**El murciélagos y las comadrejas**

Es de noche en un bosque. Vemos a la comadreja acechando al murciélagos que se acerca volando.

COMADREJA1— (Susurrando). Ahora sí, cenaré mi platillo favorito: un pájaro nocturno!

(La COMADREJA se abalanza sobre el murciélagos y lo atrapa).

MURCIÉLAGO.— ¡Por favor, no me comes querida comadreja!

COMADREJA1— No puedo, porque tengo hambre y además odio a los pájaros!

MURCIÉLAGO.— ¡Pero te equivocas! No soy un pájaro, sino un ratón.

COMADREJA1— (Pensativa, observa al murciélagos). Mmm, pues sí, ahora que te veo bien, pareces más una rata que un pájaro y las ratas me coen bien, de hecho, mi mejor amiga es una rata de campo... Está bien, puedes irte.

b. Género \_\_\_\_\_

Aserrín, aserrán,  
los maderos de San Juan,  
piden pan,  
no les dan,  
piden queso,  
les dan hueso  
y se les atora en el pescuezo!  
Piden vino, si les dan  
Se marean y se van.

c. Género \_\_\_\_\_

**La tortuga Simona**

Simona era una tortuga muy amable, alegre, inquieta y atrevida.

Un día, se puso a pensar que no quería tener caparazón, porque de esa forma sería igual que los otros animales y correría a grandes velocidades.

Así que, con la ayuda de una piedra se quitó el caparazón. Lo guardó bajo la tierra y empezó a saltar y a correr. Era más veloz que la liebre.

**7. Del siguiente texto subraya de color rojo cinco sustantivos.**

**EL LOBO Y LA OVEJA**

HABÍA UNA VEZ UN LOBO HAMBRIENTO. LLEGÓ A UN MERCADO DE UN PUEBLO Y COMENZÓ A ROBAR FRUTA, SALCHICHAS, SE METIÓ UN QUESO EN EL BOLSILLO Y TAMBÉN UNAS VERDURAS.

AL VERLO EL GUARDIA TOCÓ EL PITÓ Y GRITÓ: ¡ALTO, ALTO! PERO EL LOBO CORRIÓ MUY DEPRESA TIRANDO TODO LO QUE LLEVABA ENCIMA. LOS MOZOS DEL PUEBLO LO SIGUIERON TIRÁNDOLE PIEDRAS. EL POBRE ANIMAL SEMÍA IAY, AY! EL LOBO SE HIZO A LA IDEA DE COMER HIERBAL. PERO VIÓ UNA OVEJA EN EL RIACHUELITO.

CON VOZ LASTIMERA, LE DIJO, - ESTOY SEDIENTO Y NO PUEDO AGACHARME PARA BEBER. POR FAVOR, DAME UN POCO DE AGUA PARA CALMAR MI SER. LA OVEJA, AUNQUE Joven, NO ERA TONTA.

-SEÑOR LOBO, USTED QUIERE EL AGUA PARA LIMPIAR SUS DIENTES Y PODER COMERMELA MEJOR.... Y RAPIDAMENTE SE ALEJÓ DE ALLÍ.



**8. Del texto anterior escoger y escribir cuatro verbos:**

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

**9. Escoger tres adjetivos. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_**

**10. Reconoce los diferentes elementos de la comunicación en la imagen. Ubícalos en la casilla.**



EMISOR	RECEPTOR	MENSAJE	CÓDIGO	CANAL

**ÉXITOS Y BENDICIONES!**