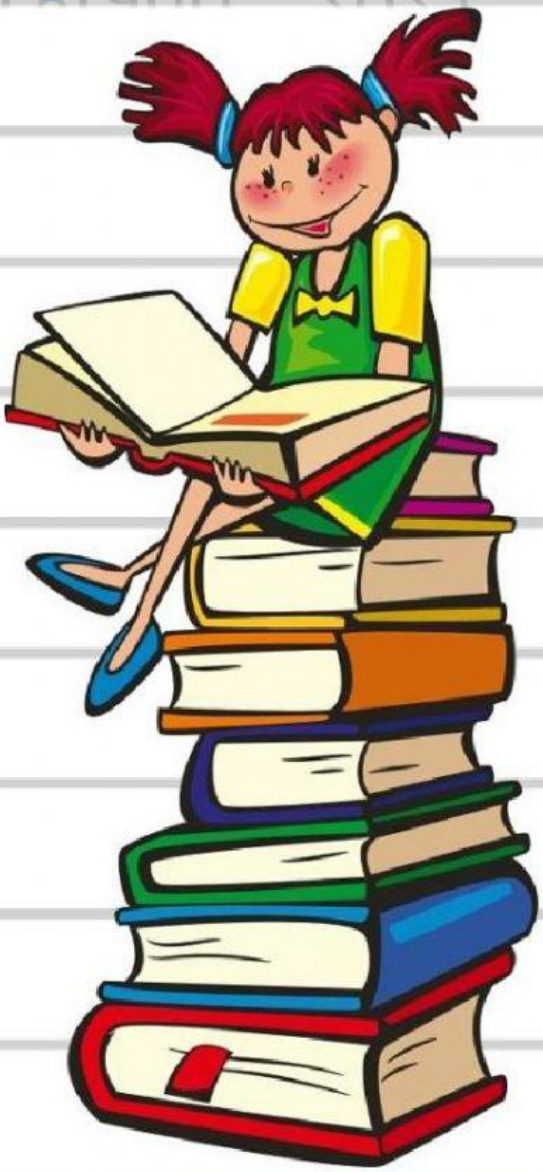
ESPAÑOL

Cuarto grado 2021

ELEMENTARY SCHOOL
OHARA



LIVEWORKSHEETS

Haz clip a la palabra que lleva (diéresis) los dos puntos en la U para decir güe - güi,

Escriba palabra que contengan las siguientes silabas

con **ga**		con **gue**	
con **go**		con **gui**	
con **gu**		con **güe**	

2. Escribe las palabras con gue-gui-güe-güi.

4. Completa la siguientes oraciones con formas de estos verbos:

Debe utilizar la conjugación adecuada

hinchar
hundir
herrar
hallar
huir
hervir
helar

Se cansó de hojear el libro pero no _____ **lo que buscaba.**

Nos _____ **en el fango y se nos** _____ **los pies.**

_____ **las reses marcándolas con un hierro.**

El lobo _____ **al ver a Caperucita.**

Hacia tanta calor que el agua parecía que estuviera _____

Anoche casi nos _____ **de frío.**

LIVEWORKSHEETS

Palabras compuestas

Une con flechas para formar palabras compuestas:

Traba	hojas
Salta	mudo
Sordo	lenguas
Mil	montes

Escribe la palabra compuesta que se corresponde con cada definición:

- Persona encargada de la seguridad de los bañistas en una playa: _____
- Que tiene rojo el pelo: _____

Marca la respuesta correcta según sean palabras compuestas, derivadas o simples:

Marino	Simple	Derivada	Compuesta
Guardarropa	Simple	Derivada	Compuesta
Sordera	Simple	Derivada	Compuesta
Aguafiestas	Simple	Derivada	Compuesta
Pez	Simple	Derivada	Compuesta
Arcoiris	Simple	Derivada	Compuesta
Café	Simple	Derivada	Compuesta
Camilla	Simple	Derivada	Compuesta

Marque con ✔ la respuesta correcta a cada pregunta.

- ¿Qué tipo de texto desarrolla como contenidos los resultados de una investigación a partir de las pruebas que presenta?

  informativo ☐ especulativo ☐ científico ☐

- ¿Cómo se llama la parte de un artículo científico que presenta el tema y su propósito?

  conclusiones ☐ presentación ☐ título ☐

- ¿Cuál es una de las características más notorias del texto científico?

  escritura informal ☐ documentación ☐ opinión personal ☐

- ¿Cuál es una característica del lenguaje científico?

  sarcástico ☐ lírico ☐ preciso ☐

LIVEWORKSHEETS

INSTRUCCIONES: Lee las preguntas y une con la respuesta correcta.

¿Qué es un instructivo?	Explicar detalladamente y en orden cada una de las acciones que se deben hacer para lograr el resultado deseado.
¿Cuáles son los elementos del instructivo?	Materiales
¿En qué consiste un instructivo?	Es un texto que agrupa todos los pasos que se deben seguir para hacer una manualidad, actividad o receta.
¿Cuál es el elemento del instructivo que enlista lo que se va a necesitar?	Procedimiento
¿Cuál es el elemento del instructivo que menciona los pasos a seguir para la elaboración?	Título. - Materiales necesarios. - Procedimiento o preparación, organizado en pasos. - Dibujos o fotografías.

Tema: Acento ortográfico y prosódico

1. Observa las siguientes palabras, lee en voz alta y entona el **acento prosódico**. Luego marca las palabras que lo contengan.

etiqueta	cámara	relojito	personal
cartel	problema	campeón	futbolista
entrenador	revista	portavoz	directora
práctica	carácter	pastel	bolsillo

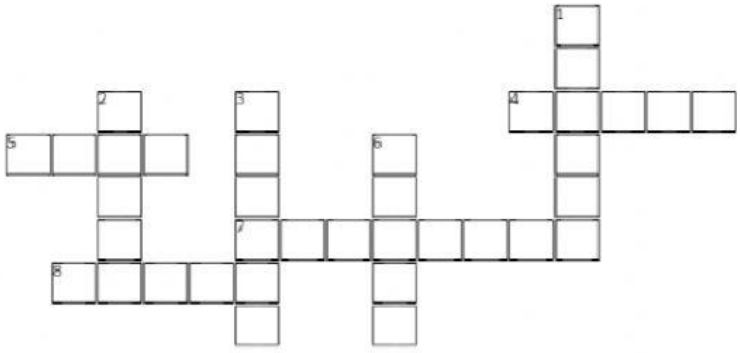
LIVEWORKSHEETS

2. Lee las siguientes oraciones. Escoge qué tipo de acento tiene la palabra resaltada.

Mi mamá trabaja todas las mañanas en el **jardín**.	
La **puertecilla** de esa casa es muy graciosa.	
La **sílaba** atona es la que suena menos fuerte.	
En la **selva** hay muchos animales peligrosos.	
Tengo una **pequeña** herida en mi mano.	
Correr es muy bueno para el **corazón**.	

CRUCIGRAMA POLISÉMICO

Polisemia



Horizontales

4 para transacciones o para descansar

5 La corona del mundo o para vestir

7 Astro o animal acuático

8 Puntero o animal cuadrúpedo

Verticales

1 Productor de oxigeno o para caminar

2 Para escribir o parte del plumaje

3 Criatura fantástica o usado por ambulancia

6 Para leer o para jugar

LIVEWORKSHEETS

1. Clasifica las siguientes palabras en agudas, graves y esdrújulas.

Capaz	Césped	Símbolo	Temblor	Cerámica	Revolución
Carácter	Ópera	Nació	Ejército	Patean	Sílaba
América	Camarón	Contiene	Débil	Civilización	Volumen

Agudas						
Graves						
Esdrújulas						

2. Selecciona cuál de las palabras de cada pareja está escrita correctamente.

Ademas	Además	Habil	Hábil
Comida	Comída	Balcon	Balcón
Electrico	Eléctrico	Lagrima	Lágrima
Chofer	Chofér	Postre	Póstre
Maleta	Maléta	Televisor	Televisór
Razon	Razón	Magico	Mágico

Relaciona cada adverbio con su clase correspondiente.

a) Los atletas practican mucho.

b) Miguel dijo que viajaría mañana a Tacna.

c) Las cosas estaban removidas ligeramente.

d) Dijo que quizá vendría a la ceremonia.

e) Sí, iré de paseo.

f) No me gusta el ají de gallina.

afirmación

negación

cantidad

modo

duda

lugar

LIVEWORKSHEETS

Completa los espacios vacíos de este texto con la preposición correcta.

El ocelote

El ocelote es un mamífero carnívoro _____ la familia _____ los felinos. Mide _____ 130 y 150 centímetros _____ longitud, incluída la cola, y tiene el pelaje ocre claro _____ manchas oscuras. Es un depredador que actúa _____ la noche _____ alimentarse _____ aves o pequeños mamíferos. Habita _____ las regiones selváticas _____ América Central y América del Sur. El ocelote puede ser domesticado, pero actualmente está _____ peligro _____ extinción y es una especie protegida.

Identifica la conjunción en cada frase y elige de qué tipo es cada una.

1. Jonás no es ruso sino polaco [ ]
2. Comió tres o cuatro galletas. [ ]
3. No pude ni llamarte por teléfono. [ ]
4. Ayer comí hamburguesa y patatas fritas. [ ]
5. Tendrás que elegir entre uno u otro. [ ]
6. Lo pasamos muy bien, pero después estuve enferma. [ ]

Estoy orgullosa de ustedes

Sigan así

Las veo en quinto grado

LIVEWORKSHEETS