



## UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "SAMBORONDÓN"

CÓDIGO AMIE: 09H04648  
PERIODO LECTIVO 2021 - 2022  
LENGUA Y LITERATURA

### PROYECTO HUMANÍSTICO #5 SEM. N°1 ACT. #2

(DEL LUNES 8 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 1° BGU PARALELO: "\_\_\_"

DOCENTE: \_\_\_\_\_

#### Actividad 1:

### TEMA: LAS COMILLAS

1.- Indica qué función cumplen las comillas en cada uno de estos casos.

- Maradona, «el Pelusa», fue un gran futbolista.
- Lo llaman «casa», pero en realidad es una cueva.
- Nuestro café corto no es exactamente el «espresso» italiano.
- Mi primo trabaja como «free lance» para una agencia fotográfica.

Énfasis especial o irónico a una expresión.

Destacar un apodo o un seudónimo

2.- Escribe comillas (<< >>) donde convenga en estas oraciones.

- \_\_\_ Vino \_\_\_ el \_\_\_ Gato \_\_\_ a \_\_\_ cobrar \_\_\_ el \_\_\_ arriendo \_\_\_.
- \_\_\_ Dijo \_\_\_ que \_\_\_ su \_\_\_ viaje \_\_\_ había \_\_\_ sido \_\_\_ un \_\_\_ verdadero \_\_\_ infierno \_\_\_.
- \_\_\_ Creo \_\_\_ que \_\_\_ te \_\_\_ fue \_\_\_ de \_\_\_ maravilla \_\_\_ reprobaste \_\_\_ Matemática \_\_\_.

3.- Coloca comillas (" ") donde corresponda en las siguientes oraciones.

- \_\_\_ ¡Que no se mueva nadie! \_\_\_, gritó aquel extraño \_\_\_.
- \_\_\_ Ni que lo pintes de verde me lo quedará \_\_\_, exclamaba mientras le miraba enfadada \_\_\_.
- \_\_\_ Ponte en mi lugar \_\_\_ es lo que le tienes que decir \_\_\_.
- \_\_\_ A la orden de \_\_\_ se levanta la sesión \_\_\_, todos los asistentes marcharon a sus casas \_\_\_.
- \_\_\_ Fue Gandhi quien dijo: \_\_\_ La grandeza de una nación y su progreso moral pueden ser juzgados por el modo en el que se trata a sus animales \_\_\_.