

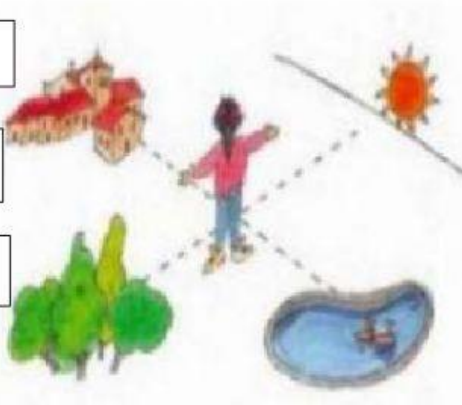
NIVEL: Elemental	ÁREA: SOCIALES	ASIGNATURA: SOCIAL STUDIES		AÑO LECTIVO 2021- 2022
CURSO / AÑO EGB/: 3 ERO	GRUPOS/PALELOS:	QUIMESTRE:	PRIMERO	
DOCENTE: PSIC. EDU. AMBAR LASCANO		BLOQUE CURRICULAR N° 1		
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.CS.2.2.1. Infiere que la ubicación de su vivienda, escuela y localidad le otorga características diferenciales en cuanto a estructuras, accidentes geográficos y riesgos naturales, y analiza las posibles alternativas que puede aplicar en caso de un desastre natural. (J.4., I.2., S.1.). -I.CS.2.3.2. Reconoce que las acciones de cooperación, trabajo solidario y reciprocidad, el cumplimiento de sus derechos y obligaciones relacionadas con el tránsito y educación vial, contribuyen al desarrollo de la comunidad y elabora una declaración de derechos para los niños, en función del Buen Vivir. (J.2., J.3.). - I.CS.2.6.2. Examina los límites, regiones naturales, diversidad de flora y fauna en relación con la división territorial de Ecuador, la provisión de servicios públicos, los patrimonios y la responsabilidad de los ecuatorianos, en función de su conservación y desarrollo sustentable. (J.1.)				
ESTUDIANTE:				FECHA:





PRUEBA DE FIN DE BLOQUE ☒

EXAMEN QUIMESTRAL: ☐








SUPLETORIO: ☐

REMEDIAL: ☐

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESPEÑO	ITEMS	VALOR
CS.2.2.1. Reconocer y ubicar la vivienda, la escuela y la localidad a partir de puntos de referencia	<p>1) Escoge la respuesta correcta:</p> <p>-Select the cardinal points</p> <p>-Escoge los puntos cardinales</p> <p>a) autumn, spring and winter b) north, south, east, west c) left, right, down.</p> <p>2)Escribe en qué punto cardinal está cada lugar.</p> <p>-Write in which cardinal each place is.</p> <p>-EL PUEBLO ESTÁ AL <input type="text"/></p> <p>-LA PISCINA ESTÁ AL <input type="text"/></p> <p>-EL BOSQUE ESTÁ AL <input type="text"/></p> <p>-EL SOL ESTÁ AL <input type="text"/></p> 	<p>1</p> <p>4</p>

<p>CS.2.3.5. Describir los derechos y obligaciones más relevantes relacionados con el tránsito y la educación vial.</p>	<p>3) Write: Where does the sun rise? Escribe: ¿Por dónde sale el sol?</p> <p>a) East b) West c) South</p>	<p>1</p>
<p>CS.2.2.1. Reconocer y ubicar la vivienda, la escuela y la localidad a partir de puntos de referencia</p>	<p>4) Choose: what is the name of what you observe. Escoge: como se llama lo que observas.</p> <p>a. Plan b. Map c. Cardinal points</p> 	<p>1</p>
<p>CS.2.3.5. Describir los derechos y obligaciones más relevantes relacionados con el tránsito y la educación vial.</p>	<p>5) Choose the name of the ones you see. -Escoge el nombre de los que observas.</p> <p>a) Driver b) Pedastrian</p> 	<p>1</p>
<p>CS.2.3.5. Describir los derechos y obligaciones más relevantes relacionados con el tránsito y la educación vial.</p>	<p>6) Select: What is the name of this map? -Selecciona cuál es el nombre de este tipo de mapa?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>a) Physical map b) Political map c) Map of production</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>a) Map of production b) Climatic map c) Political map</p> </div> </div>	<p>2</p>

DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN EDUCATIVA – ZONA 6
ABRIL - 2014

	<p>11) Selecciona, qué tipo de señal es la siguiente:</p> <p>a) Preventive b) Informative c) Regulatory</p> <div data-bbox="858 376 986 521" style="text-align: center;">  </div> <p>a) Preventive b) Informative c) Regulatory</p> <div data-bbox="850 611 978 745" style="text-align: center;">  </div> <p>a) Preventive b) Informative c) Regulatory</p> <div data-bbox="850 835 978 969" style="text-align: center;">  </div>	3
TOTAL		/17
EQUIVALENCIA (10/10)		/10
ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Psic. Edu. Ambar Lascano	DIRECTOR(A) DE ÁREA: Mgt. Marcelo Criollo	VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A): Ing. Sandra Jara
Firma:  Fecha: 31/10/2021	Firma:  Fecha: 01-11-2021	Firma:   Fecha: