

Simulacro de admisión 7

Exámenes nacionales

Comprensión de textos

- Lee el texto y encierra la alternativa correcta.

Cuando oímos acerca de un macho alfa, a menudo evocamos la imagen del padre que deja claro en todo momento que tiene el control total de su hogar y que, lejos de su guarida, se convierte en un jefe malhumorado y agresivo. Pero ese estereotipo es una mala interpretación de cómo se comporta el genuino macho alfa en una familia de lobos, que es un modelo de conducta masculina ejemplar. La principal característica de un lobo macho alfa es una discreta confianza y seguridad en sí mismo. Sabe lo que tiene que hacer, sabe lo que más conviene a su manada. Da ejemplo. Se siente a gusto. Ejerce un efecto tranquilizador. Si uno observa a los lobos, no solo con toda su belleza, su flexibilidad y su capacidad de adaptación, sino también con su violencia a la hora de defenderse y de cazar, es difícil evitar la conclusión de que no existen dos especies más parecidas que los lobos y los humanos. Por eso, a nuestro estereotipo del macho alfa no le vendría mal una corrección. Los verdaderos lobos nos pueden enseñar varias cosas: gruñir menos, tener más "discreta confianza", dar ejemplo, mostrar una fiel devoción al cuidado y la defensa de las familias, respetar a las hembras, compartir sin problemas la crianza. En eso consistiría ser un verdadero macho alfa.

- A. El texto se refiere, principalmente...
- al modo como hemos venido aprendiendo, últimamente, de la vida de los lobos.
 - a la comparación entre el verdadero macho alfa y un ser agresivo y dominante.
 - a la enseñanza de los padres de familia como modelos de conducta masculina.
 - al verdadero sentido de lo que significa ser un macho alfa en lobos y humanos.
- B. Si los lobos machos fueran, principalmente, agresivos y descuidaran a sus familias y, en particular, a las hembras, entonces, probablemente...

- tendrían graves problemas para la reproducción de su especie.
- los machos humanos serían el prototipo de conducta ejemplar.
- se requeriría otro modelo de conducta como macho alfa.
- tendería a desaparecer la imagen clásica de un macho alfa.

tomado de UNL, 2018 - II

Conectores lógico-textuales

- Deduce y encierra la alternativa que, al sustituirse en los espacios en blanco, le da sentido coherente y preciso al texto.

A. _____ durante la reventa las entradas eran demasiado caras, tuvimos que comprarlas, _____ queríamos ingresar al espectáculo, _____ se presentaba nuestro grupo favorito.

- Si bien - entonces - y
- Puesto que - vale decir - y
- Debido a que - así - o sea
- Aunque - ya que - pues

B. _____ sabes redactar con coherencia semántica _____ cohesión gramatical; _____ no tendrás problemas para la elaboración del informe, _____ su estructura es relativamente simple.

- Puesto que - o - así - y
- Si bien - ni - así - pues
- Dado que - es decir - y - o
- Si - y - entonces - ya que
- Aunque - y - ergo - ni

tomado de UNL, 2018 - II

Plan de redacción

- Deduce el orden del texto y encierra la alternativa correcta.

La belleza femenina

- I. Durante el Renacimiento, la pauta era una piel pálida, un cuello largo y una frente alta. Las mujeres se afeitaban el pelo en la parte de la frente

d. V – III – II – I – IV

Hace una hora que un nombre grabé sobre la
nieve; hace un minuto dije mi amor sobre la
arena.

d. Encierros.



Autoevaluación 7



Nivel 1

Comprensión de textos

- Lee el texto y responde lo que se indica.

Los deberes por escrito o para aprender de memoria, para repasar o preparar, que se acumulaban durante el día de una lección a otra, podían terminarse en casa, por la noche, a la luz íntima de la lámpara. Este trabajo tranquilo, rodeado de la bienhechora paz casera, al que el profesor atribuía unos efectos especialmente trascendentes y estimulantes, duraban solamente hasta las diez los martes y los sábados, y, los otros días, hasta las once, las doce y, a veces, más.

El padre refunfuñaba un poco por el desmesurado gasto del petróleo, pero miraba ese estudio con orgullo satisfecho. Para eventuales horas de asueto y para los domingos (que forman, como sabe, la séptima parte de nuestra vida) se encarecía la lectura de algunos autores no leídos o el repaso de la gramática. Naturalmente, con medida.

Es necesario salir a pasear una o dos veces por semana. Hace verdaderos milagros. Además, puede uno llevarse un libro al campo si hace buen tiempo; ya verás qué bien, con cuánta alegría se estudia afuera, al aire fresco. Y, sobre todo, ¡ánimo! Hans trataba de mantenerse animado dentro de lo posible.

Empezó a utilizar, para estudiar, también los paseos, y andaba callado, espantadizo, con cara trasnochada y ojos cansados, y ojeros.

<https://repositorio.unimilitar.edu.co/handle/10654/7621/1/Punto%20Hernandez%20%20Ros%20Nelly%20%202016.pdf>
Consultado el 18 de septiembre de 2018

- A. ¿Qué idea podía tomarse como una tesis?
- B. Se infiere del fragmento que, probablemente, Hans estudia:
- | | |
|----------------------|-----------------|
| a. Escuetamente | c. Exiguamente |
| b. Considerablemente | d. Caóticamente |
- C. Reflexiona y opina sobre la importancia de la tarea domiciliaria.

Promueve el aprendizaje autónomo.

Nivel 2

Comprensión de textos

- Observa el texto y responde lo que se indica.



- A. El texto discontinuo es...
- un afiche sobre la historia de la bicicleta.
 - un cuadro porcentual sobre las ventas de bicicletas.
 - una infografía sobre las bondades del uso de la bicicleta.
- B. ¿Qué idea es incompatible sobre el uso de la bicicleta?
- Beneficia el espacio ecológico.
 - Permite la gestión del tiempo.
 - Mejora nuestra salud física.
- C. ¿De qué manera viajar en bicicleta contribuye con el medio ambiente? Justifica tu respuesta.
- D. ¿Qué deberías tomar en cuenta antes de manejar una bicicleta? Fundamenta tu respuesta.

Hiperónimos – hipónimos

- Infiere y marca con un aspa (X) la alternativa que presenta la relación correcta; previamente, debes determinar si los enunciados son verdaderos (V) o falsos (F).
- No es cierto que *diccionario* sea hiperónimo de *libro*.
 - El vocablo *software* es hiperónimo del término *Windows*.
 - La palabra *publicación* es hipónimo del término *revista*.
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a. I, V – II, V – III, V | c. I, F – II, V – III, V |
| b. I, V – II, V – III, F | d. I, F – II, F – III, F |

Asume el reto

Comprensión de textos

- Lee el texto y responde lo que se indica.

Todo acto de violencia en nuestra sociedad debe ser repudiado: asaltos, sicariato, secuestros, etc. Entre estos casos, uno de los más recurrentes se relaciona con el maltrato infantil. Creemos que, en nuestro país, una de las formas de erradicar el maltrato infantil es a través de la penalización severa de este delito; dicho de otro modo, las penas y sentencias a los causantes y/o abusadores deben ser mucho más drásticas.

Lamentablemente, en nuestro país las personas actúan de manera correcta y respetuosa solo si saben que serán castigados, no porque tengan consideración plena hacia el otro. Desde niños nos hemos acostumbrado a ser vigilados o supervisados para actuar correctamente y, aunque parecamos pesimistas, esto no cambiará en el corto plazo.

Raúl Camargo C. (Perú)

- A. ¿Cuál sería la tesis del autor?

- B. Escribe el argumento central que utiliza para defender su tesis.

- C. Evalúa y sugiere otro argumento para sustentar la tesis del autor.

Hiperónimos e hipónimos

- Deduce y escribe tres hipónimos, según el hiperónimo propuesto.
 - a. Deportes: _____
 - b. Idiomas: _____

Raíces griegas y latinas

- Infiere y escribe dos palabras que contengan las siguientes raíces:
 - a. Poli-: _____
 - b. Hipo-: _____

Conectores

- Analiza y encierra el enlace de cada oración y escribe el tipo al que pertenece.
 - a. Nos fuimos a la piscina y luego, a la casa de Luis. _____
 - b. Compra un sillón pequeño o no entrará en el departamento. _____
 - c. Queríamos salir de viaje el domingo, pero llovía tanto que pospusimos la salida. _____
 - d. Siempre está leyendo alguna novela de Arguedas o algún poema de Vallejo. _____

Texto argumentativo

- Observa la imagen y escribe el tema. Luego, anota tu opinión y fundamentala con un argumento.



- Tema: _____
- Tesis: _____
- Argumento: _____

Metacognición

Reflexiona sobre tu proceso de aprendizaje.

- ¿Qué aprendí? ¿Cómo lo hice?
- ¿Qué dificultades tuve? ¿Cómo las superé?

Referencias

- Las referencias fueron citadas según formato APA.
- Morales, J. I. O. (2006). *Curso básico de redacción*. Madrid: Editorial Verbum.
 - Ramoneda, L. (2011). *Manual de redacción*. Madrid: Ediciones Rialp.

Aplica la Evaluación (heteroevaluación) que se encuentra en la Guía del docente y en Corefonet Docentes.