

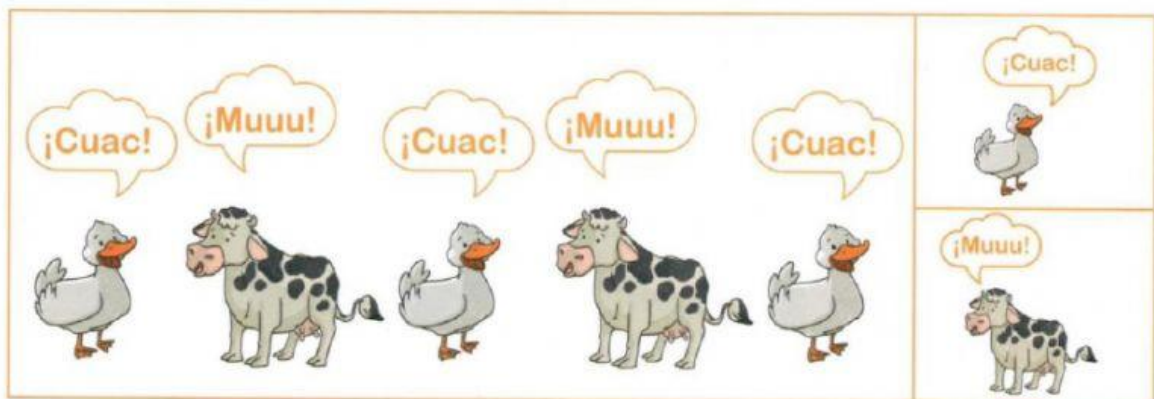


EVALUACION FINAL PENSAMIENTO MATEMATICO  
PRE KINDER

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

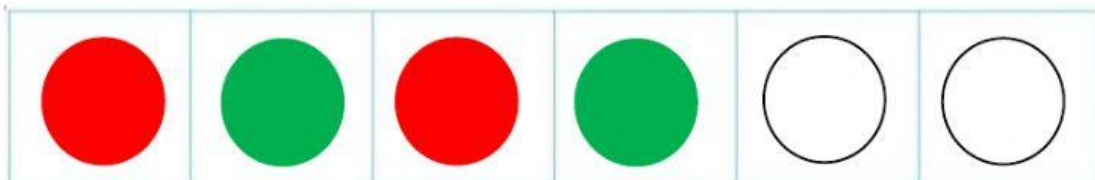
O.A 1 HABILIDAD CREAR PATRONES

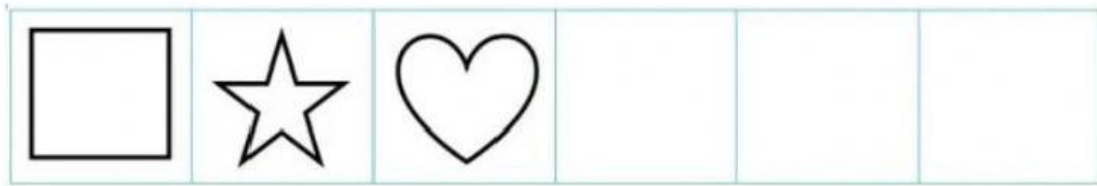
Crea patrones sonoros. Encierra el animal que completa esta secuencia.



Colorea los círculos para continuar la serie.

¿Qué color sigue ahora?

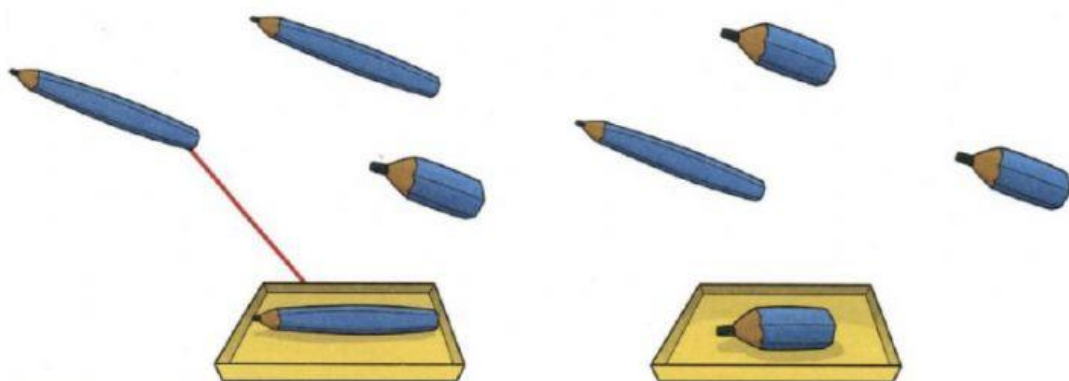




#### O.A 2 ESTABLECER RELACIONES AL CLASIFICAR Y SERIAR.

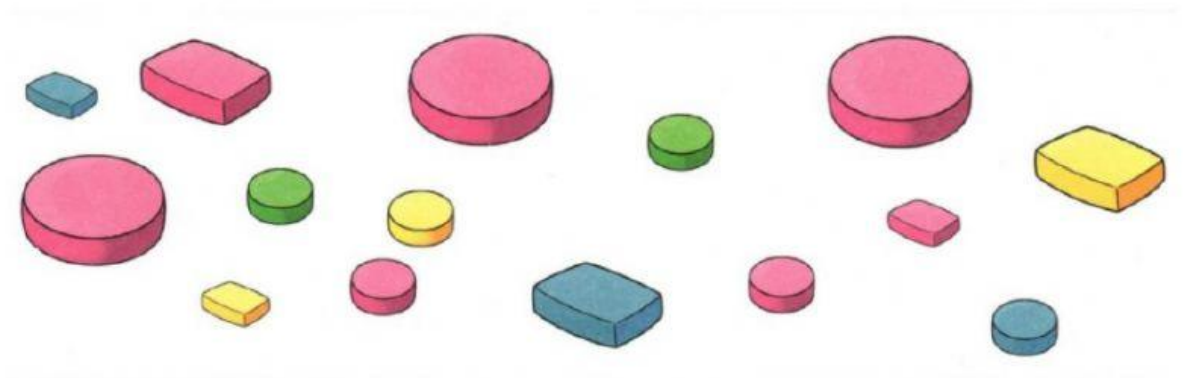
Clasificar según tamaño, forma y uso.

- 1) Clasifica los lápices azules, según su **tamaño**, uniendo con una línea. Fíjate en el ejemplo.

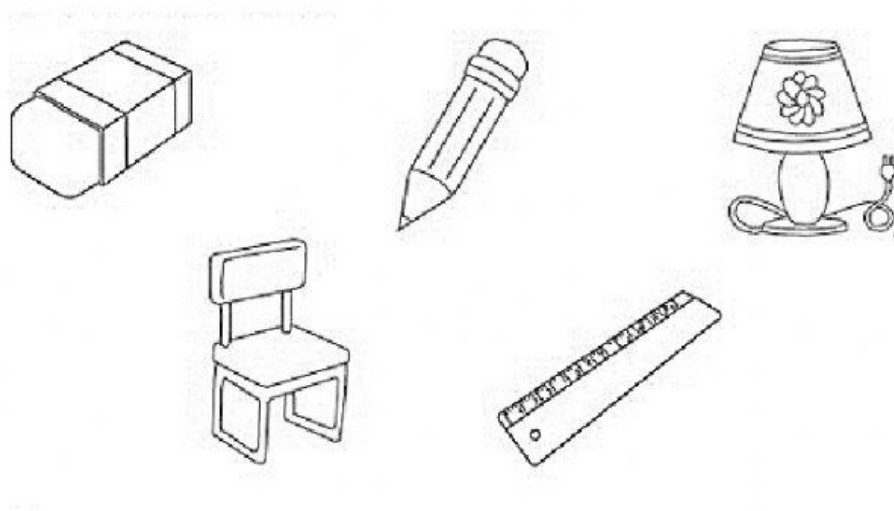




2) Marca las gomas pequeñas y redondas. (tamaño y forma)



3) Selecciona solo útiles escolares (uso)





**O.A 2 SERIAR POR ALTURA, ANCHO O LONGITUD.**

Ordena las imágenes de la más pequeña a la más grande

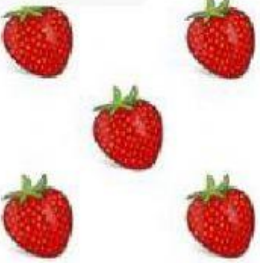

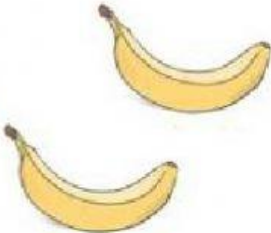


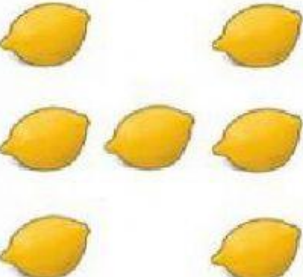
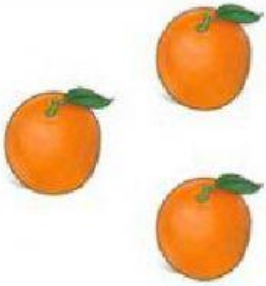

1	2	3
---	---	---





## O.A 6 RELACIÓN NÚMERO CANTIDAD

¿Cuántos hay? Cuenta y pinta el número que representa la cantidad de frutas en cada caso.

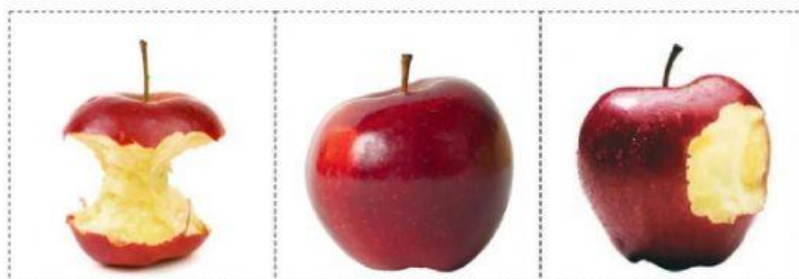
	<div>5</div> <div>3</div> <div>2</div>		<div>1</div> <div>4</div> <div>2</div>
	<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div>		<div>6</div> <div>4</div> <div>5</div>
	<div>5</div> <div>7</div> <div>6</div>		<div>7</div> <div>5</div> <div>8</div>
	<div>3</div> <div>2</div> <div>4</div>		<div>9</div> <div>8</div> <div>7</div>



### O.A 6 SECUENCIA TEMPORAL

Ordena la secuencia, pega las imágenes en el orden que ocurrieron.

1	2	3
---	---	---





O.A 6 INDICAR ORDEN O POSICION DE LOS NÚMEROS.

Completa la secuencia numérica

1									10
---	--	--	--	--	--	--	--	--	----

3

8

5

7

6

2

4

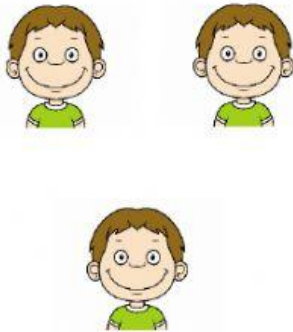

9



## O.A 8 RESOLVER PROBLEMAS SIMPLES

### SUMA

En esta clase hay 3 niños y 2 niñas. ¿Cuántos alumnos hay en total?

NIÑOS	NIÑAS	RESUELVE
		





## IMPRIMIBLES

