



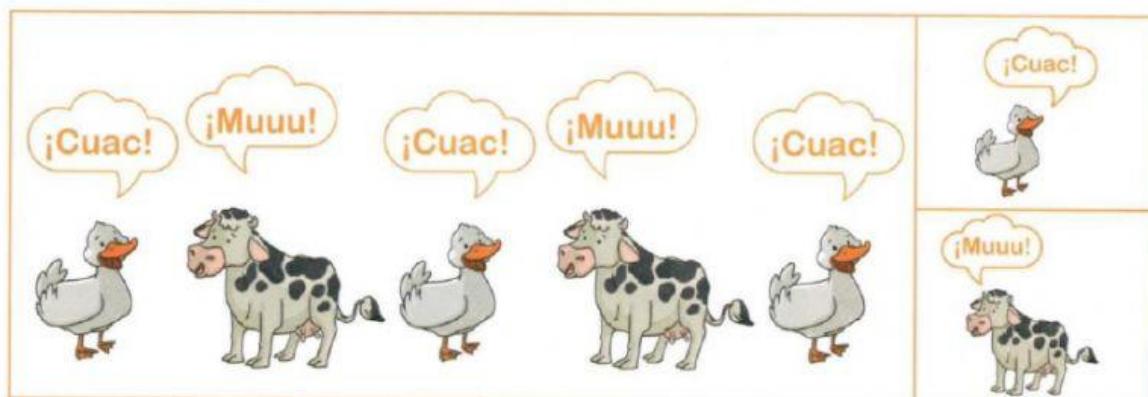
EVALUACION FINAL PENSAMIENTO MATEMATICO

PRE KINDER

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

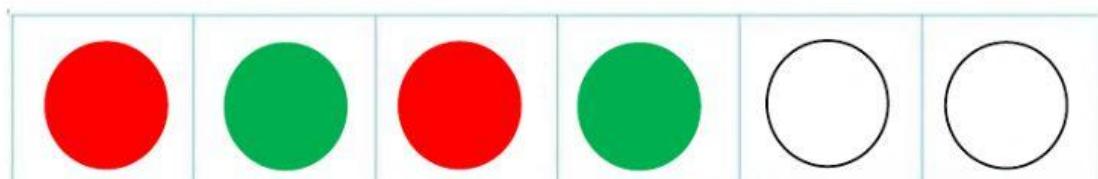
O.A 1 HABILIDAD CREAR PATRONES

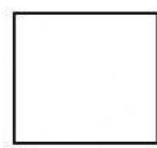
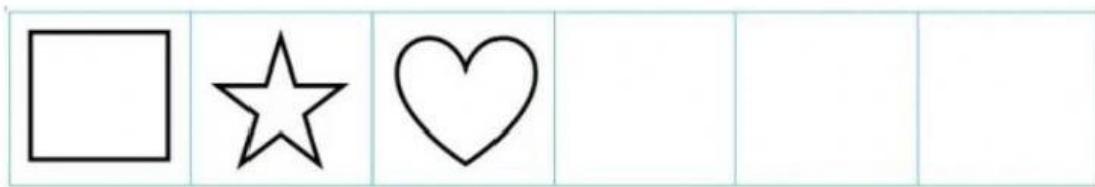
Crea patrones sonoros. Encierra el animal que completa esta secuencia.



Colorea los círculos para continuar la serie.

¿Qué color sigue ahora?

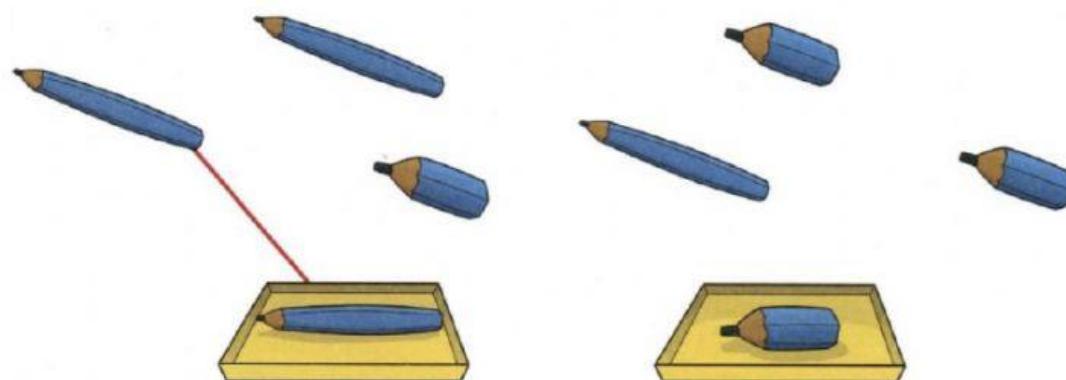




O.A 2 ESTABLECER RELACIONES AL CLASIFICAR Y SERIAR.

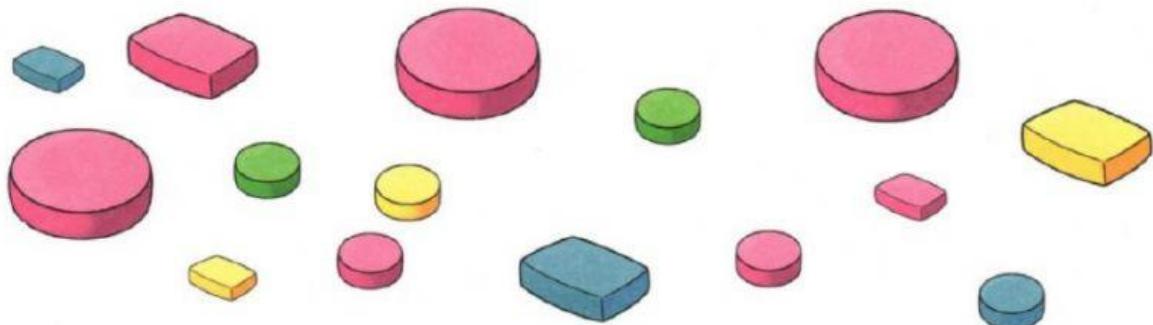
Clasificar según tamaño, forma y uso.

- 1) Clasifica los lápices azules, según su **tamaño**, uniendo con una línea. Fíjate en el ejemplo.

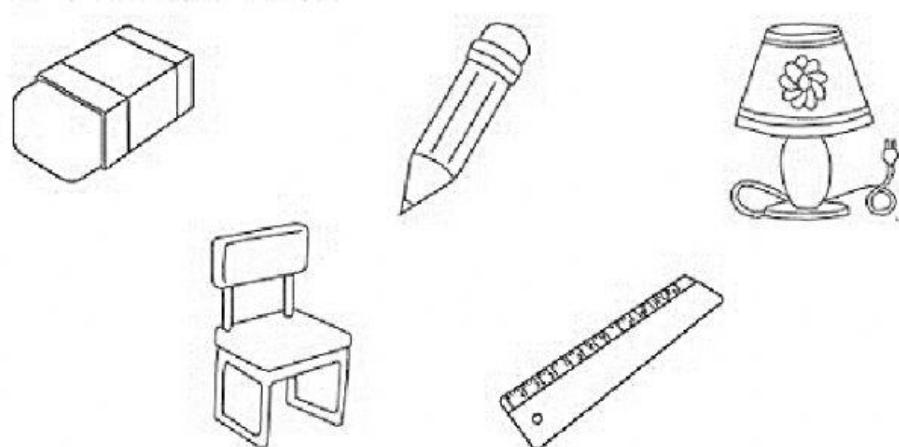




2) Marca las gomas pequeñas y redondas. (tamaño y forma)



3) Selecciona solo útiles escolares (uso)





O.A 2 SERIAR POR ALTURA, ANCHO O LONGITUD.

Ordena las imágenes de la más pequeña a la más grande

1	2	3





O.A 6 RELACIÓN NÚMERO CANTIDAD

¿Cuántos hay? Cuenta y pinta el número que representa la cantidad de frutas en cada caso.

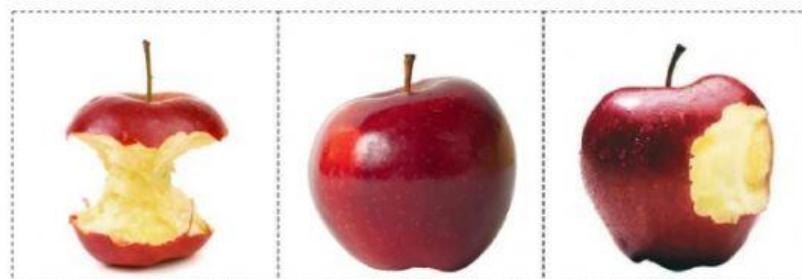
	5 3 2		1 4 2
	1 2 3		6 4 5
	5 7 6		7 5 8
	3 2 4		9 8 7



O.A 6 SECUENCIA TEMPORAL

Ordena la secuencia, pega las imágenes en el orden que ocurrieron.

1	2	3
---	---	---





O.A 6 INDICAR ORDEN O POSICIÓN DE LOS NÚMEROS.

Completa la secuencia numérica

1									10
---	--	--	--	--	--	--	--	--	----

3

8

5

7

6

2

4

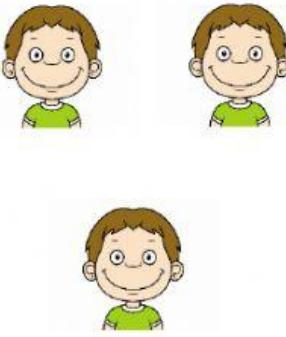
9



O.A 8 RESOLVER PROBLEMAS SIMPLES

SUMA

En esta clase hay 3 niños y 2 niñas. ¿Cuántos alumnos hay en total?

NIÑOS	NIÑAS	RESUELVE
	 	



IMPRIMIBLES

