



แบบทดสอบเรื่อง การเขียนบันทึกความรู้



ครูจิตตรา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงหนึ่งข้อ

๑. ข้อใดคือทักษะที่ต้องการใช้ในการจดบันทึกที่ได้จากอ่านหรือการฟัง

ก. การจับใจความสำคัญ

ข. การถามและเขียน

ค. การคิดสร้างสรรค์

ง. การคิดต่อยอด

๒. ข้อใดคือการบันทึกสิ่งต่าง ๆ เพื่อช่วยเตือนความจำ

ก. บันทึกเหตุการณ์

ข. บันทึกประจำวัน

ค. บันทึกการเดินทาง

ง. บันทึกเพื่อการศึกษาค้นคว้า

๓. ข้อใดคือแหล่งในการจดบันทึกจากการอ่าน

ก. การบรรยาย

ข. หนังสือพิมพ์

ค. การสัมภาษณ์

ง. วิทยุโทรทัศน์

๔. การจดบันทึกการอ่านที่สมบูรณ์ มีลักษณะอย่างไร

ก. มีความพร้อมในการจดบันทึก

ข. ใช้อุปกรณ์ในการบันทึกที่เหมาะสม

ค. จดบันทึกให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญ

ง. จดบันทึกข้อความด้วยภาษาของตัวเอง

๕. การจดบันทึกการอ่านข้อใด ต้องใช้ความสามารถเฉพาะตัว

ก. การจับใจความสำคัญ

ข. มีวิธีการจดบันทึกที่เป็นระบบ

ค. เขียนบันทึกด้วยถ้อยคำของตน

ง. บอกแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างชัดเจน

๖. ก่อนที่จะอ่านเพื่อบันทึกความรู้จากการอ่าน นักเรียนต้องทำอะไร

ก. หาแหล่งข้อมูล

ข. กำหนดจุดมุ่งหมายในการอ่าน

ค. จัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับจดบันทึก

ง. เลือกสถานที่ที่เหมาะสม มีสิ่งอำนวยความสะดวก

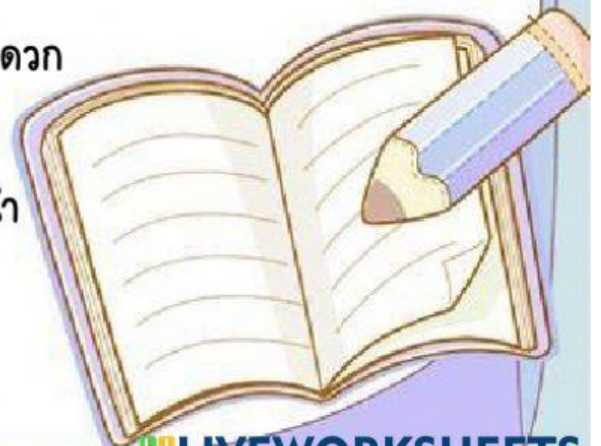
๗. ข้อใดคือการเขียนบอกแหล่งข้อมูลที่อ้างอิง

ก. เขียนเนื้อหา

ข. เขียนคำนำ

ค. เขียนบรรณานุกรม

ง. เขียนสรุป





แบบทดสอบเรื่อง การเขียนบันทึกความรู้



ครูจิตตรา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงหนึ่งข้อ

๘. ข้อใดคือคำจำกัดความของคำว่า “การเขียนบันทึกความรู้”

- ก. เป็นการเขียนบันทึกเรื่องราวจากการอ่าน การดูหรือฟังสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เป็นความรู้ที่ควรจำ
- ข. เป็นการเขียนบันทึกเรื่องราวจากประสบการณ์ทุกเรื่องทั้งสำคัญและไม่สำคัญ
- ค. เป็นการคัดลอกคำคม วรรคทอง จากวรรณคดี เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ง. เป็นการเขียนบันทึกจากความคิดและจินตนาการเพื่อสร้างสรรค์जरใจ

๙. ข้อใดคือประโยชน์ของการเขียนบันทึกความรู้

- ก. เพื่อฝึกสมองให้คิดสร้างสรรค์อยู่เสมอ
- ข. เพื่อแก้เหงาและป้องกันโรคความจำเสื่อม
- ค. เพื่อเป็นการเตือนความจำ หรือใช้อ้างอิงในวันข้างหน้า
- ง. เพื่อแสดงความรักและห่วงแหนวรรณคดี มรดกของชาติ

๑๐. หัวข้อที่ควรเขียนบันทึกความรู้หัวข้อใดสำคัญน้อยที่สุด

- ก. ชื่อผู้บันทึกความรู้
- ข. ชื่อเรื่อง ชื่อหนังสือ ชื่อผู้แต่ง
- ค. เนื้อหาที่ได้จากการค้นคว้าโดยสรุป
- ง. โรงพิมพ์ ปีที่พิมพ์ หรือจากการดูหรือฟังใคร เมื่อใด

๑๑. การฟังอย่างไรเป็นการฟังที่ให้ประโยชน์สูงสุด

- ก. ฟังหูไว้หู
- ข. ฟังไม่ขึ้น
- ค. ฟังความข้างเดียว
- ง. ฟังไม่ได้ศัพท์จับไปกระเดียด

๑๒. การจดบันทึกการฟังให้มีประสิทธิภาพ สิ่งใดไม่ควรปฏิบัติ

- ก. ใช้คำย่อในการจดบันทึก
- ข. จดบันทึกด้วยภาษาของตนเอง
- ค. จดไม่ทันให้ยกมือชักถามทันที
- ง. จัดระเบียบเนื้อหาให้เป็นลำดับขั้นตอน

๑๓. บุคคลในข้อใดขาดมารยาทในการฟัง

- ก. น้ำฟังก์ปรบมือเสียงดังหลังจากพิธีกรแนะนำผู้บรรยาย
- ข. ขณะฟังบรรยายรำน้ามักจะชักถามตลอดเวลา
- ค. เมื่อวิทยากรเริ่มบรรยายอำพนกันั่งฟังอย่างตั้งใจ
- ง. รตีสบตาอาจารย์ขณะฟังบรรยาย





แบบทดสอบเรื่อง การเขียนบันทึกความรู้



ครูจิตรตรา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงหนึ่งข้อ

๑๔. ข้อใดใช้อักษรย่อ**ไม่ถูกต้อง**

ก. ทหารบก = ทบ.

ข. โรงเรียน = รร.

ค. จังหวัด = จว.

ง. ชั่วโมง = ชม.

๑๕. ทักษะทางภาษาด้านใดที่มนุษย์ใช้ในชีวิตประจำวัน**มากที่สุด**

ก. การฟัง

ข. การพูด

ค. การอ่าน

ง. การเขียน

๑๖. ผู้ใดมีพฤติกรรมที่ได้ชื่อว่าเป็น **“พหูสูตร”**

ก. นายปรีดีเป็นนักพูดที่มีชื่อเสียงจึงมีความรู้มาก

ข. นายปรีชาฟังเรื่องต่างๆ มากมายจึงมีความรู้มาก

ค. นายปรีดาเป็นหนอนหนังสืออ่านมากจึงมีความรู้มาก

ง. นายปราการเป็นนักเขียนที่มีผลงานมากมายจึงมีความรู้มาก

๑๗. การแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกและความต้องการของผู้ส่งสารเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้ผู้รับสารอ่านเข้าใจได้รับทราบ สิ่งที่ผู้ส่งสารแสดงออกมานี้ เป็นความหมายของอะไร

ก. การพูด

ข. การอ่าน

ค. การเขียน

ง. การฟัง

๑๘. เราสามารถเชื่อมโยงหัวข้อสำคัญต่างๆ เข้าด้วยกัน แล้วสรุปความรู้ให้เข้าใจได้ง่ายได้ด้วยวิธีใด

ก. การเขียนสรุปความ

ข. การเขียนย่อความ

ค. การเขียนตีความ

ง. การเขียนผังความคิด

๑๙. ผู้ฟังเห็นประโยชน์และรู้คุณค่าของการฟัง คือลักษณะการฟังในข้อใด

ก. การฟังด้วยความไม่สนใจ

ข. การฟังด้วยความสนใจ

ค. การฟังเป็นนิสัย

ง. การฟังด้วยความบันเทิง

๒๐. การจดบันทึกจากการฟังในข้อใดมีความสำคัญที่สุด

ก. จดบันทึกคำพูดของผู้พูดทุกถ้อยคำ

ข. จดบันทึกเฉพาะประเด็นสำคัญเท่านั้น

ค. สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟัง แล้วจดอย่างรวดเร็ว

ง. จดบันทึกเฉพาะเรื่องที่สนใจ หรือเข้าใจอย่างละเอียด

