INSTITUCIÓN EDUCATIVA
LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN

FULL NAME : GRADE AND SECTION :

LEARNING EXPERIENCE 8 | English: Level Pre A1

Let's change our lifestyle

TEACHER	GREY MARIÑO	LEVEL PRE A1		DATE: FROM NOVEMBER 8TH TO NOVEMBER 12TH , 2021
TITLE	LET'S CHANGE OUR LIFESTYLE - RET0 1			
COMPETENCE	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO			
CRITERIA TO ASSESS	Adecúa el texto al formato de una infografía para describir los deportes que se pueden realizar manteniendo las medidas necesarias de cuidado.			
EVIDENCE	Infografía en inglés para motivar a jóvenes a realizar prácticas deportivas manteniendo las medidas necesarias de cuidado			
PURPOSE TO ASSESS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO			

Activity 4: Do it yourself!

LEAD IN:

Select the picture to answer the question.

How can you protect your health when you do outdoor sports?

1 2 3 4

LET'S CREATE!

La página web Voices of Youth de la Unicef busca contenido elaborado por jóvenes para incentivar la actividad física en espacios libres cuidando la salud.

Tu reto: elabora una infografía en inglés para motivar a otros jóvenes como tú a realizar prácticas deportivas manteniendo las medidas necesarias de cuidado.

Desarrolla las actividades 1, 2 y 3. Te ayudarán a enfrentar tu reto.

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

LIVEWORKSHEETS

Follow the steps to create your infographic.

Step 1: Select a sport.

GO SKATEBOARDING

GO WALKING

GO RUNNING

GO BIKING

Other? _____

Step 2: Choose two DOs and DON'Ts.

PROTECT YOUR HEALTH

Dos		Don'ts	
- Wear a mask.	☐	- Hug a person.	☐
- Use hand sanitizer.	☐	- Put your mask under your chin.	☐
- Cover your nose and mouth.	☐	- Touch your face.	☐
- Stay a safe distance.	☐	- Touch your clothes.	☐

LIVEWORKSHEETS

Step 3: Complete the paragraph.

FREQUENCY WORD BANK

every day **twice a week** **four times a week** **in the morning** **in the afternoon** **at night**

My name is _____ I'm _____ years old. I'm from _____ I love _____ (sport) I go _____ (sport) _____ (frequency word). I have some recommendations for you.

When you go _____

Always _____ and _____

Don't _____ Never _____

LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4, lee los siguientes criterios con atención y marca con un aspa "X" donde creas conveniente. Responde honestamente.

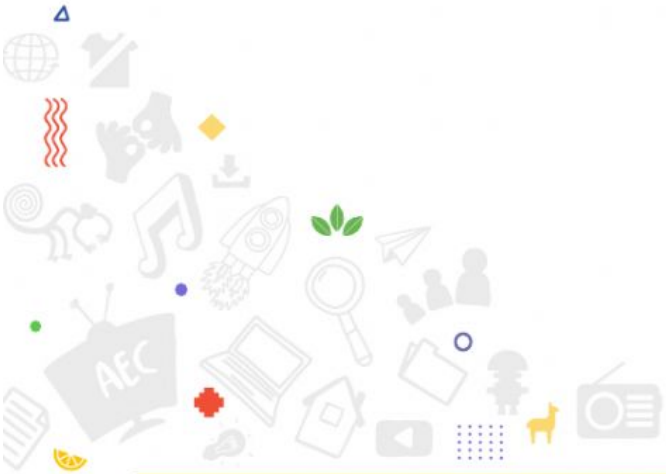
LIVEWORKSHEETS

LET'S SHARE!

Muestra lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa, o a tu profesora o profesor si están en contacto, y explícales los criterios que debe cumplir tu texto. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego, ponlo en tu portafolio.

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí hay algunas preguntas más.

1. ¿Puedo elaborar una infografía en inglés?
   SÍ - NO
2. ¿Puedo elaborar oraciones en inglés en forma imperativa? **SÍ - NO**



El presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.

LIVEWORKSHEETS