

	Unidad Educativa Particular "ARISTÓTELES" <i>"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"</i>	AÑO LECTIVO 2021-2022
---	---	----------------------------------

**TALLER ACUMULATIVO PRIMER PARCIAL PRIMER QUIMESTRE
PRIMER AÑO BGU**

ASIGNATURA: MATEMÀTICA	ESTUDIANTE:	CALIFICACIÓN:
DOCENTE: Lic. Mauricio Chulca	FECHA:	

RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR EL TALLER ACUMULATIVO:

- Antes de realizar su taller acumulativo por favor lea y comprenda cada pregunta, entienda lo que tiene que hacer.
- No puede conversar durante el taller acumulativo..
- El taller acumulativo es personal, refleja su aprendizaje, conteste con honestidad; si tiene alguna inquietud, levante la mano y pregunte al docente.
- Todo intento de copia será sancionada con la nota de **0 sobre 10**, de acuerdo a lo que reza en el art. 226 del reglamento de la ley orgánica de educación intercultural, **además recibirá las sanciones disciplinarias establecidas en el reglamento por haber incurrido en la falta de deshonestidad académica.**
- El taller acumulativo tiene un total de 10 puntos

II.- Resuelva y subraya la respuesta correcta. **Cada ítem un valor de 1 punto, total 5 puntos.**

Destreza : M.4.1.29. Aproximar números reales a números decimales para resolver problemas.

1. Resuelva el siguiente sistema por el método de sustitución

$3x - 2 = 5$

a. $7/3$

b. $3/7$

c. 3

d. Ninguna

2. Convertir 120 a base 2

a. $11110_{(2)}$

b. $111100_{(2)}$

c. $1111000_{(2)}$

d. Ninguna.

3. ¿Cuál de los siguientes intervalos es unión de intervalos

$$A \cup B = \{x/x \in \mathbb{R}, x \in A \vee x \in B\}$$

$$A \cap B = \{x/x \in \mathbb{R}, x \in A \wedge x \in B\}$$

$$A - B = \{x/x \in \mathbb{R}, x \in A \wedge x \notin B\}$$

o: $A^c = \{x/x \in \mathbb{R} \wedge x \notin A\}$

4. convertir el Números 346 a base 8

- a. 346_8
- b. 532_8
- c. 235_8
- d. Ninguna

5. la representación gráfica indica



- a. Cualquier numero contenido entre 3 y 7 pero sin incluirlos
- b. Cualquier numero contenido entre 3 y 7 ambos incluidos
- c. Cualquier numero menor que 3 y mayor que 7

III.- Aplique lo aprendido **Valoración 1 (cada una). Total 2 puntos**

Destreza M.4.1.36. Reescribir expresiones numéricas o algebraicas con raíces en el denominador utilizando propiedades en R (racionalización).

6. . Determina y representa en la recta la siguiente operación

$$5x + 2x - 5 = 6 + 10$$

7. Resuelva la siguiente ecuación

$$2x + 3 - 5 = 6$$

VII RESUELVA los siguientes ejercicios: **Valoración 1 (cada una). Total 3 puntos**

8. Resuelva la siguiente inecuación y su respuesta represente en la recta numérica

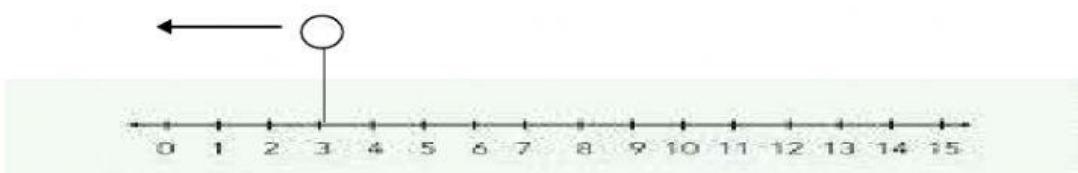
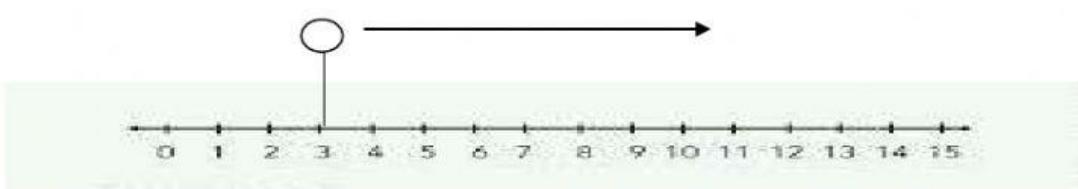
$$3x + 4 < x + 10$$

$X < 3$

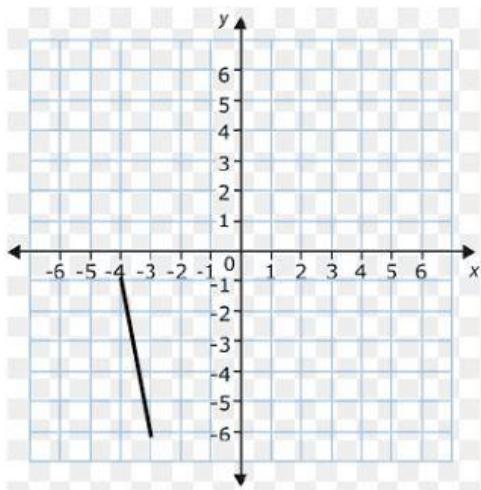
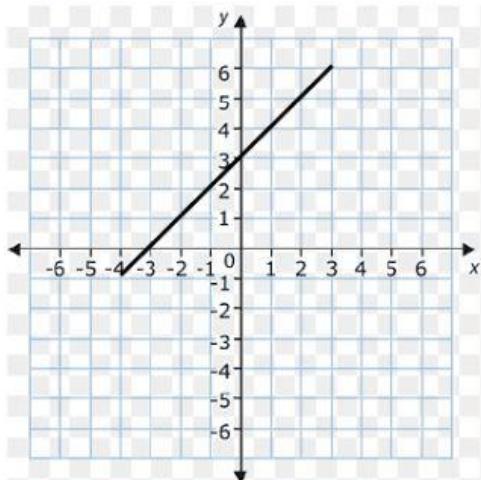
$X < 1$

$X > 3$

$X \leq 3$



9. Ubique las siguientes coordenadas a partir de los siguientes puntos
 $(-4, -1)$ $(3, 6)$



ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lic. Mauricio Chulca Docente	Lcda. Gladys Cuenca Coordinadora	Lcdo. Luis Mantilla Vicerrector
FECHA DE ELABORACIÓN: octubre 2021		