

	<p style="text-align: center;">Unidad Educativa Particular "ARISTÓTELES" <i>"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"</i></p>	<p style="text-align: center;">AÑO LECTIVO 2021-2022</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

TALLER ACUMULATIVO PRIMER PARCIAL PRIMER QUIMESTRE
PRIMER AÑO BGU

ASIGNATURA: MATEMÁTICA	ESTUDIANTE:	CALIFICACIÓN:
DOCENTE: Lic. Mauricio Chulca	FECHA:	

RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR EL TALLER ACUMULATIVO:

- Antes de realizar su taller acumulativo por favor lea y comprenda cada pregunta, entienda lo que tiene que hacer.
- No puede conversar durante el taller acumulativo..
- El taller acumulativo es personal, refleja su aprendizaje, conteste con honestidad; si tiene alguna inquietud, levante la mano y pregunte al docente.
- Todo intento de copia será sancionada con la nota de **0 sobre 10**, de acuerdo a lo que reza en el art. 226 del reglamento de la ley orgánica de educación intercultural, **además recibirá las sanciones disciplinarias establecidas en el reglamento por haber incurrido en la falta de deshonestidad académica.**
- El taller acumulativo tiene un total de 10 puntos

II.- Resuelva y subraya la respuesta correcta. **Cada ítem un valor de 1 punto, total 5 puntos.**

Destreza : M.4.1.29. Aproximar números reales a números decimales para resolver problemas.

1. **Resuelva el siguiente sistema por el método de sustitución**

$$3x - 2 = 5$$

a. $\frac{7}{3}$

b. $\frac{3}{7}$

c. 3

d. Ninguna

2. **Convertir 120 a base 2**

a. $11110_{(2)}$

b. $111100_{(2)}$

c. $1111000_{(2)}$

d. Ninguna.

3. **¿Cuál de los siguientes intervalos es unión de intervalos**

$$A \cup B = \{x/x \in \mathbb{R}, x \in A \vee x \in B\}$$

$$A \cap B = \{x/x \in \mathbb{R}, x \in A \wedge x \in B\}$$

$$A - B = \{x/x \in \mathbb{R}, x \in A \wedge x \notin B\}$$

$$o: A^c = \{x/x \in \mathbb{R} \wedge x \notin A\}$$

4. convertir el Nùmeros 346 a base 8

- a. 346_8
- b. 532_8
- c. 235_8
- d. Ninguna

5. la representación gráfica indica



- a. Cualquier numero contenido entre 3 y 7 pero sin incluirlos
- b. Cualquier numero contenido entre 3 y 7 ambos incluidos
- c. Cualquier numeo menor que 3 y mayor que 7

III.- Aplique lo aprendido **Valoración 1 (cada una). Total 2 puntos**

Destreza M.4.1.36. Reescribir expresiones numéricas o algebraicas con raíces en el denominador utilizando propiedades en R (racionalización).

6. . **Determina y representa en la recta la siguiente operación**

$$5x + 2x - 5 = 6 + 10$$

7. **Resuelva la siguiente ecuación**

$$2x + 3 - 5 = 6$$

VII RESUELVA los siguientes ejercicios: Valoración 1 (cada una). Total 3 puntos

8. Resuelva la siguiente inecuación y su respuesta represente en la recta numérica

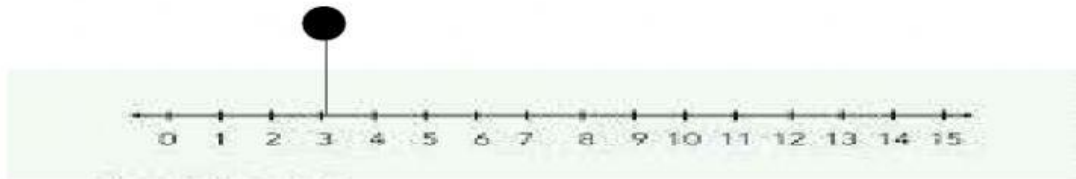
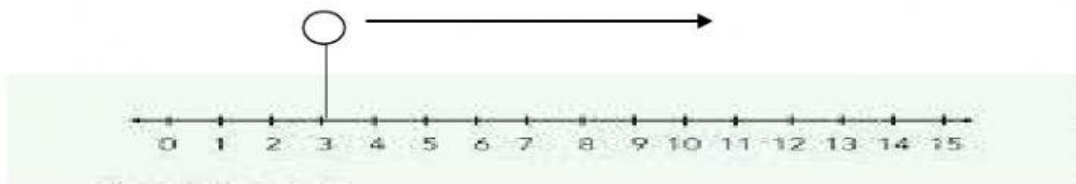
$$3x + 4 < x + 10$$

$$X < 3$$

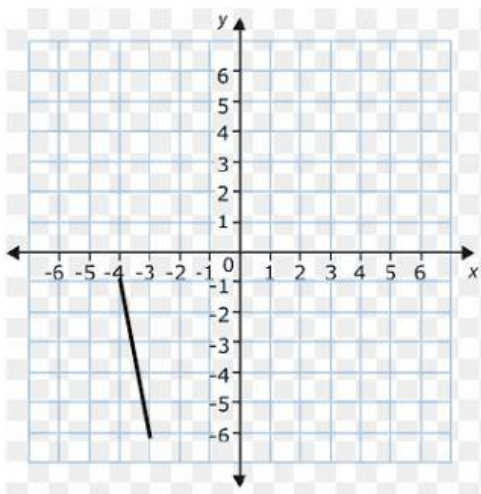
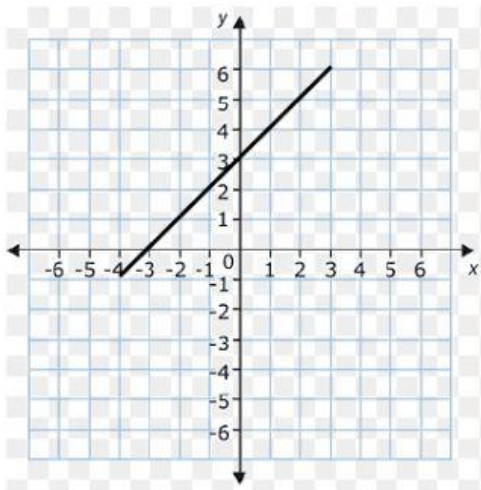
$$X < 1$$

$$X > 3$$

$$X \leq 3$$



9. Ubique las siguientes coordenadas a partir de los siguientes puntos
 $(-4, -1)$ $(3, 6)$



ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
<hr/> Lic. Mauricio Chulca Docente	<hr/> Lcda. Gladys Cuenca Coordinadora	<hr/> Lcdo. Luis Mantilla Vicerrector
FECHA DE ELABORACIÓN: octubre 2021		