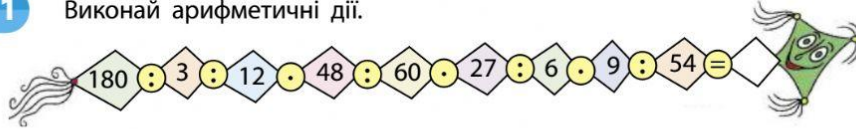


» ВИКОНУЄМО ДІЛЕННЯ З ОСТАЧЕЮ

1 Виконай арифметичні дії.



2 Познач, де учні виконали ділення з остачею правильно.

$$\begin{array}{l} 57 : 4 = 13 \text{ (ост. 5)} \\ 115 : 28 = 4 \text{ (ост. 3)} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 105 : 9 = 11 \text{ (ост. 3)} \\ 15 : 45 = 1 \text{ (ост. 15)} \end{array}$$

3 Виконай ділення з остачею.

$$53 : 9 = \text{ (ост.)}$$

$$58 : 6 = \text{ (ост.)}$$

$$360 : 70 = \text{ (ост.)}$$

$$138 : 19 = \text{ (ост.)}$$

Визнач, що спільне в усіх результатах. Чи можна міркувати так само в разі ділення з остачею 195 на 8?

Женя пропонує записати ділення куточком і виконати його письмово. Прокоментуй розв'язання дівчинки.

$$\begin{array}{r} 195 \overline{) 8} \\ - 16 \quad 24 \text{ — неповна частка} \\ \hline 35 \\ - 32 \\ \hline 3 \text{ — остача} \end{array}$$

Перевірка: $24 \cdot 8 + 3 = 195$.



4 Виконай ділення з остачею письмово.

320 : 9	340 : 7	890 : 26	838 : 38
$\begin{array}{r} 320 \overline{) 9} \end{array}$	$\begin{array}{r} 340 \overline{) 7} \end{array}$	$\begin{array}{r} 890 \overline{) 26} \end{array}$	$\begin{array}{r} 838 \overline{) 38} \end{array}$
311 : 8	926 : 36	605 : 3	811 : 29
$\begin{array}{r} 311 \overline{) 8} \end{array}$	$\begin{array}{r} 926 \overline{) 36} \end{array}$	$\begin{array}{r} 605 \overline{) 3} \end{array}$	$\begin{array}{r} 811 \overline{) 29} \end{array}$

5 Віднови розв'язання.

$$\begin{array}{r} 97 \overline{) 6} \\ - \quad \quad 6 \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 9} \\ - 36 \quad \quad \\ \hline \quad \quad 9 \quad \quad \\ - 9 \quad \quad \\ \hline \quad \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \overline{) 27} \\ - \quad \quad 27 \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad 4 \quad \quad \\ - \quad \quad 8 \quad \quad \\ \hline \quad \quad 10 \end{array}$$

