MI EVIDENCIA

Área: Arte y Cultura
Fecha: 08/11/2021

Exploro mis personajes.

Hoy vamos a elaborar bocetos de diversos personajes imaginando sus características físicas y habilidades.

Observa la siguiente situación.

Luego Sheila fue comprendiendo que debía tener más cuidado con los gatitos recién nacidos de su gata Nina. Un día, Nina desapareció de la casa; Sheila junto a su mamá la buscaron por todas partes, pero no apareció.

Entretanto, Sheila se tuvo que hacer cargo de los gatitos. Poco a poco, los fue cuidando cada vez mejor y fueron creciendo muy fuertes y sanos. Luego de unos días, Nina volvió. Sheila estaba un poco molesta, pero su mamá le dijo que Nina lo hizo para que sus gatitos pudieran aprender a dejar la leche que ella les daba y comer otro tipo de comidas. Sheila se sintió muy orgullosa de cómo había cuidado a los gatitos y decidió dibujar su historia.

Fuente: Archivo Minedu

Después de leer la historia de Sheila, **¿Recuerdas haber cuidado de algún animal? ¿Qué historia contarías para promover el cuidado y respeto hacia los animales?**

Ideas para mi historia

Es momento de planificar la historia en 3D. Para ello, escoge una de tus ideas.
Sheila, por ejemplo, escogió cómo cuidaba y alimentaba a los gatitos.
Veamos cómo hizo un primer paso para su planificación:

LIVEWORKSHEETS

Título de mi historia: *Mis gatitos*	
¿Dónde ocurre la historia?	En la sala de mi casa.
¿Qué personajes son parte de lahistoria?	Yo y mis tres gatitos.
¿Qué acciones realizan los personajes?	Yo cuido y alimento a los gatitos. Los gatitos juegan, comen y duermen.

Te toca a ti. Puedes escribir y dibujar tus respuestas.

Título de mi historia: _____	
¿Dónde ocurre la historia?	
¿Qué personajes son parte de la historia?	
¿Qué acciones realizan los personajes?	

El siguiente paso es desarrollar tus personajes y espacios. Veamos primero cómo lo realizó Sheila:

	Personaje 1: Yo	**Personaje 2: Los gatitos**	**Espacio 1: Sala de la casa**
Características	Cabello largo con trenza. Chompa celeste, falda roja y pantalón verde.	Los gatitos son naranjas. Son juguetones por la mañana y por la tarde duermen. Comen muy rápido.	Piso de color marrón, con una ventana y dos macetas con flores. Además, hay un platito verde donde comen losgatitos.

Es tu turno. Recuerda que puedes escribir y dibujar tus respuestas.

LIVEWORKSHEETS

	Personaje 1:	Personaje 2:	Espacio 1:
Características			

¿Cómo te imaginas tu historia si tuvieras que contarla en pocas imágenes?

Mi guion gráfico

¿Sabías que se llama guion gráfico a una secuencia de dibujos que se realiza para contar una historia que luego se convertirá en una animación?

Ahora que ya conoces el guion gráfico, elaborarás el tuyo, pero esta vez usando el *collage* y la fotografía. Para ello, sigue estos pasos:

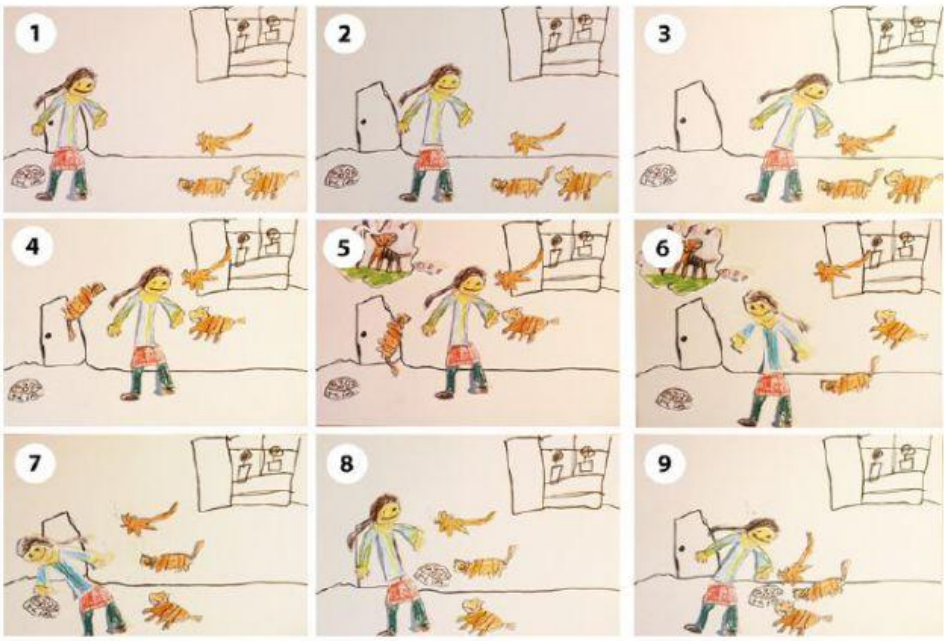
1. Dibuja a tus personajes en una hoja de papel. Puedes pintarlos o dejarlos solo a lápiz.

2. Recorta las siluetas de tus personajes.

LIVEWORKSHEETS

3. Piensa la escena que quieres hacer para tu animación. En otra hoja de papel en blanco, ve ubicando a tus personajes recortados y planeando cómo se moverían en cada escena.

Prueba colocar en distintas ubicaciones a tus personajes recortados.
Observa el guion gráfico que realizó Sheila.



Reflexiona

¿Cómo lograste comunicar tu historia usando el guion gráfico?

Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Planifiqué la historia para mi animación en 3D.			
Exploré con diversos materiales para crear y ensamblar personajes en 3D.			

LIVEWORKSHEETS