



PERÚ

Ministerio
de EducaciónAPRENDO
en casa

LEARNING EXPERIENCE 8

English: Level A2

Let's Change Our Lifestyle



Welcome to
Activity 4!



Activity 4: Do it yourself!

LEAD IN!

Look at pictures and write three verbs for their preparation.

What do you do to make these dishes?



CEBICHE



AVOCADO AND
TOMATO SALAD

LET'S CREATE!

La página web Healthy Eating Research promueve el consumo de alimentos saludables para adolescentes en tiempos de pandemia, mediante recetas saludables de diferentes países.

Tu reto: elabora una receta saludable de un plato para promover el cuidado de nuestra salud y una mejor condición física que podría ser publicada en Healthy Eating Research.



* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

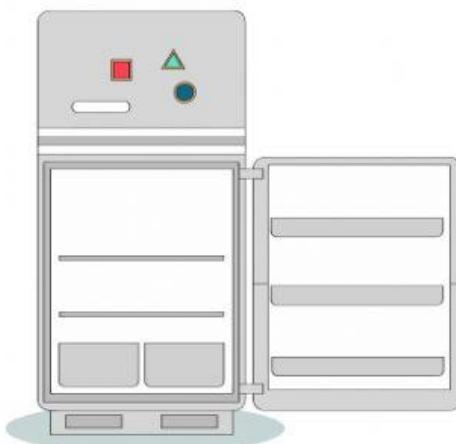


Step 1: Write the name of the dishes and select one.



NAME ANOTHER
PERUVIAN
HEALTHY DISH

Step 2: Look at the picture and choose the ingredients you need to make your dish.



Step 3: Write the sequence of your recipe. Use sequencers.

FIRST

THEN

NEXT

FINALLY

Step 4: Make a creative recipe.

**LET'S REFLECT!**

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4, lee los siguientes criterios con atención y marca con un aspa "X" donde creas conveniente. Responde honestamente.



Al elaborar una receta de un plato peruano en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí y muy bien
1	¿Adecúo el texto para describir cómo se prepara un plato saludable que los adolescentes podrían realizar en casa?				
2	¿Organizo mis ideas en una lista para elaborar una receta saludable con coherencia y cohesión (conectores de secuencia, uso de la coma y el "and")?				
3	¿Utilizo la estructura imperativa, vocabulario sobre alimentos, verbos para cocinar ("squeeze", "add", "cut", "heat", "put", "chop", "serve"...), la frase fija "boil for" y el pronombre indefinido "some" y el artículo "a-an"?				
4	¿Reflexiono y evalúo la secuencia, la estructura gramatical, la ortografía y el impacto de su texto escrito?				

LET'S SHARE!

Muestra lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa, o a tu profesora o profesor si están en contacto, y explícales los criterios que debe cumplir tu texto. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego, ponlo en tu portafolio.





Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según los estándares internacionales. Aquí hay algunas preguntas más. ¿Lo puedes lograr?



1. ¿Puedo reconocer en inglés los ingredientes que necesito para una receta? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo elaborar una receta en inglés? **SÍ - NO**

This is the end
of Activity 4.
Bye-bye!



El presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.