Colegio Ntra. Sra. de las Victorias
C/ Muller,25
28039 Madrid

Tfno 915709172 / Fax 915722758
colegionsvictorias@afanias.org

1. Completa los huecos en blanco con la palabra correcta.

El **lenguaje** es la capacidad de dos o más personas de _____.
Este lenguaje puede ser _____ o _____. NUNCA se puede hablar de _____ español.

El **habla** es el uso _____ que se hace de un idioma. Cada persona tienen un habla _____.

La **lengua** está formada por un conjunto de _____ que forman un _____.

2. Coloca cada característica de los niveles del lenguaje en la columna correspondiente

Uso por personas de poca cultura

Nivel más utilizado

Uso por personas cultas

Oraciones sin terminar

Se descuida la pronunciación

Vocabulario muy rico

Nivel vulgar	Nivel coloquial	Nivel culto

Autor Pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia CC (BY-NC-SA) Propiedad: Gobierno de Aragón
LIVEWORKSHEETS

3. Une cada vulgarismo con la palabra correcta

VULGARISMOS	FORMA CORRECTA
AI	CALCOMANÍA
AIGA	ES GRATIS
ARRIBA DE	HABER
CALCAMONÍA	MOVISTE
MOVISTES	DIFERENCIA
DE GRATIS	AHÍ O HAY
DIFERENCIA	EL CALOR
YO Y EL	GABRIEL
GRABIEL	ENCIMA DE
LA CALOR	EL Y YO

4. Escribe Verdadero o Falso en estas frases sobre los vulgarismos

- Son expresiones que se emplean de forma incorrecta
- No son necesariamente por falta de cultura
- En algunas regiones es normal y está aprobado
- Son mucho más frecuentes en el lenguaje coloquial

Autor Pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia CC (BY-NC-SA) Propiedad: Gobierno de Aragón
LIVEWORKSHEETS

3. Une cada cultismo con la palabra correcta

CULTISMOS	FORMA CORRECTA
BOVINO	HOTEL
HOSPEDAJE	TRABAJAR
FILIAL	REY
LABORAL	VIDA
DOMINAR	BUEY
REGIO	HIJO
VITALIDAD	DUEÑO
FORUM	REUNIÓN
LACRIMAL	LAGRIMA
SERVICIO	PERSONA QUE AYUDA EN CASA

4. Escribe Verdadero o Falso en estas frases sobre los cultismos:

- Son expresiones que se emplean en textos científicos
- Apenas se utilizan en literatura, la poesía.
- Muchos de ellos tienen que ver con la ciencia

Autor Pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia CC (BY-NC-SA) Propiedad: Gobierno de Aragón
LIVEWORKSHEETS

5. Indica a q nivel del lenguaje corresponden los siguientes textos.

- Las estructuras operatorias no son suficientes por sí mismas para explicarla construcción del conocimiento. Las razones parten de la epistemología genética.

- Entonces, ¿Le parece bien que pase a recoger el pedido esa tarde?. Si, de acuerdo, pero haga el favor de llamar antes de venir.

- ¡Nene, a comé la chicha que trae la yaya.

- Venga, espabila, que se te hace tarde. Y no lo dejes todo por ahí tirado

6. Escribe el significado de estas palabras y frases utilizadas en lenguaje de redes sociales

+	
Bss	
Cnt	
Imxta	
Kdms	
Ktal	
Tkm	
Xf	
Tnms	

Autor Pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia CC (BY-NC-SA) Propiedad: Gobierno de Aragón
LIVEWORKSHEETS