

UNIDAD EDUCATIVA "SUDAMERICANO" 	Summative Evaluation	
---	-------------------------------	--

NIVEL: BÁSICA MEDIA	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	AÑO LECTIVO
CURSO / AÑO EGB/BGU: QUINTO	GRUPOS/PARALELOS: A - B	QUIMESTRE: 1ERO	2021-2022
DOCENTE: PSI. EDU. GABRIELA MÉNDEZ		PRUEBA DE BLOQUE 1	
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:			
I.CN.3.1.2. Identifica las diferencias e importancia del ciclo reproductivo (sexual y asexual) de los vertebrados e invertebrados de las regiones naturales del Ecuador, para el mantenimiento de la vida. (J.3.) I.CN.3.5.1. Explica la estructura, función y relación que existe entre el aparato digestivo, respiratorio, excretor, reproductor y los órganos de los sentidos, desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras. (J.3., I.2.) I.CN.3.11.2. Analiza la incidencia de la radiación solar sobre la superficie terrestre y determina la importancia del Sol como fuente de energía renovable. (J.3., S.3.) I.CN.3.5.2. Promueve medidas de prevención y cuidado (actividad física, higiene corporal, dieta equilibrada) hacia su cuerpo, conociendo el daño que puede provocar el consumo de sustancias nocivas y los desórdenes alimenticios (bulimia, anorexia) en los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor. Reconoce la contribución de la medicina ancestral y la medicina moderna para el tratamiento de enfermedades y mantenimiento de la salud integral. (J.3., S.2.)			
ESTUDIANTE:			FECHA:

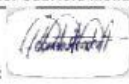
DESTREZA	ITEMS	VALOR												
CN.3.1.6. - Indagar y describir el ciclo reproductivo de los vertebrados y diferenciarlos según su tipo de reproducción.	1. Fill in the gaps <table><tr><td>Their mother's womb</td><td>Viviparous</td><td>Ovoviviparous</td><td>eggs</td></tr></table> _____ animals are born from _____ Birds, fish, and most reptiles are oviparous _____ animals are born from _____ and drink their mother's milk. Almost all mammals and some reptiles are viviparous	Their mother's womb	Viviparous	Ovoviviparous	eggs	4p								
Their mother's womb	Viviparous	Ovoviviparous	eggs											
CN.3.2.3. - Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado.	2. Match each process involved in nutrition to its body system and function. <table><tr><td>Digestion</td><td>circulatory system</td><td>oxygen and nutrients are carried in the blood</td></tr><tr><td>Respiration</td><td>excretory system</td><td>you absorb the nutrients your body needs</td></tr><tr><td>Circulation</td><td>digestive system</td><td>you breathe in air and obtain the oxygen you</td></tr><tr><td>Excretion</td><td>respiratory system</td><td>you expel the waste materials that your body does not use.</td></tr></table>	Digestion	circulatory system	oxygen and nutrients are carried in the blood	Respiration	excretory system	you absorb the nutrients your body needs	Circulation	digestive system	you breathe in air and obtain the oxygen you	Excretion	respiratory system	you expel the waste materials that your body does not use.	4p
Digestion	circulatory system	oxygen and nutrients are carried in the blood												
Respiration	excretory system	you absorb the nutrients your body needs												
Circulation	digestive system	you breathe in air and obtain the oxygen you												
Excretion	respiratory system	you expel the waste materials that your body does not use.												



CN.3.3.1. - Explorar y demostrar las propiedades específicas de la materia, experimentar, probar las predicciones y comunicar los resultados.	3. Answer true or false a) Solids can change their shape ____ b) Liquids take the shape of the container ____ c) Liquids keep their shape ____ d) Gases don't have a fixed shape ____ e) Gases are often invisible ____ 4. Complete with the correct word <table border="1" data-bbox="320 645 1337 683"> <tr> <td>Condenses</td> <td>Melt</td> <td>Evaporates</td> </tr> </table> When you heat butter it ____ When you heat water it ____ When you cool gas it ____	Condenses	Melt	Evaporates	4p
Condenses	Melt	Evaporates			
CN.3.4.1. - Indagar e identificar al Sol como fuente de energía de la Tierra e inferir su importancia como recurso renovable.	5. Choose the correct answer 1. The primary source of solar energy comes from the? a) The Sun b) The Moon 2. Solar energy provides the diversity of life forms that are found on the Earth. Identify if this statement is TRUE or FLASE. a) True b) False 3. Which of the following is NOT true? a) The sun provides heat to the earth b) The sun causes floods and rain 4. What do green plants need to survive? a) other plants b) sunlight 5. If there were no sun, our earth would have been (by now). a) Melted b) Freeze	5p			

UNIDAD EDUCATIVA "SUDAMERICANO" 	Summative Evaluation	
---	-----------------------------	--

CN.3.5.2. - Diseñar una investigación de campo sobre las creencias relacionadas con la bulimia y la anorexia, y comparar sus resultados con las investigacio nes científicas actuales.	6. Choose the correct answer. What is the anorexia? Les gusta comer Se ven delgadas Rechazan los alimentos porque se sienten gordos, aunque estén delgados. What do you think bulimia is? Comen porque quieren engordar Comen mucho y luego vomitan porque tienen miedo de engordar. Comen poco. What is the obesity? Exceso de peso por una sobrealimentación. Se sienten gordos y quieren bajar de peso. Comen poco y engordan mucho.	3p
	TOTAL:	20p
	EQUIVALENCIA:	10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Psi. Edu. Gabriela Méndez  Firma: Fecha: 27 de octubre de 2021	DIRECTOR(A) DE ÁREA: Lcdo. Augusto Maruri Firma: Fecha:	VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A): Mst. Sandra Jara Firma: Fecha: