	CRA 5° BÁSICO Profesora Lenguaje Magaly Ramos. Educadora Diferencial Julia Gómez S.	ESTUDIANTE:		
	EVALUACIÓN DIFERENCIADA PLAN LECTOR "Encuentro con Flo"	PJE. TOTAL 13	PJE. OBTENIDO	NOTA:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

O.A 8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información, explícita. respondiendo preguntas simples, por escrito, sobre los textos. Reconstruyendo la secuencia de acciones.

"Encuentro con Flo"

Identifica y escribe los personajes principales de la historia, junto a sus características físicas y psicológicas.



1. Escribe el nombre de los personajes principales de la historia. (2 puntos c/u- 4 puntos total).

1 _____

2 _____

2. Elige y registra a un personaje. Luego escribe 1 características físicas y 1 características psicológicas. (2 puntos c/u- total 4 puntos total).



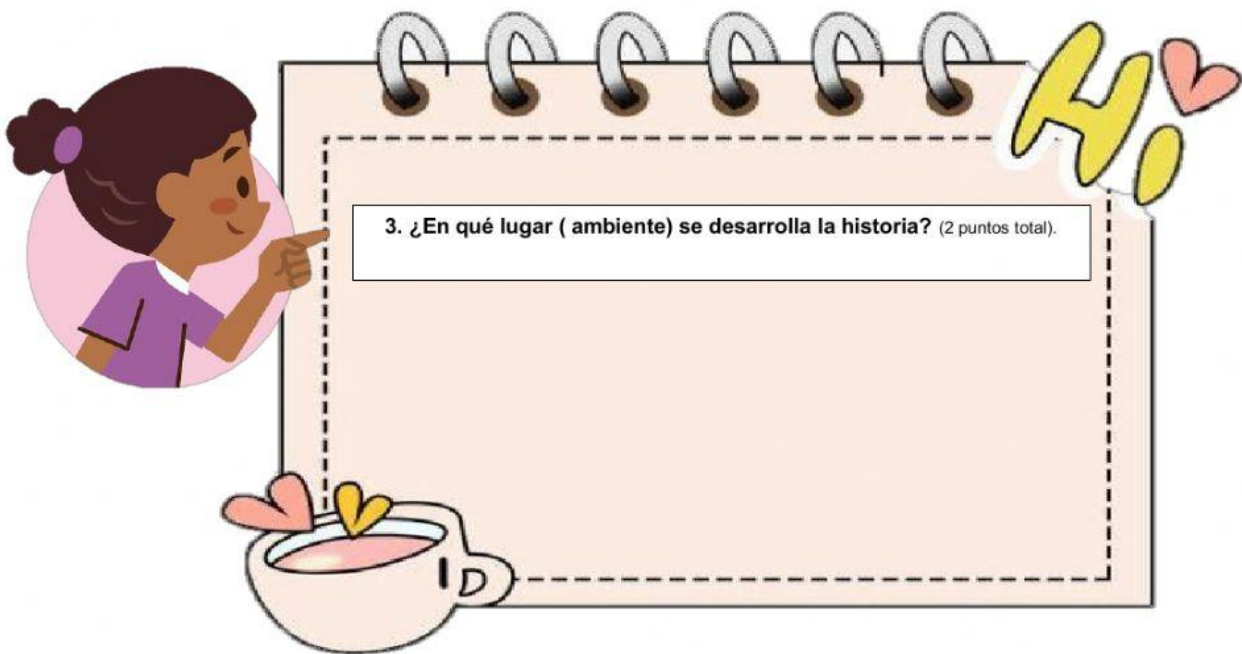
Nombre del personaje elegido.

Características físicas.
(2 punto total).

1

Características psicológicas.
(2 punto total).

1



3. ¿En qué lugar (ambiente) se desarrolla la historia? (2 puntos total).

4. Recuerda y escribe el aspecto más importante ocurrido en cada momento de la lectura. (1 puntos c/u- total 3 puntos total).

“Secuencia Narrativa”



1

Inicio

2

Desarrollo

3

Final






•
•
•

•
•
•

•
•
•

De acuerdo a la siguiente escala de emociones.
¿Cómo te sentiste el día de hoy durante la evaluación?



				
1	2	3	4	5