



LET'S CHANGE OUR LIFESTYLE!

COMPETENCIA:

Lee y escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera

PROPÓSITO: Comprender información específica de textos en inglés identificando el vocabulario, a fin de elaborar, en este idioma, una receta de un plato peruano saludable y describir paso a paso su preparación empleando conectores de secuencia.

CHALLENGE: Elaborar una receta de un plato peruano saludable utilizando el léxico pertinente, los conectores de secuencia y las estructuras adecuados en inglés.



@Mrs.Jessica.Carhuavilca

STUDENT'S NAME: _____

CLASS: _____

TEACHER'S NAME: _____

DATE: _____

LEAD IN

Look at pictures and write three verbs for their preparation.

Activity 4: DO IT YOURSELF!



What do you do to make these dishes?



CEBICHE

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

AVOCADO AND
TOMATO SALAD

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

LET'S CREATE!

CHALLENGE:

Elaborar una receta de un plato peruano saludable utilizando el léxico pertinente, los conectores de secuencia y las estructuras adecuados en inglés.

@Mrs.Jessica.Carhuavilca



Follow the next steps to complete the Challenge.

STEP 1

Write the name of the dishes and select one.

NAME ANOTHER
PERUVIAN
HEALTHY DISH
STEP 2

Write the ingredients you need to make your dish.



@Mrs.Jessica.Carhuavilca

REMEMBER!

STEP 3

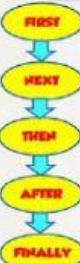
Write the sequence of your recipe. Use sequencers (Adverbs of sequence).



ADVERBS OF SEQUENCE

@Mrs.Jessica.Carhuavilca

We use THE ADVERBS OF SEQUENCE "first", "next", "then", "after(that)" and "Finally" to show the order in which two or more actions happen.



Cooking an omelette



First, break the eggs . Then, heat the butter in a pan .

Next, add the eggs .



. After that, fill the omellete with

Ingredients



. Finally, fold it in half



and Enjoy!



@Mrs.Jessica.Carhuavilca

STEP 4

Make your **Healthy Peruvian Dish** and enjoy.

LET'S REFLECT

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4, lee los siguientes criterios con atención y marca con un aspa "X" donde creas conveniente. Responde honestamente.

Al elaborar una receta de un plato peruano en inglés:		SI	Sí, pero necesito ayuda	NO	Sí puedo y muy bien.
1	¿Adecuó el texto para describir cómo se prepara un plato saludable que los adolescentes podrían realizar en casa?				
2	¿Organizo mis ideas en una lista para elaborar una receta saludable con coherencia y cohesión (conectores de secuencia, uso de la coma y el "and")?				
3	¿Utilizo la estructura imperativa, vocabulario sobre alimentos, verbos para cocinar ("squeeze", "add", "cut", "heat", "put", "chop", "serve"...), la frase fija "boil for" y el pronombre indefinido "some" y el artículo "a-an"?				
4	¿Reflexiono y evalúo la secuencia, la estructura gramatical, la ortografía y el impacto de su texto escrito?				

LET'S SHARE!

Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si estan en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guárdalo en tu portafolio.



Sigue revisando lo que puedes hacer con el Inglés según estándares Internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Los puedes hacer?

@Mrs.Jessica.Carhuavilca

What to Do?		SI	NO
1	¿Puedo reconocer en inglés los ingredientes que necesito para una receta?		
2	¿Puedo elaborar una receta en inglés?		

Finalmente:

1. ¿Usaste el diccionario en esta EdA? ¿Con qué frecuencia? ¿Por qué?
2. ¿Alguien te ayudo en casa? ¿Para qué sección de las Actividades? ¿Por qué?
3. Si tuvieras que calificarte en autonomía, ¿Estarías en inicio, en proceso, logrado o destacado? Registra tus respuestas en tu portafolio.