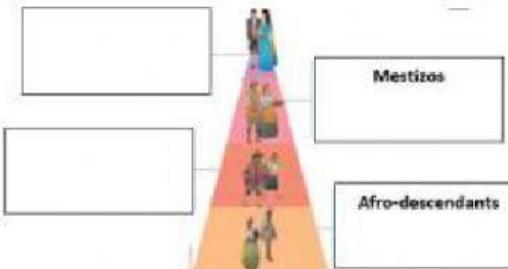


NIVEL: Media	ÁREA: SOCIALES	ASIGNATURA: SOCIAL STUDIES	AÑO LECTIVO 2021- 2022	
CURSO / AÑO EGB/BGU: 6 TO	GRUPOS/PARALELOS: B	QUIMESTRE: PRIMERO		
DOCENTE: PSIC. EDU. AMBAR LASCANO		BLOQUE CURRICULAR N°1		
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.CS.3.4.1. Analiza las condiciones de Ecuador de 1830 (población, territorio, diversidad étnica, grupos sociales, vida en las ciudades) el papel de la regionalización y sus oligarquías en la reproducción de la pobreza y la desunión. (I.2) -I.CS.3.4.2. Explica los alcances de la educación, la cultura popular, la iglesia y el dominio de las oligarquías regionales en la organización del Estado ecuatoriano. (I.2)				
ESTUDIANTE CON NEE:		FECHA:		

PRUEBA DE FIN DE BLOQUE	EXAMEN QUIMESTRAL:	SUPLETORIO:	REMEDIAL:
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR	
CS.3.1.25. Identificar los territorios que formaban parte de Ecuador en 1830, su población y diversidad étnica.	<p>1) Drag the name of the departments by which Gran Colombia was made up. -Arrastra el nombre de los departamentos por los que estuvo conformada la Gran Colombia.</p>  <p>Departamento de Quito La Nueva Granada Sierra Centro Norte Departamento de Americana Departamento de Venezuela</p> <p>2) Select the correct answer. -Selecciona la respuesta correcta.</p> <p>-A inicios de la república, en la Sierra habitaba mayor población del grupo étnico indígena:</p> <p><input type="radio"/> T <input type="radio"/> F</p> <p>-En <u>Azuay</u> el 13 de mayo de 1830 se convocó a una Asamblea para redactar la primera carta constitucional.</p> <p><input type="radio"/> T <input type="radio"/> F</p> <p>-Se eligió como primer presidente del Ecuador a Velasco Ibarra:</p> <p><input type="radio"/> T <input type="radio"/> F</p>	3	
CS.3.1.26 Describir los grupos sociales del naciente			

Ecuador, en especial los vinculados al espacio rural. CS.3.1.30. Analizar la organización del Estado Ecuatoriano, durante sus primeros años como República.	3) Select the names of the missing social groups, in English. -Selecciona los nombres de los grupos sociales faltantes, en inglés. <p> a) Mulatto and Creole b) Creole and indigenous people. c) Italians and natives </p> 	2								
	4) Complete the sentence. -Complete la frase. <p>-Los _____ promovieron la libertad de culto, rechazaron los _____ y apoyaron el _____ mercado.</p> <p> a) Conservadores, libertad de pensamiento y libre. b) Liberales, impuestos y libre. </p> 5) Complete el siguiente cuadro con las regiones y provincias, existentes al inicio de la república. <p>-Complete the following table with the regions and provinces, existing at the beginning of the republic.</p>	1								
	<table border="1" data-bbox="373 1302 1325 1437"> <thead> <tr> <th>REGIONES</th><th>PROVINCIAS</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Costa</td><td></td></tr> <tr> <td>Sierra Centro Norte</td><td></td></tr> <tr> <td>Sierra Centro Sur</td><td></td></tr> </tbody> </table>	REGIONES	PROVINCIAS	Costa		Sierra Centro Norte		Sierra Centro Sur		3
REGIONES	PROVINCIAS									
Costa										
Sierra Centro Norte										
Sierra Centro Sur										
	TOTAL /1 EQUIVALENCIA (10/10)/10									
OBSERVACIONES: Se han realizado adaptaciones que ayuden a la mejor comprensión del estudiante, para lo que se ha reducido la complejidad de las preguntas a través de preguntas más claras, concretas, dando preferencia al idioma español, debido a las necesidades presentadas en los estudiantes.										
ELABORADO DOCENTE: Psic. Edu. Ambar Lascano	VALIDADO DIRECTOR(A) DE ÁREA: Mgt. Marcelo Criollo.	VISTO BUENO VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A): Ing. Sandra Jara								
Firma:  Fecha: 31/10/2021	Firma:  Fecha: 1-11-2021	Firma:  Fecha: 1-11-2021								