
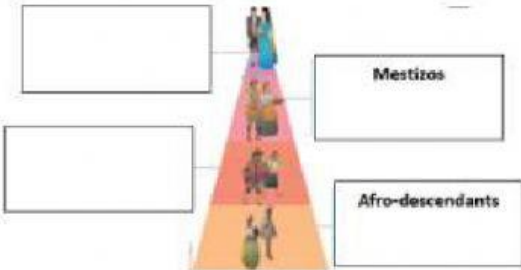
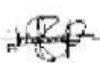





NIVEL: Media	ÁREA: SOCIALES	ASIGNATURA: SOCIAL STUDIES		Año LECTIVO 2021- 2022
CURSO / AÑO EGB/BGU: 6 TO	GRUPOS/PARALELOS: B	QUIMESTRE:	PRIMERO	
DOCENTE: PSIC. EDU. AMBAR LASCANO		BLOQUE CURRICULAR N°1		
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.CS.3.4.1. Analiza las condiciones de Ecuador de 1830 (población, territorio, diversidad étnica, grupos sociales, vida en las ciudades) el papel de la regionalización y sus oligarquías en la reproducción de la pobreza y la desunión. (I.2) -I.CS.3.4.2. Explica los alcances de la educación, la cultura popular, la iglesia y el dominio de las oligarquías regionales en la organización del Estado ecuatoriano. (I.2)				
ESTUDIANTE CON NEE:				FECHA:

PRUEBA DE FIN DE BLOQUE ☐ EXAMEN QUIMESTRAL: ☐ SUPLETORIO: ☐ REMEDIAL: ☐

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
CS.3.1.25. Identificar los territorios que formaban parte de Ecuador en 1830, su población y diversidad étnica.	<p>1) Drag the name of the departments by which Gran Colombia was made up.</p> <p>-Arrastra el nombre de los departamentos por los que estuvo conformada la Gran Colombia.</p>  <p>Departamento de Quito La Nueva Granada Sierra Centro Norte</p> <p>Departamento de Americana Departamento de Venezuela</p>	3
CS.3.1.26 Describir los grupos sociales del nacimiento	<p>2) Selec the correct answer.</p> <p>-Selecciona la respuesta correcta.</p> <p>-A inicios de la república, en la Sierra habitaba mayor población del grupo étnico indígena:</p> <p style="text-align: center;"> T F </p> <p>-En Azuay el 13 de mayo de 1830 se convocó a una Asamblea a para redactar la primera carta constitucional.</p> <p style="text-align: center;"> T F </p> <p>-Se eligió como primer presidente del Ecuador a Velasco Ibarra:</p> <p style="text-align: center;"> T F </p>	3

Ecuador, en especial los vinculados al espacio rural.	3) Select the names of the missing social groups, in English. -Selecciona los nombres de los grupos sociales faltantes, en inglés.	2								
	<p>a) Mulatto and Creole</p> <p>b) Creole and indigenous people.</p> <p>c) Italians and natives</p>									
		1								
CS.3.1.30. Analizar la organización del Estado Ecuatoriano, durante sus primeros años como República.	4) Complete the sentence. -Complete la frase.									
	-Los _____ promovieron la libertad de culto, rechazaron los _____ y apoyaron el _____ mercado.									
	<p>a) Conservadores, libertad de pensamiento y libre.</p> <p>b) Liberales, impuestos y libre.</p>									
	5) Complete el siguiente cuadro con las regiones y provincias, existentes al inicio de la república.	3								
	-Complete the following table with the regions and provinces, existing at the beginning of the republic.									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>REGIONES</th> <th>PROVINCIAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Costa</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sierra Centro Norte</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sierra Centro Sur</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	REGIONES	PROVINCIAS	Costa		Sierra Centro Norte		Sierra Centro Sur		
REGIONES	PROVINCIAS									
Costa										
Sierra Centro Norte										
Sierra Centro Sur										
TOTAL		/1								
		EQUIVALENCIA (10/10)/10								
OBSERVACIONES: Se han realizado adaptaciones que ayuden a la mejor comprensión del estudiante, para lo que se ha reducido la complejidad de las preguntas a través de preguntas más claras, concretas, dando preferencia al idioma español, debido a las necesidades presentadas en los estudiantes.										
ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO								
DOCENTE: Psic. Edu. Ambar Lascano	DIRECTOR(A) DE ÁREA: Mgt. Marcelo Criollo.	VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A): Ing. Sandra Jara								
Firma: 	Firma: 	Firma: 								
Fecha: 31/10/2021	Fecha: 1-11-2021									
		Fecha: 1-11-2021								