

NIVEL: BÁSICO	ÁREA: SOCIALES	ASIGNATURA: SOCIAL STUDIES		AÑO LECTIVO 2021- 2022
CURSO / AÑO EGB/BGU: 6 TO	GRUPOS/PARALELOS: B	QUIMESTRE:	PRIMERO	
DOCENTE: PSIC. EDU. AMBAR LASCANO		BLOQUE CURRICULAR N° 1		
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.CS.3.4.1. Analiza las condiciones de Ecuador de 1830 (población, territorio, diversidad étnica, grupos sociales, vida en las ciudades) el papel de la regionalización y sus oligarquías en la reproducción de la pobreza y la desunión. (I.2) -I.CS.3.4.2. Explica los alcances de la educación, la cultura popular, la iglesia y el dominio de las oligarquías regionales en la organización del Estado ecuatoriano. (I.2)				
ESTUDIANTE:				FECHA:

PRUEBA DE FIN DE BLOQUE



EXAMEN QUIMESTRAL:



SUPLETORIO:



REMEDIAL:



DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
CS.3.1.25. Identificar los territorios que formaban parte de Ecuador en 1830, su población y diversidad étnica.	1) Choose the departments for which Gran Colombia was made up. -Escoge los distritos por los que estuvo conformada la Gran Colombia. a) Department of Venezuela, Cundinamarca and Chile. b) Department of Venezuela, Cundinamarca and Quito c) Department of Colombia, Quito and Panamá.	1
	2) Complete con la respuesta correcta. -Complete with the correct answer. -En la región Sierra el grupo étnico con mayor población eran los _____. Mestizos Afro-descendants Indigenous people -Los líderes de las tres regiones convocaron a una Asamblea en _____ el 13 de mayo de 1830, para redactar la primera Carta Constitucional. Riobamba Azuay Guayaquil -El General _____ fue nombrado primer presidente del Ecuador. Vicente Rocafuerte Juan José Flores Antonio José de Sucre	3
	3) Choose the department of each region. -Escoge el departamento de cada región. La región Sierra centro norte tenía como departamento a la provincia de: a) Guayas b) Quito c) Azuay	2

CS.3.1.26 Describir los grupos sociales del naciente Ecuador, en los especial los vinculados al espacio rural.	La región Costa, tenía como departamento a la provincia de: - Azuay - Quito - Guayas. 4) Select the names of the missing social groups, in English. -Selecciona los nombres de los grupos sociales faltantes, en inglés. -Social groups was conformed by: _____, Mestizos, _____ and afro descendants. - Mulatto and Creole - Creole and indigenous people. - Italians and natives 5) Complete the sentence. -Complete la frase. -The _____ promoted freedom of worship, rejected _____, and supported the _____ market. - Conservative, freedom of thought and free. - Liberals, taxes and free. 6) Choose the correct answer. -Escoge la respuesta correcta. ¿Por qué se decía que la iglesia católica en 1830, tenía un rol importante? - Porque estaban a cargo de la educación. - Porque la religión católica se reconoció como oficial en el país. - Ninguna. ¿Cuál era el límite que enfrentó la iglesia católica? - Nadie quería aprender de ella. - Existían otras religiones. - No podían escoger a sus autoridades eclesiásticas.	2 1 2
--	--	----------------------------

CS.3.1.30. Analizar la organización del Estado Ecuatoriano, durante sus primeros años como República.	7) -To unite the concert and huasipungo with the corresponding concept. -Une con líneas qué es el concertaje y el huasipungo. Huasipungo They did not have salaries, they lived being exploited and indebted for generations. Concertaje Salaries were low and indigenous people were indebted to the landowners for generations. 8) Select the requirements to be considered a citizen in 1830. -Selecciona los requisitos para ser considerado ciudadano en 1830. Be a man ☒ Be married ☒ Have a university degree ☒ Be at least 21 years old ☒ Know how to read and write ☒ Have property with a value of at least 200 pesos ☒	2 4
TOTAL		17
EQUIVALENCIA (10/10)		/10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Psic. Edu. Ambar Lascano	DIRECTOR(A) DE ÁREA: Mgt. Marcelo Criollo	VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A): Ing. Sandra Jara
Firma: 	Firma: 	Firma:  
Fecha: 31/10/2021	Fecha: 1-11-2021	Fecha: 1-11-2021