

## (Κεφ. 20. Η φύλαξη των ανατολικών συνόρων και οι Ακρίτες)

Όταν τελειώσετε τις δραστηριότητες θα μπορείτε να:

- ✓ **κατανοείτε το ρόλο που είχαν οι Ακρίτες καθώς και τους αγώνες τους.**
- ✓ **Βιώσετε(ακουστικά) την προσφορά τους μέσα από ακριτικά τραγούδια.**

Ελάτε να ξαναθυμηθούμε τα βασικότερα σημεία κεφ.20 παρακολουθώντας το παρακάτω βίντεο:

Γιατί οι Βυζαντινοί τοποθέτησαν μόνιμους φρουρούς στα σύνορα; (Αν δυσκολεύεσαι άνοιξε το βιβλίο σου [στο κεφ.20](#) και διάβασε τις δύο πρώτες παραγράφους.

Συμπλήρωσε το παρακάτω κείμενο σύροντας τα μαύρα πλαίσια με τις λέξεις και τοποθετώντας τα στα κενά. Αφού συμπληρώσεις το κείμενο διάβασέ το. Αυτό που έφτιαξες είναι μια **περίληψη του μαθήματος**

**T**α σύνορα της αυτοκρατορίας ήταν απέραντα και η φύλαξή τους ήταν διαρκής φροντίδα για το Βυζαντινό κράτος. Ιδιαίτερα δύσκολη ήταν η προστασία των . Πέρα από τα σύνορα αυτά ζούσαν λαοί που, συχνά, έκαναν επιδρομές και λεηλατούσαν τις ..... βυζαντινές περιοχές.

Για να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα αυτό οι Βυζαντινοί, έβαλαν στις ..... αυτές των συνόρων μόνιμους φρουρούς που τους ονόμαζαν .....

Ο λαός τούς ένωθε προστάτες του, τους αγαπούσε και τους θαύμαζε για την ανδρεία τους. Κι έτσι ανδρειωμένους τους εξύμνησε στα ..... **τραγούδια**. Τα τραγούδια αυτά, που μιλούν για τη ζωή και τους αγώνες τους , σώθηκαν από γενιά σε γενιά, αγαπήθηκαν από το λαό μας κι έγιναν η αρχή των .....μας τραγουδιών.

άκρες

ακρίτες

ανατολικές

ακριτικά

δημοτικών

*Τώρα θα ακούσεις ένα τραγούδι από την Ε. Αρβανιτάκη που έχει τίτλο « Ακρίτες» . Τους στίχους του τραγουδιού μπορείς να τους βρεις [εδώ](#)*