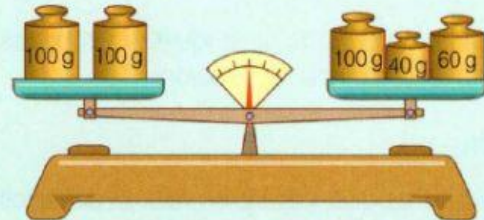
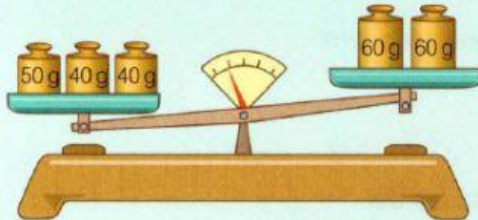


## Igualdad numérica

**Representa y compara.** Joaquín colocó las pesas en cada balanza.  
¿Cuál de las balanzas está en equilibrio? ¿Por qué?



- Analizamos la masa de los platillos de cada balanza:

Balanza de la izquierda

$$\begin{array}{l} \text{1.º miembro} \quad \text{2.º miembro} \\ 50 + 40 + 40 \neq 60 + 60 \\ 130 \neq 120 \end{array}$$

Los platillos tienen diferente masa.  
Se observa una desigualdad.

Balanza de la derecha

$$\begin{array}{l} \text{1.º miembro} \quad \text{2.º miembro} \\ 100 + 100 = 100 + 40 + 60 \\ 200 = 200 \end{array}$$

Los platillos tienen igual masa.  
Se observa una igualdad.

La balanza de la derecha está en equilibrio, porque ambos platillos tienen igual masa.

Una **igualdad numérica** es una relación entre dos expresiones numéricas que dan el mismo resultado.

### Nivel I

Indica si se cumple una igualdad numérica.

1  $2\,540\,213 + 715\,210 = 3\,255\,423$

3  $12\,112 - (5014 + 123) = 6800 + 75$

2  $23\,345 + 1255 = 25\,000 - 600$

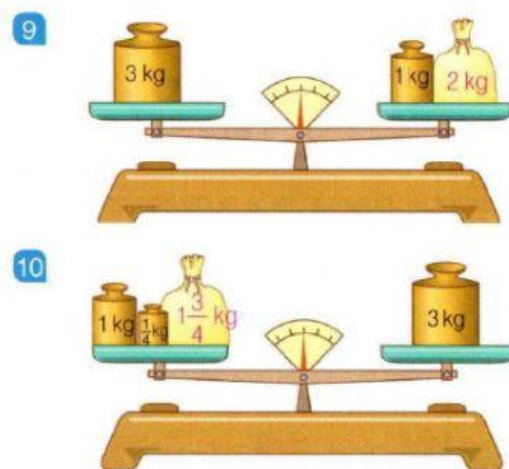
4  $2\,652\,321 + 1010 = 1010 + 2652\,321$

## Nivel II

Completa la tabla aplicando la propiedad distributiva de la multiplicación.

	Igualdad	1.º miembro	2.º miembro	Resultado
5	$9(15 + 10) = 9 \times 15 + 9 \times 10$			
6		$15(8 + 11)$	$15 \times 8 + 15 \times 11$	
7			$31 \times 10 + 31 \times 4$	
8		$27(5 + 12)$		

Completa cada balanza para que esté en equilibrio.



Descubre el valor de cada ícono para que se cumpla la igualdad.

- 11  $\star + 156 = 114 \times 4$   
 12  $280 \div 8 + \star = 80 + 20$   
 13  $\star + \star = 5 \times 50 + 50$

Resuelve los siguientes problemas:

- 14 Elisa compró un celular a S/ 560. Escribe dos formas distintas que podría pagar con solo billetes.  
 15 Ricardo debe recorrer en bicicleta 42 km en tres etapas. Escribe tres posibles respuestas.