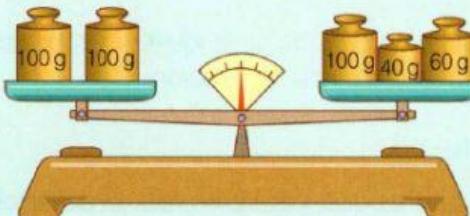
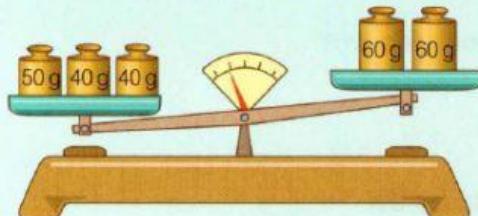


Igualdad numérica

Representa y compara. Joaquín colocó las pesas en cada balanza.

¿Cuál de las balanzas está en equilibrio? ¿Por qué?



- Analizamos la masa de los platillos de cada balanza:

Balanza de la izquierda

1. ^o miembro	2. ^o miembro
$50 + 40 + 40$	$\neq 60 + 60$
$130 \neq 120$	

Los platillos tienen diferente masa.

Se observa una desigualdad.

Balanza de la derecha

1. ^o miembro	2. ^o miembro
$100 + 100$	$= 100 + 40 + 60$
$200 = 200$	

Los platillos tienen igual masa.

Se observa una igualdad.

La balanza de la derecha está en equilibrio, porque ambos platillos tienen igual masa.

Una **igualdad numérica** es una relación entre dos expresiones numéricas que dan el mismo resultado.

Nivel I

Indica si se cumple una igualdad numérica.

1 $2\ 540\ 213 + 715\ 210 = 3\ 255\ 423$

3 $12\ 112 - (5014 + 123) = 6800 + 75$

2 $23\ 345 + 1255 = 25\ 000 - 600$

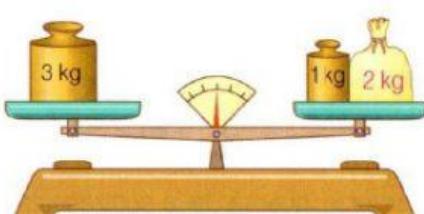
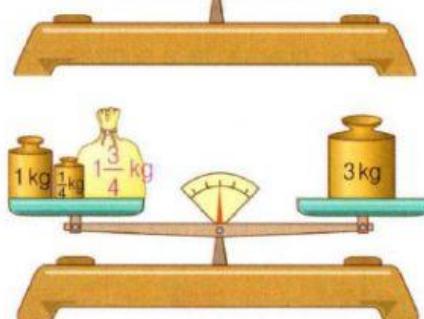
4 $2\ 652\ 321 + 1010 = 1010 + 2652\ 321$

Nivel II

Completa la tabla aplicando la propiedad distributiva de la multiplicación.

	Igualdad	1. ^{er} miembro	2. ^o miembro	Resultado
5	$9(15 + 10) = 9 \times 15 + 9 \times 10$			
6		$15(8 + 11)$	$15 \times 8 + 15 \times 11$	
7			$31 \times 10 + 31 \times 4$	
8		$27(5 + 12)$		

Completa cada balanza para que esté en equilibrio.

- 9 
- 10 

Descubre el valor de cada ícono para que se cumpla la igualdad.

- 11  + 156 = 114 × 4
- 12 $280 \div 8 + \text{Icono de flor} = 80 + 20$
- 13  +  = 5 × 50 + 50

Resuelve los siguientes problemas:

- 14 Elisa compró un celular a S/ 560. Escribe dos formas distintas que podría pagar con solo billetes.
- 15 Ricardo debe recorrer en bicicleta 42 km en tres etapas. Escribe tres posibles respuestas.