

4η Επανάληψη

1) Παρατηρώ και συνεχίζω:

•	.....	.....	.....	2,25	2,50	2,75	.....	.....
•	0,345	0,460	0,575	.....	.....	.....	.....	.....
•	.....	.....	.....	.....	.....	1,224	1,428	1,632

2) Συμπληρώνω ό,τι λείπει. Συγκρίνω τους αριθμούς με το κατάλληλο σύμβολο (<, >, =).

1,32 0,549
1 ακέραιος και

..... 5,42
5 ακέραιος και 420 χιλιοστά

..... 4,1
4 ακέραιος και 1 χιλιοστό

.....
2 ακέραιος 19 δέκατα

3) Συμπληρώνω τους κατάλληλους αριθμούς, ώστε να ισορροπούν οι ζυγαριές:



4) Γράφω το δεκαδικό ανάπτυγμα του αριθμού που είναι 12 χιλιοστά μικρότερος από το 10.

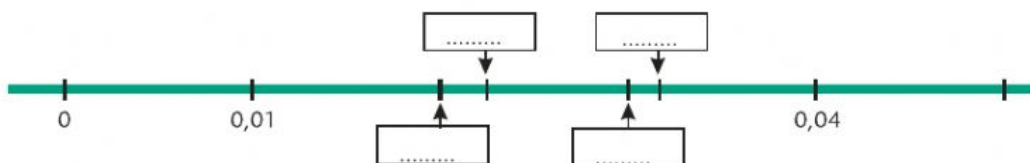
.....

5)



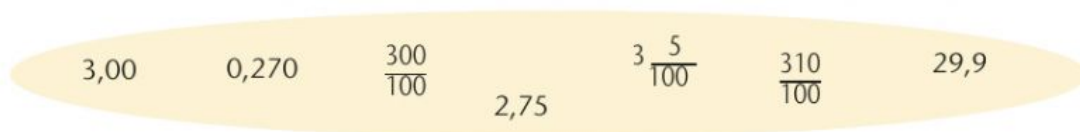
Ποιος από τους αριθμούς **0, 023** και **0, 03** είναι μεγαλύτερος; Πόσο μεγαλύτερος; Εξηγούμε:

- Τοποθετούμε τους αριθμούς **0,023** **0,02** **0,032** και **0,03** στα κατάλληλα κουτάκια της αριθμογραμμής.



Εξηγούμε πώς σκεφτόμαστε:

6) Βάζω σε κύκλο τους αριθμούς που βρίσκονται ανάμεσα στους **2, 70** και **3, 20**.



- Τοποθετώ τους αριθμούς που επέλεξα στα κατάλληλα κουτάκια της αριθμογραμμής και ελέγχω:



7) Πόσες φορές χρειάζεται να επαναληφθεί ο κάθε αριθμός για να συμπληρωθεί η μονάδα;

0,1 x	= 1
0,001 x	= 1
0,5 x	= 1
0,01 x	= 1
0,02 x	= 1
0,25 x	= 1

8) Ο Νικήτας λέει:

- **0, 01 = 10 x 0, 001**

Συμφωνούμε;

Εξηγούμε:

- **0, 1 = 100 x 0, 001**

Συμφωνούμε;

Εξηγούμε:

.....