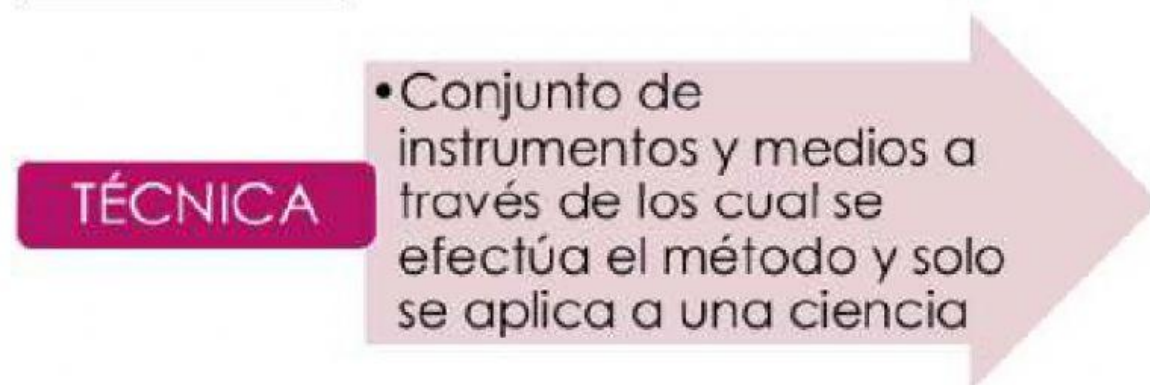


|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p style="text-align: center;">UNIDAD EDUCATIVA<br/> <b>"CHRISTIAN ARILDSSEN JACOBSEN"</b><br/>         PERÍODO LECTIVO 2021 – 2022<br/>         FICHA PEDAGÓGICA<br/>         SEMANA 22<br/>         SEGUNDO QUIMESTRE-PRIMER PARCIAL</p> |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Viernes 12 de NOVIEMBRE – 1ro BGU</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
| <p>Nombre del Estudiante:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
| <p style="text-align: center;"><b>INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA</b><br/> <i>Si puedes soñarlo, puedes lograrlo</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
| <p><b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes comprenderán que, para resolver problemas de la vida cotidiana relacionada a temas sociales, ambientales, económicos, culturales, entre otros, es necesario aplicar estrategias de razonamiento lógico, creativo, crítico, complejo, y comunicar nuestras ideas de forma asertiva para actuar con autonomía e independencia.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
| <p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p> <p>O.ICYT. 4. Despertar la curiosidad por los conocimientos de Ciencia y Tecnología que la investigación ha desarrollado mediante la observación, la experimentación y el razonamiento.</p>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
| <p><b>DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
| <p>OICYT.5.1.1. Analizar el problema de la posibilidad del conocimiento desde diversas corrientes epistemológicas, como fundamento esencial para la construcción de la ciencia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |

## Ejemplos de usos de técnicas de investigación



Las técnicas de investigación son procesos e instrumentos que se utilizan al iniciar el estudio de un fenómeno determinado.

– Un ejemplo de **encuesta** sería la evaluación del nivel de conocimientos de las madres adolescentes sobre la

### **Una encuesta:**

Es un estudio observacional en el cual el investigador no modifica el entorno ni controla el proceso que está en observación.

importancia de la lactancia materna. Estos datos se expresarían en porcentaje (%).

– Un **estudio correlacional** sería determinar la relación entre niños vacunados contra el sarampión y el número de casos de la enfermedad.

– Un **estudio causal-comparativo** sería el que se lleva a cabo para determinar los factores asociados a la obesidad infantil, como el sedentarismo, la ingesta de ultraprocesados o la genética.

#### CORRELACIONAL

- Evalúan grado de relación entre dos variables, pudiéndose investigar varios pares de esta naturaleza en una única investigación.

Busca observar el comportamiento de una variable, tratando de "controlar" estadísticamente otras variables que se considera pueden afectar la variable estudiada (dependiente)

– Un ejemplo de **estudio experimental** puede ser la evaluación del efecto de los insecticidas en el desarrollo de las plantas fumigadas. Para esto el investigador selecciona o controla las concentraciones de insecticidas y valora sus efectos en el crecimiento de las plantas y frutos.

Son aquellos tipos de estudio en los que el investigador controla (el factor de estudio) la asignación de la intervención:

– Un ejemplo de **observación** es esperar en la selva amazónica de Brasil a ver cuál es el comportamiento reproductivo del jaguar.

Técnica metodológica que combina el análisis de documentos, la entrevista a sujetos e informantes, la participación y la observación directa, y la introspección.

– Una **investigación bibliográfica** es investigar en una base de datos online cuáles son las publicaciones que se han realizado sobre una determinada especie de murciélago.

Mediante la investigación bibliográfica se podrá recopilar datos que permiten redescubrir hechos, sugerir problemas, orientar hacia otras fuentes de investigación, orientar formas para elaborar instrumentos de investigación y elaborar hipótesis.

– Un **estudio fenomenológico** sería la evaluación de la percepción de las mujeres sobre sus problemas de obesidad. En este caso — mediante el análisis de sus experiencias y creencias— se puede establecer la existencia de un malestar psicológico relacionado con la aceptación social o problemas con el control de la ansiedad.

La Fenomenología es el estudio de los fenómenos tal como son experimentados, vividos y percibidos por el hombre

– Un **estudio etnográfico** sería convivir durante varios meses con una tribu de la selva de Borneo para conocer sus costumbres, tradiciones y cultura en general.

– Una **teoría fundamentada** sería aquella que elabora un economista sobre la viabilidad de una empresa con base en datos como los beneficios, gastos, competencia o amenazas externas, entre otros.

Un estudio etnográfico busca descubrir una cultura o una parte de ella dentro de una organización, partiendo de la observación de las conductas que se evidencian en la interacción de las personas y descubriendo el significado cultural de tales conductas desde la óptica de los propios participantes y del investigador.

La Teoría Fundamentada es un método de investigación cualitativa, la cual se define como aquella que permite formular una teoría que se encuentra subyacente en los datos obtenidos de la realidad investigada

– Un **ejemplo de narrativa y otros métodos de visualización** son los que se aplican cuando se le pide a un paciente que indique dónde siente molestias y en qué grado de dolor. Con ello se puede estipular la posible afección.

– Un **ejemplo de estudio de caso** sería el llevado a cabo con un niño-salvaje, es decir, una persona que ha vivido fuera de la sociedad, siendo criado en la naturaleza por animales. Son casos únicos y que éticamente no se pueden llevar a cabo a no ser que se de manera circunstancial.

#### DEFINICIÓN

- El estudio de caso es un método de enseñanza que se basa en casos concretos de un grupo de personas que enfrentan una situación particular.
- Sirve para vincular los contenidos curriculares con la vida diaria.

¿SABÍAS QUÉ?

UNA VEZ QUE ESCUCHASTE LA EXPLICACION DE LA CLASE DE TU PROFESOR, RESPONDE AL SIGUIENTE CUESTIONARIO, PARA LO CUAL ES NECESARIO QUE INGRESAS AL PROGRAMA DE LIVEWORKSHEETS CON TU USUARIO Y CONTRASEÑA Y REALIZAR LA ACTIVIDAD DE CLASE.

AL FINALIZAR LAS ACTIVIDADES, REALIZA LA CAPTURA DE LA CALIFICACIÓN OBTENIDA Y PEGA EN TU CUADERNO DE TRABAJO. SI NO TIENES LA CAPACIDAD ECONÓMICA PARA REALIZAR EN EL PROGRAMA, DEBERÁS PASAR EL CONTENIDO EN TU CUADERNO DE TAREAS Y RESOLVER EL CUESTIONARIO UTILIZANDO UNA BUENA CALIGRAFÍA Y ORTOGRAFÍA.

## ACTIVIDAD DE CLASE

### COMPLETE

- Al estudio de los fenómenos tal como son experimentados vivos y percibidos por el hombre se llama. \_\_\_\_\_.
- Un estudio etnográfico busca \_\_\_\_\_ una \_\_\_\_\_ o una parte de ella dentro de una \_\_\_\_\_ partiendo de la observación de las conductas que se evidencian de las personas.
- Es un método de investigación cualitativa, la cual se define como aquella que permite formular una teoría que se encuentra subyacente en los datos obtenidos de la realidad investigada se llama: \_\_\_\_\_.
- Son aquellos tipos de estudio en los que el investigador controla la asignación de la intervención se llama: \_\_\_\_\_.
- La técnica que busca observar el comportamiento de una variable, tratando de controlar estadísticamente otras variables que se considera pueden afectar la variable estudiada o dependiente se llama: \_\_\_\_\_.
- El método donde la enseñanza se basa en casos concretos de un grupo de personas que enfrentan una situación particular se denomina: \_\_\_\_\_.
- Cuando evalúan el grado de relación entre dos variables, pudiéndose investigar varios pares de esta naturaleza en una única investigación se refiere a la técnica: \_\_\_\_\_.

Me comprometo a:

### AUTOEVALUACIÓN DE LO APRENDIDO

Reflexiona sobre los aprendizajes que has alcanzado durante este proyecto. Toma como guía las preguntas de la escalera de la metacognición:



1

¿Qué he aprendido?

2

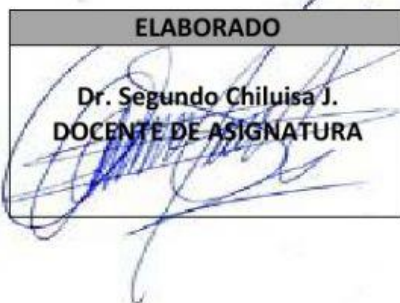
¿Cómo lo he aprendido?

3

¿Para qué me ha servido?

4

¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

| ELABORADO                                                                                                                                          | REVISADO                                 | APROBADO                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <br><b>Dr. Segundo Chiluisa J.</b><br><b>DOCENTE DE ASIGNATURA</b> | Lcda. ....<br><b>COMISIÓN PEDAGÓGICA</b> | Lcda. Jacqueline Santana<br><b>RECTORA (E)</b> |