RECTA, SEMIRRECTA Y SEGMENTO

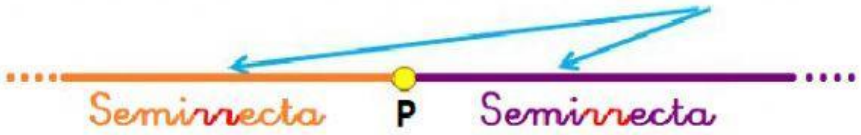
RECTA

Una recta no tiene principio ni fin.



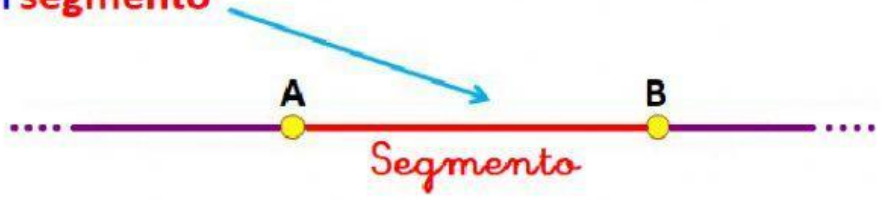
SEMIRRECTA

Un punto divide a una recta en dos semirrectas.



SEGMENTO

La parte de la recta que hay entre dos puntos, es un segmento



DISEÑADO POR FRANCISCO DELGADO FERNÁNDEZ

micoleluiscernudacampanillas.blogspot.com.es

LIVEWORKSHEETS

TIPOS DE RECTAS SEGÚN SU POSICIÓN

Las

RECTAS

Se pueden clasificar en:

Paralelas

Son aquellas que *NO SE CRUZAN*, como por ejemplo:



Secantes

Son aquellas que *SE CRUZAN*, como por ejemplo:



Entre las cuales encontramos las

Rectas perpendiculares

Que al cruzarse forman *4 regiones iguales*:

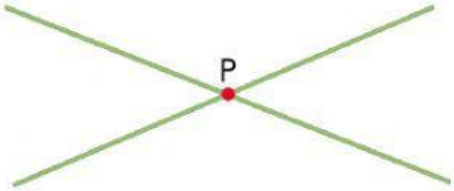


Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=PFbwoLXT8lw

LIVEWORKSHEETS

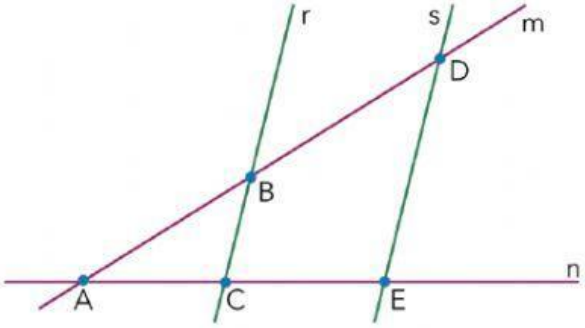
Actividades

1.- ¿Cuántas semirrectas hay en la figura siguiente?



Hay ☐ semirrectas.

2.- Fíjate en la figura e indica (verdadero o falso) si los siguientes pares de letras forman un segmento.



A y B

D y E

B y r

D y m

E y n

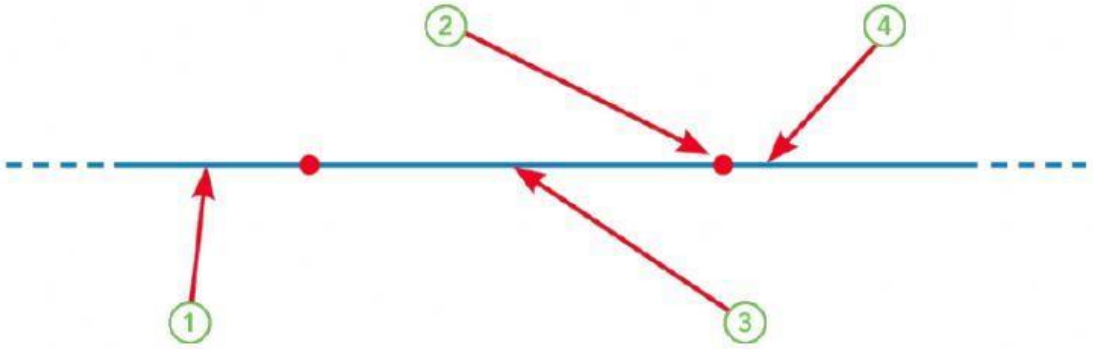
C y B

s y r

C y E

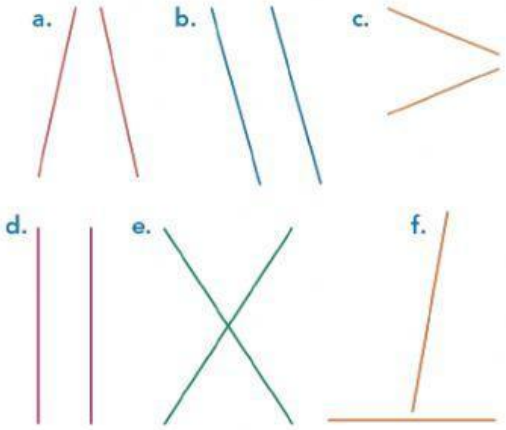
LIVEWORKSHEETS

3.- Escribe los nombres de los elementos señalados:



- 1 ≡ ____
- 2 ≡ ____
- 3 ≡ ____
- 4 ≡ ____

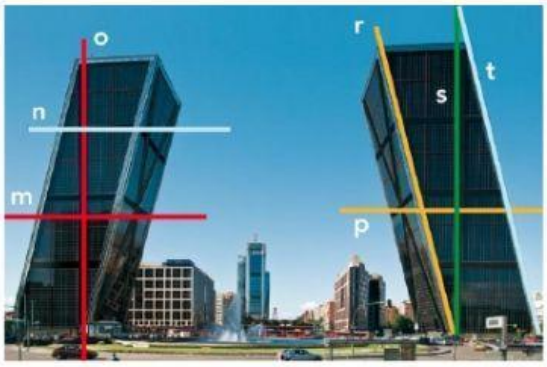
4.- Indica cómo son las rectas de cada par:



- a. Son ____
- b. Son ____
- c. Son ____
- d. Son ____
- e. Son ____
- f. Son ____

LIVEWORKSHEETS

5.- Observa la imagen y responde:



- **Indica cómo son las rectas o y t.**

  Son [ ].

- **¿Cómo son las rectas s y t?**

  Las rectas s y t son [ ].

- **¿Y las rectas r y o?**

  Las rectas r y o son [ ].

- **¿Qué recta es paralela a o?**

  La recta [ ].

LIVEWORKSHEETS

ÁNGULOS

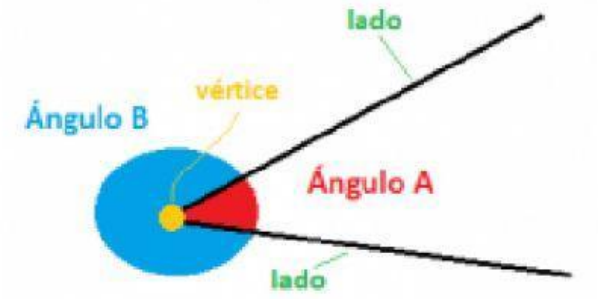


Partes de un ángulo

En un plano, dos semirrectas con un origen común siempre generan dos ángulos.

En el dibujo, podemos ver dos, el **A** y el **B**.

Están compuestos por **dos lados** y un **vértice** en el origen cada uno.



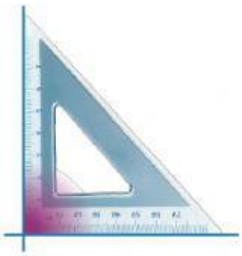
Tipos de ángulos según su tamaño

- **Ángulo agudo**: Mide menos de 90° y más de 0 °.
- **Ángulo recto**: Mide 90° y sus lados son siempre perpendiculares entre sí.
- **Ángulo obtuso**: Mayor que 90° pero menor que 180°.
- **Ángulo llano**: Mide 180°. Igual que si juntamos dos ángulos rectos.
  Con una imagen lo verás más fácil.

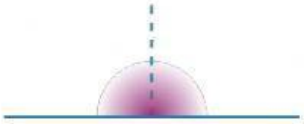
  Ángulo completo: Mide 360º. Igual que si juntamos 4 ángulos rectos.

LIVEWORKSHEETS

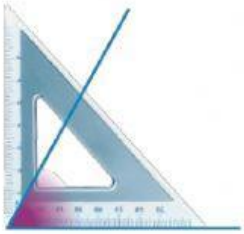
- **Ángulo recto**



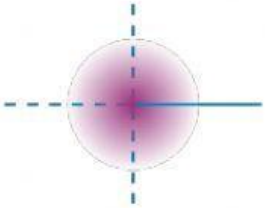
- **Ángulo llano**: dos veces un ángulo recto.



- **Ángulo agudo**: menor que un ángulo recto.



- **Ángulo completo**: cuatro veces un ángulo recto.



- **Ángulo obtuso**: mayor que un ángulo recto.



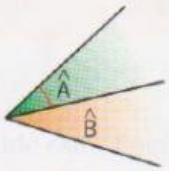
Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=MLDDOx-L8Xg

LIVEWORKSHEETS

Tipos de ángulos según su posición

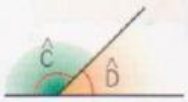
ÁNGULOS SEGÚN SU POSICIÓN:

CONSECUTIVOS



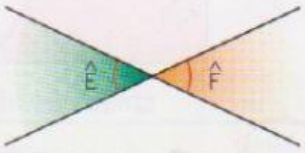
Tienen el vértice y un lado comunes.

ADYACENTES



Tienen el vértice y un lado comunes y suman 180°.

OPUESTOS POR EL VÉRTICE



Tienen solo el vértice en común.

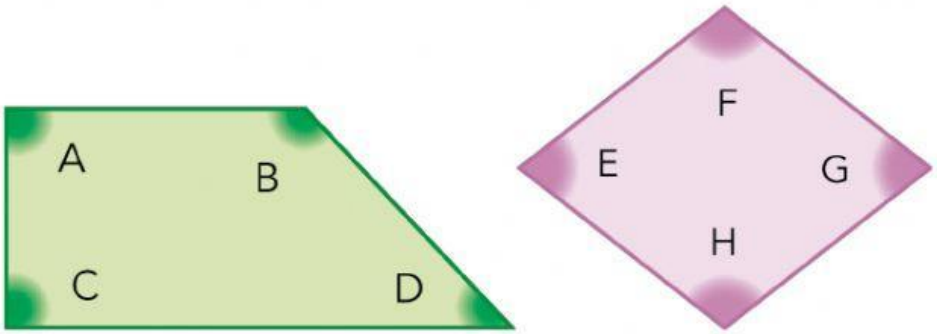
Actividades

6.- Indica qué clase de ángulo es cada uno y ordénalos de menor a mayor amplitud:



[ ] < [ ] < [ ] < [ ]

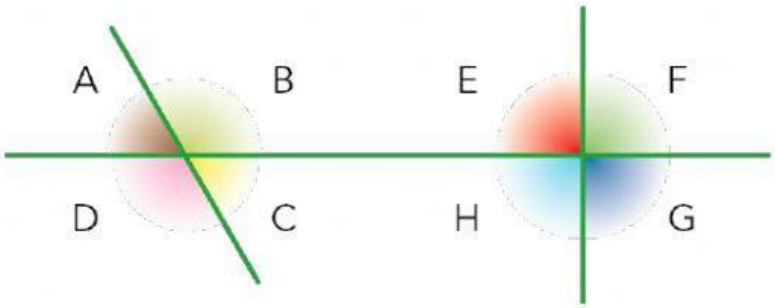
7.- Indica qué clase de ángulo es cada uno:



- A es un [ ]
- B es un [ ]
- C es un [ ]
- D es un [ ]
- E es un [ ]
- F es un [ ]
- G es un [ ]
- H es un [ ]

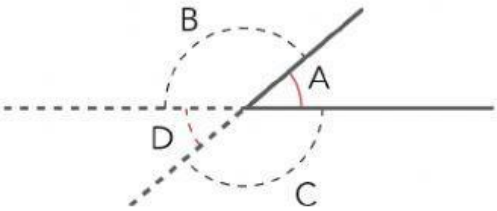
LIVEWORKSHEETS

8.- ¿Cómo son los ángulos que forman las rectas de esta figura?



- A es un [ ]
- B es un [ ]
- C es un [ ]
- D es un [ ]
- E es un [ ]
- F es un [ ]
- G es un [ ]
- H es un

9.- El ángulo A tiene una amplitud de 43°, si prolongamos los lados tal como indica la figura:



- **¿Cómo es el ángulo B respecto al ángulo A?**

  Es [ ].

- **¿Cómo es el ángulo D respecto al ángulo A?**

  Es [ ].

- **Calcula, sin usar el transportador, la amplitud del ángulo D.**

  La amplitud es de [ ]°.

  Calcula la amplitud del ángulo C. La amplitud es de [ ]°.

LIVEWORKSHEETS