REPÀS DE VALENCIÀ, ENDAVANT!

1) Tria el registre que s'ha utilitzat en cada cas







2) Completa

- El _____ és el que s'utilitza amb les persones de més confiança, com la família i els amics.
- El _____ és el que s'usa en la comunicació amb persones desconegudes o amb persones que coneixem poc. És propi dels informatius de la televisió i de la ràdio, per exemple.
- El _____ és el que s'utilitza en conferències, documents oficials, llibres especialitzats, etc.

3) Completa les frases amb connectors.

a) Vaig anar ____ estudiar la carrera ____ medicina.

b) M'agrada la feina de pilot _____ viatge _____ països exòtics.

c) No vull anar ____ aquest camí.

d) Pensaré ____ tu tot el dia.

e) No puges _____ baixes per aquesta escala.

f) Hui menjaré pa _____ tomaca.

LIVEWORKSHEETS

4) Relaciona

canal	Persona a la qual s'adreça l'emissor.
receptor	Allò que transmet l'emissor.
emissor	Mitjà a través del qual es transmet el missatge.
missatge	Persona que vol comunicar una cosa.

5) Identifica la paraula que està escrita correctament

mati	/	matí	angles	/	anglés
basquet	/	bàsquet	camisa	/	camísa
despres	/	després	temps	/	témps
facil	/	fàcil	hora	/	hòra
fatastica	/	fantàstica	unica	/	única
compas	/	compàs	boligraf	/	bolígraf
ultima	/	última	platan	/	plàtan

6) Completa les frases amb les paraules següents:

col·lectius – accent diacrític – comuns – antropònims – abstractes – topònims

- Els noms poden ser ..... o concrets, propis o ....., individuals o .....
- Els noms propis es classifiquen en: ..... (noms de persona) i ..... (noms de lloc).
- L'..... servix per a distingir paraules de diferent significat que s'escriuen igual.

LIVEWORKSHEETS

7) Relaciona les locucions o frases fetes amb el seu significat.

fer bondat	lentament
fil per randa	en molta quantitat
xino-xano	portar-se bé
a grapats	no fer res
de gom a gom	amb tots els detalls
a la babalà	molt ple
no fer brot	completament obert
estar de pega	de qualsevol manera
de bat a bat	tindre mala sort

8) Ompli els buits amb la paraula correctament

a) ..... que em deixen vindre a dormir a ta casa. (si/sí)

b) No sé quin ..... s'ha trencat, però l'han enguixat. (os/ós)

c) Els he telefonat i m'han dit que ara ..... . (venen/vénen)

d) ..... les huit i encara he de fer els deures. (son/són)

e) Aquest ..... el meu gos, ... diu Troc (es/és)

f) ..... seu aniversari li han regalat un peluix de ..... blanc. (pel/pèl)

g) ..... unes tasses de ..... blanques i blaves. (te/té)

h) El ..... d'agost és quan fa ..... calor (mes/més)

9) Completa amb: comú/propi, concret/abstracte, individual/col·lectiu i quan siga el cas antropònim/topònim.

ocell: nom comú, individual, concret

simpatia:

bosc:

teulada:

Carles:

Xúquer:

Alexandra:

Santa Pola:

LIVEWORKSHEETS