



## MIÉRCOLES 10 de NOVIEMBRE – 2do BGU

Nombre del Estudiante:

### FILOSOFÍA

“Si deseas que alguien te haga un trabajo pídeselo a quien esté ocupado; el que está sin hacer nada te dirá que no tiene tiempo”.

#### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- Los estudiantes comprenderán que el retorno seguro a las escuelas promueve acciones para cuidar la salud y permite compartir sentimientos, emociones, inquietudes y necesidades.

#### OBJETIVO GENERAL

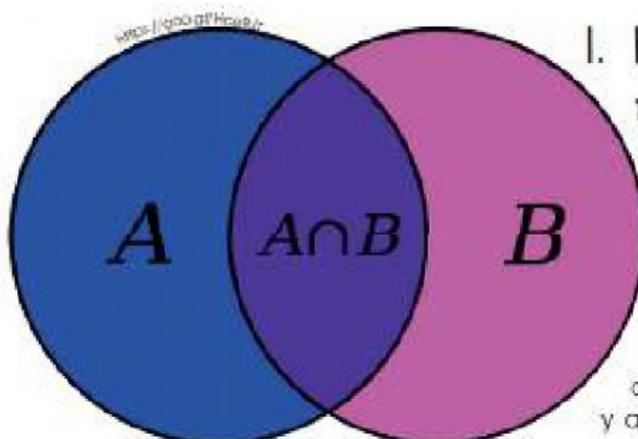
- OG.CS.9. Promover y estimular el cuidado del entorno natural y cultural, a través de su conocimiento y valoración, para garantizar una convivencia armónica y responsable con todas las formas de vida del planeta.

#### DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

- CS.F.5.1.1. Comprender el origen del pensamiento filosófico a partir de la crítica al pensamiento mítico mediante la reflexión en torno a problemas concretos.

#### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- I.CS.F.5.1.1. Analiza el origen del pensamiento filosófico como crítica al pensamiento mítico, como la búsqueda del orden y la armonía, y como esfuerzo para explicar los fenómenos sociales y naturales, a partir de la reflexión en torno a problemas concretos, y la elaboración de preguntas complejas en función de ensayar respuestas significativas. (I.2.)



### I. LÓGICA SIMBÓLICA

#### 1.1. Características

La lógica simbólica, al igual que la silogística, es formal, se centra en la validez de los razonamientos, no se fija en el contenido de los términos o sentencias sino en la estructura formal de las relaciones entre los términos y sentencias. Es un perfeccionamiento de la silogística, ya que crea medios e instrumentos más rigurosos y adecuados para verificar la validez de los argumentos.

# ¿QUÉ ES LÓGICA?

- La lógica es
  - una disciplina / método que tiene como objetivo;
  - Un método de análisis
- Para qué sirve
  - Ordenar las ideas
  - Pensar correctamente
  - Establecer conclusiones correcta / válidas
  - Evitar el error en el razonamiento
- Presenta varios tipos
  - Lógica formal o aristotélica
  - Lógica simbólica o matemática

## Lógica Simbólica

- La lógica simbólica es el acto de la creación de un "lenguaje" artificial que hace uso de símbolos convencionales que representan estructuras para hacer frente a los complejos argumentos lógicos. Su propósito es ahorrar tiempo en la argumentación y ayudar a prevenir la confusión, imprecisión y la ambigüedad de la palabra. Se utiliza en lingüística, filosofía, informática y sobre todo, en matemática.

### Características de la lógica simbólica

- **Formalización:** En los signos del lenguaje podemos distinguir tres dimensiones: la sintaxis que es la relación de un signo con los demás signos del mismo sistema;

La palabra "sintaxis" proviene del griego *sin*,(con) y *taxis*(orden). Como su nombre lo indica, es la parte de la gramática que pone orden a las palabras para formar una oración.

Por ejemplo:

Compró la del cuarto piso una señora secadora.

La señora del cuarto piso compró una secadora.

## LA SEMÁNTICA

Es la ciencia que estudia el significado de las palabras y las expresiones lingüísticas

la semántica, que es la relación de un signo con su significado; y la pragmática, que es la relación de un signo con lo que el ser humano quiere comunicar. Cuando a un lenguaje lo empleamos solo en su aspecto sintáctico, prescindiendo de su dimensión semántica y pragmática, obtenemos un lenguaje formalizado. Ejemplos de este tipo de lenguaje los encontramos en matemática, especialmente en álgebra. Una ecuación, por ejemplo, es un lenguaje formalizado,

pues prescinde de todo contenido significativo y solo se atiende a unas reglas.



- **Cálculo:** Cuando sabemos cómo debemos utilizar un signo, es decir, las reglas sintácticas a las que debe ajustarse, podemos operar con él. Definimos cálculo como las operaciones que podemos hacer con los signos, como la transformación de expresiones mediante la aplicación de reglas de operación exactas y explícitas.
- **Simbolización:** La lógica simbólica recibe este nombre precisamente porque utiliza signos simbólicos, la utilización de una simbología para el proceso de la formalización se lleva a cabo de una manera consecuyente y completa.
- **Axiomatización:** El sistema axiomático es, desde los tiempos de la geometría griega, la forma típica de presentarse en cálculo o en lenguaje formalizado. Lo característico del sistema axiomático como realización de la idea de cálculo consiste en disponer de un conjunto de enunciados o fórmulas que se admiten sin demostración y a partir de los cuales se obtienen todas las demás afirmaciones en la teoría, a las cuales las llamamos teoremas. Las fórmulas aceptadas sin demostración las llamamos axiomas o postulados. El conjunto de los axiomas, más la definición de enunciado o fórmula de sistema y el conjunto de reglas para la obtención de teoremas a partir de los axiomas (reglas de transformación) constituyen la base primitiva del sistema.

## 1.2. Lenguaje y metalenguaje

El lenguaje consta de signos convencionales (símbolos) que son sustitutos de los objetos. En el lenguaje podemos distinguir diversos planos o niveles:

- En el primer nivel, el del plano de signos, nos encontramos en el nivel básico del lenguaje.
- En el segundo nivel, nos encontramos en con el metalenguaje. Por ejemplo, si decimos el ser humano es un mamífero nos encontramos en el plano de lenguaje, pues utilizamos la expresión ser humano como signo de la realidad que a ella corresponde. Pero si decimos ser humano como sujeto del juicio el ser humano es mamífero nos hemos colocado en un segundo nivel, en el nivel del metalenguaje, es decir, en este segundo caso, ser humano es un signo que representa a otro signo. Los signos forman el lenguaje, también llamado lenguaje-objeto, mientras los signos de los signos, a partir del segundo nivel, forman el metalenguaje. En pocas palabras al lenguaje que habla del lenguaje lo llamamos metalenguaje. El metalenguaje consiste en el lenguaje usado para hacer referencia a otros lenguajes.

### DISTINCIÓN ENTRE USO Y MENCIÓN, LENGUAJE Y METALENGUAJE

Hay uso de términos cuando en una proposición se atribuye cierta propiedad a una entidad.	• <i>Ejemplo: En "Sócrates era feísimo"</i>	El lenguaje objeto usa los términos, habla acerca de hechos.
Hay mención cuando la propiedad se atribuye al nombre y no a la entidad.	• <i>Ejemplo: Sócrates es esdrújula</i>	El metalenguaje menciona los términos, habla acerca del lenguaje.

## ACTIVIDAD DE CLASE

### IDENTIFIQUE

- La lógica simbólica, al igual que la \_\_\_\_\_, es formal, se centra en la validez de los \_\_\_\_\_.
- La lógica simbólica es un \_\_\_\_\_ de la silogística, ya que crea medios e \_\_\_\_\_ mas rigurosos y

adecuados para verificar la \_\_\_\_\_ de los argumentos.

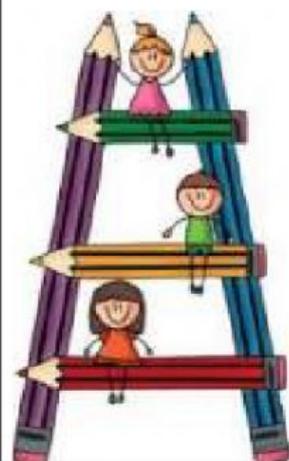
- La semántica es la ciencia de los \_\_\_\_\_ de los signos lingüísticos o de los enunciados \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- El termino semántica se deriva del griego \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ (signo).
- La lógica sirve para: ordenar \_\_\_\_\_, pensar correctamente, evitar el error en el \_\_\_\_\_.
- La lógica simbólica recibe este nombre precisamente por que utiliza signos \_\_\_\_\_.
- El lenguaje consta de signos \_\_\_\_\_ (símbolos) que son sustitutos de los \_\_\_\_\_.
- al lenguaje que habla del lenguaje lo llamamos \_\_\_\_\_.

SI NO REALIZAS LA ACTIVIDAD POR MEDIO DE TU ENLACE, DEBES TRANSCRIBIR EL CONTENIDO Y RESOLVER LA ACTIVIDAD DE CLASE EN TU CUADERNO DE TRABAJO.

Me comprometo a:

### AUTOEVALUACIÓN DE LO APRENDIDO

Reflexiona sobre los aprendizajes que has alcanzado durante este proyecto. Toma como guía las preguntas de la escalera de la metacognición:



1 ¿Qué he aprendido?

2 ¿Cómo lo he aprendido?

3 ¿Para qué me ha servido?

4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
 <p data-bbox="319 436 571 465"><b>Dr. Segundo Chiluisa J.</b></p> <p data-bbox="300 497 593 526"><b>DOCENTE DE ASIGNATURA</b></p>	<p data-bbox="673 443 976 472">Lcda. ....</p> <p data-bbox="689 501 960 530"><b>COMISIÓN PEDAGÓGICA</b></p>	<p data-bbox="1078 443 1343 472">Lcda. Jacqueline Santana</p> <p data-bbox="1142 501 1279 530"><b>RECTORA (E)</b></p>