



Learn at home

Teacher : Iskra Rado Céspedes
LEARNING EXPERIENCE 8

Full name:

Grade:

Date:

Let's change our lifestyle

English Level
Pre A1

Activity : Do it yourself!!

Competencia Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

Capacidad: Adecúa el texto a la situación comunicativa

- ❖ Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
- ❖ Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.
- ❖ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito

Criterios de evaluación: Adecúa el texto al formato de una infografía para describir los deportes que se pueden realizar manteniendo las medidas necesarias de cuidado. Organiza sus ideas para describir los deportes que se pueden realizar manteniendo las medidas necesarias de cuidado. Usa los modales can y can't para describir los deportes que se pueden realizar manteniendo las medidas necesarias de cuidado. Verifica si su texto sigue el formato de una infografía que describe los deportes que se pueden practicar manteniendo las medidas necesarias de cuidado, y si usa los modales can o can't

Propósito: Comprender información específica de textos en inglés sobre actividades deportivas, a fin de elaborar una infografía utilizando vocabulario adecuado.

Activity 4: Do it yourself!

LEAD IN:

Select the picture to answer the question.

How can you protect your health when you do outdoor sports?



1



2



3



4

Welcome to Activity 4!



LET'S CREATE!

La página web Voices of Youth de la Unicef busca contenido elaborado por jóvenes para incentivar la actividad física en espacios libres cuidando la salud.

Tu reto: elabora una infografía en inglés para motivar a otros jóvenes como tú a realizar prácticas deportivas manteniendo las medidas necesarias de cuidado.

Desarrolla las actividades 1, 2 y 3. Te ayudarán a enfrentar tu reto.



* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO
LIVE WORKSHEETS



Follow the steps to create your infographic.

Step 1: Select a sport.



GO SKATEBOARDING



GO WALKING



GO RUNNING



GO BIKING



Other? _____

Step 2: Choose two DOs and DON'Ts.



Elige dos de
cada una.

PROTECT YOUR HEALTH

Dos

- Wear a mask.
- Use hand sanitizer.
- Cover your nose and mouth.
- Stay a safe distance.

Don'ts

- | | | |
|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | - Hug a person. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | - Put your mask under your chin. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | - Touch your face. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | - Touch your clothes. | <input type="checkbox"/> |



Step 3: Complete the paragraph.

FREQUENCY WORD BANK

**every day twice a week four times a week in the morning
in the afternoon at night**

My name is _____ I'm _____ years old. I'm from _____ I love _____ (sport) I go _____ (sport) _____ (frequency word). I have some recommendations for you.

When you go _____

Always _____ and _____

Don't _____ Never _____

LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4, lee los siguientes criterios con atención y marca con un aspa "X" donde creas conveniente. Responde honestamente.



Al escribir un texto en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí y muy bien
1	¿Lo adecúo a la infografía para motivar a otros adolescentes y jóvenes en el cuidado que deben tener al realizar actividades deportivas?				
2	¿Organizo mis ideas en oraciones para la infografía sobre actividades deportivas y los cuidados que debemos guardar?				
3	¿Empleo oraciones imperativas en sus formas afirmativa y negativa y los adverbios "always" y "never" con coherencia?				
4	¿Reviso el texto para mejorar el vocabulario y las estructuras utilizadas?				

**LET'S SHARE!**

Muestra lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa, o a tu profesora o profesor si están en contacto, y explícales los criterios que debe cumplir tu texto. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego, ponlo en tu portafolio.



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí hay algunas preguntas más.

- 1.** ¿Puedo elaborar una infografía en inglés?
SÍ - NO
- 2.** ¿Puedo elaborar oraciones en inglés en forma imperativa?
SÍ - NO

Glossary

INGLÉS	CASTELLANO
1. Cover your nose and mouth	Cubre tu nariz y boca
2. Don't hug people	No abras a personas
3. Don't put your mask under your chin	No pongas la mascarilla bajo tu barbilla
4. Don't touch your face	No toques tu rostro
5. On my own	Por mi cuenta
6. Protect yourself	Protégete
7. Skateboarding	Monopatinaje
8. Stay a safe distance	Mantente a una distancia segura
9. Stay home	Quédate en casa
10. Three times a week	Tres veces a la semana
11. Twice a week	Dos veces a la semana
12. Use hand sanitizer	Usa desinfectante de manos
13. Wash your hands	Lávate las manos
14. Wear a mask	Usa mascarilla
15. When you...	Cuando tú...

This is the end
of Activity 4.
Bye-bye!



forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita