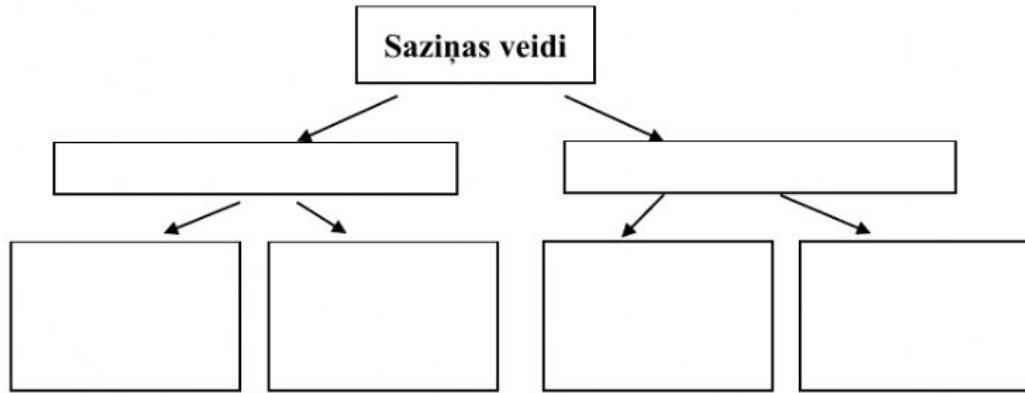


**Pārbaudes darbs latviešu valodā 5. klasei**  
**Saziņa.**

Datums..... Vārds ..... Uzvārds .....

- 1. (6 punkti) Ieraksti trūkstošos vārdus shēmā „Saziņas veidi”!**



- 2. (6 punkti) Nosaki saziņas situāciju un pamato savu atbildi!**

Piemērs	Saziņas situācija, pamatojums.
Vārpata bija paslēpusies dziļi zemē un puķuzirnītim draudēja: — Vai tu, tāds nieka knēvelis, domā izaugt garāks par mani un uzziedēt? Nekā nebūs!	
Vārpata ātri sazēla un ar savu biezo ceru aizēnoja puķuzirnīša maigās lapiņas. Drīz vien puķuzirnītis sauli nemaz vairs nespēja saskatīt. — Redzi nu! — smējās ļaunā vārpata. — Tā tu iznīksi, un neviens pat nezinās, ka tu esi bijis pasaule! — Cik briesmīgi! — izmisa puķuzirnītis. — Vai tiešām es nekad vairs neredzēšu mīlo sauli un man būs jāmirst neuzziedējušam?...	

- 3. (6 punkti)** Lasi runu, kuru teica bijusī Latvijas Valsts prezidente Vaira Vīķe-Freiberga valsts svētkos pie Brīvības pieminekļa 2002. gada 18. novembrī. Atzīmē katra apgalvojuma pareizo atbildi tabulā ar „X”!

**Mīlie tautieši! Mīlie Latvijas iedzīvotāji! Dārgie ārvalstu viesi!**

Es sveicu jūs visus šajā Latvijas Republikas neatkarības proklamēšanas 84. gadadienā, kad mēs atrodamies vēsturisku notikumu pašā priekšvakarā.

2002. gads ieies Latvijas vēsturē, un mums ir tā laime būt par vēstures lieciniekiem. Vēl paaudžu paaudzēm skolas bērni to kādreiz mācīsies atcerēties no galvas. Tas būs viegli, jo gads ir perfekti simetrisks, vienādi lasāms no abiem galiem un vēstīs par diviem Latvijas nākotnei izšķirošiem notikumiem.

(..) Latvijai kā brīvai, suverēnai valstij vēsture tagad sniedz iespējas turpināt augt, attīstīties un pilnveidoties, kā arī piedalīties jaunās apvienotās Eiropas veidošanā un celšanā. Eiropas valstis negrib mūs apspiest vai izmantot. Tās grib palīdzēt mums sasniegt to pašu labklājības, sabiedriskās taisnības un civilizācijas līmeni, ko pašas ir sasniegūšas. Tā nav liekulība. Tā nav izlikšanās. Tas ir saprātīgs pragmatisms, kas nevēlas redzēt sev blakus izbadējušās, neveiksmīgas un atpalikušas valstis. Arī mēs tādi negribam būt. Mūsu mērķi pilnīgi sakrīt. Mēs gribam redzēt stipru un attīstītu Latviju stiprā un attīstītā Eiropā. Citas Eiropas valstis grib tieši to pašu.

Mūsu Rīga vēl nav gatava. Mūsu Latvija vēl nav gatava. Mūsu Eiropa vēl nav gatava. Mūsu rokās ir darbs, lai tās pilnveidotu. Šai darbā ir jāiesaistās visiem - veciem un jauniem, bagātiem un nabagiem, neatkarīgi no viņu tautības, ticības vai dzīves vietas. Visiem Latvijas novadiem, visiem Latvijas pagastiem šeit ir jāpiedalās. Katrā vietā pukst Latvijas sirds. Neviena vieta nav mazsvārīga, neviene nav lieka. Neviena nav tāda, bez kurās Latvija varētu iztikt.

Latvijai ir vajadzīgi visi tās bērni bez izņēmuma. Latvijai vienādi mīli ir visi tās bērni neatkarīgi no viņu izcelsmes, ģenētiskā mantojuma vai ģimenē runātās valodas. Latvijai ir vajadzīgi lojāli pilsoņi, kas apzināti ir izvēlējušies piederību pie šīs zemes, ir izlēmuši šeit palikt un strādāt, šeit veidot savu dzīvi un savu nākotni. Latvija nevienu neatraidīs, kas būs gatavs dāvāt tai uzticību.

Mums visiem daudz darāmā stāv vēl priekšā, lai turpinātu veidot valsti, uz kuru visi vienādi mēs varētu būt lepni. Iesim un darīsim, jo mēs to varam un spējam. Es ticu Latvijas nākotnei, tāpēc ka es ticu jūsu un mūsu spējām. Mēs esam tikpat labi kā citi, mēs esam tikpat gudri, tikpat izveicīgi, tikpat atjautīgi un radoši, pie tam daudz strādīgāki par dažu labu citu. Kas šodien vēl nav izdarīts, to rīt mēs izdarīsim! Kas šodien vēl nav sakārtots, to mēs rīt sakārtosim. Iesim un darīsim - ar paceltu galvu, ar ticību un ar mīlestību pret savu valsti.

Dievs, svētī Latviju!

Nr.p.k.	Apgalvojums	Jā	Nē	Nav minēts
1.	Bijusī Latvijas Valsts prezidente V. Vīķe – Freiberga teica informatīvo runu.			
2.	Bijušās prezidentes runa ir monologs.			
3.	Saziņas dalībnieki bija tautieši, Latvijas iedzīvotāji, ārvalstu viesi.			
4.	Runas temats ir apsveikums Ziemassvētkos.			
5.	Runas mērķis bija iepazīstināt ar vēsturiskajām Rīgas celtnēm.			
6.	Runa tika teikta 2006.gada 18.novembrī			

**4. (15 punkti) Izlasi situāciju un uzraksti vēstuli zēnam! (50 – 60 vārdi)!**

Skolēnu brīvlaikā bija ļoti skaists un rudenīgs laiks, tāpēc skolēni pārsvarā savu brīvo laiku pavadīja aktīvi sportojot vai spēlējot dažādas spēles. Kādas skolas 6.klases skolēns Agris neievēroja drošības noteikumus un cieta ceļu satiksmes negadījumā. Šobrīd viņš atrodas slimnīcā, bet velosipēds vairs nav saremontējams.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Vērtē savu darbu!**

	<b>Jā</b>	<b>Nē</b>	<b>Daļēji</b>
Zinu saziņas veidus, to iedalījumus.			
Protu noteikt saziņas situāciju.			
Protu noteikt runas mērķi, tematu, saziņas dalībniekus.			
Protu rakstīt vēstuli ievērojot mācītās prasības			

**Paldies par darbu!**

Uzd.nr.	1.uzd.	2.uzd.	3.uzd.	4.uzd.	Kopā
Punktu sk.	6	6	6	15	33
legūtais punktu skaits					

Darba izpilde procentos \_\_\_\_\_ %

Vērtējums \_\_\_\_\_

I. Tabula. Radošā darba vērtēšanas kritēriji

Punkti	Saturs	Vārdu krājums	Tekstveide	Ortogrāfijas un interpunkcijas kļūdas (vērtē tikai apgūtās)
<b>3</b>	Tematam atbilstošs. Pausta personiskā attieksme, emocionalitāte.	Bagāts, tematam atbilstošs. Veiksmīga vārdu izvēle.	Loģisks, plānveidīgs teksts. Dažādi teikumi pēc satura un uzbūves.	1 vai 2
<b>2</b>	Tematam atbilstošs. Jūtama personiskā attieksme.	Pietiekams. Ir 1 vai 2 vārdu izvēles neprecizitātes.	Loģisks, plānveidīgs teksts. Vairumā gadījumu vienveidīgas teikumu konstrukcijas.	3 vai 4
<b>1</b>	Tematam daļēji atbilstošs, lieka vai nepietiekama informācija.	Vārdu izvēles neprecizitātes, vārdu atkārtošanās u.c.	Nav plānveidīgs, tomēr domas virzība saskatāma. Lietotas vienkāršas teikuma konstrukcijas.	5
<b>0</b>	Gandrīz nekādas saistības ar tematu.	Vārdu izvēle neatbilst stilam. Ļoti mazs vārdu krājums.	Haotisks darbs. Kļūdaina teikumu uzbūve, nepabeigti teikumi.	6