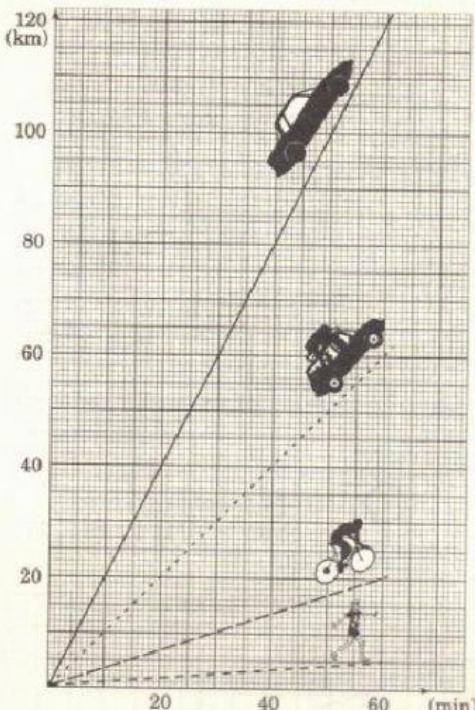


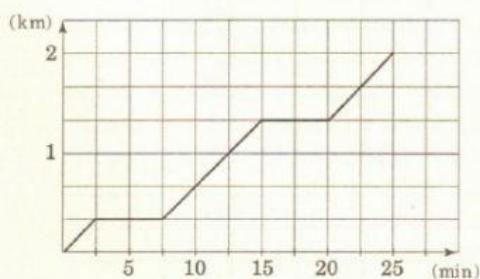
Patstāvīgs darbs 7. kl. Koordinātu plakne.

1. Izpēti sporta automobiļa, vieglā automobiļa, riteņbraucēja un gājēja kustības grafikus un aizpildi tabulu!



	Laiks (min)	40	50	60	25	55
Celš (km)						
Sporta automobilis	80					110
Vieglais automobilis						
Riteņbraucējs						
Gājējs						4

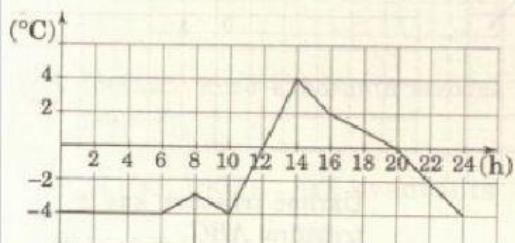
2. Zīmējumā ir attēlots 7. klases skolēna pārgājiens grafiks. Izmantojot grafiku, atbildi uz jautājumiem!



- a) Cik kilometru skolēns bija nogājis?
[] km
- b) Cik minūtes bija pavaditas ceļā?
[] min
- c) Cik reizes skolēns ceļā atpūtās?
[]
- d) Cik minūtes atpūtās? [] min e) Cik minūtes gāja? [] min
- f) Kāds bija skolēna vidējais ātrums? []

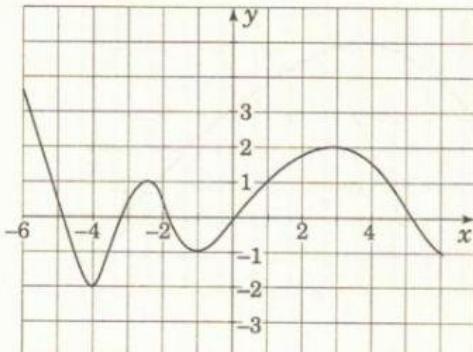
3. uzdevums.

Izpēti diennakts gaisa temperatūras grafiku!



- a) Cikos temperatūra bija
-2 °C [] , 0 °C []
+2 °C []
- b) Kad temperatūra bija zem nulles? No plkst. [] līdz [].
- c) Kuros laika intervālos temperatūra paaugstinājās? No plkst. [] līdz [] un no plkst. [] līdz [].
- d) Kāda bija diennakts visaugstākā temperatūra? [] °C
- e) Kāda bija diennakts viszemākā temperatūra? [] °C

4. a) Vai punkti $A(-3; 2)$; $B(3; 2)$ pieder pie grafika?



- b) Ieraksti šo punktu koordinātas, ja punkti pieder pie grafika!
 $C(1; [])$; $D(-1; [])$;
 $E(-2,5; [])$; $F([]; -2)$;
 $G([]; 3)$

c) Nosaki koordinātas punktiem, kuros grafiks krusto x asi!

$$[](- ; []); [](- ; []); [](- ; []); [](- ; []); \\ [](- ; [])$$

d) Nosaki to punktu koordinātas, kuru ordināta ir 1!

$$[](- ; []); [](- ; []); [](- ; []); [](- ; [])$$

e) Kādas x vērtības ir izmantotas, lai uzzīmētu grafiku?

$$[] \leq x \leq []$$

f) Atrodi grafika punktu ar vislielāko ordinātu! $[]([]; [])$