

٤ - ٤

تدريبات إعادة التعليم القسمة على عدد من رقمين

أوجد ناتج وباقي قسمته: $30 \overline{) 592}$

قَدِّر: $20 = 30 + 600$

الخطوة ١:

قسم المتات. هل يمكن تقسيم ٥ متات على ٢٣٠ لا
أنزل العشرات. هل يمكن تقسيم ٥٩ عشرة على
٢٣٠ نعم

القسمة: $30 + 59$

المسرة: 30×1

المسرة: $30 - 59$

قارن: $30 > 29$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 30 \overline{) 592} \\ \underline{30} \\ 292 \\ \underline{270} \\ 22 \end{array}$$

الخطوة ٢:

أنزل الأحاد. هل يمكن تقسيم ٢٩٢ على ٢٣٠
نعم

$$\begin{array}{r} 19 \\ 30 \overline{) 592} \\ \underline{30} \\ 292 \\ \underline{270} \\ 22 \end{array}$$

بما أنه لا توجد أرقام أخرى في المقسوم، لذا
اكتب الباقي.

إذن ناتج القسمة هو ١٩ والباقي ٢٢

قارن الإجابة بالتقدير. بما أن العدد ١٩ قريب من العدد ٢٠، فإن الإجابة معقولة.

أوجد ناتج القسمة لكل مما يأتي:

٧) —

٢٥ (د) ٢٠ والباقي ١ (ج)

١٠ والباقي ٢ (ب)

$$25 \overline{) 250}$$

١٠ (أ)

٨) —

١٥٠ (د)

٣٥ (ج)

٣٤ (ب)

$$15 \div 510$$

٢٥ (أ)

٩) —

٦٣ (د) ٥٠ والباقي ٢ (ج)

٤٥ والباقي ٦ (ب)

$$8 \div 366$$

٤٠ (أ)

المعلمة / أ. سارة سالم الحربي