



KAJIAN STATISTIKA

LEMBAR KEGIATAN

PESERTA DIDIK



Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XI-XII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Tabel Distribusi Frekuensi
Penyusun : Citra Nur Fadzri Yati



Kelas :

Nama Siswa:



Petunjuk Penggerjaan LKPD

1. Seluruh anggota kelompok harus aktif berdiskusi terkait masalah yang diberikan
2. Isi identitas kelompok di tempat yang telah disediakan
3. Jika kesulitan memahami dan menyelesaikan LKPD ini, tanyakan pada guru
4. Input hasil diskusi sesuai format yang sudah ditentukan
5. Setelah seluruh instruksi LKPD ini diperoleh Klik finish, setelah itu isikan data yang dibutuhkan: Nama, Group/level/kelas, subject (Matematika), kemudian klik send



KAJIAN STATISTIKA

LEMBAR KEGIATAN

PESERTA DIDIK



Kompetensi Dasar

3.27 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual

4.27 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring menggunakan pendekatan TPACK, model Problem Based Learning dengan metode diskusi dan tanya jawab secara sopan santun, disiplin dan percaya diri peserta didik dapat:

Menyajikan dan mengevaluasi kajian statistika dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.



Ayo Mengamati

Data berikut menunjukkan nilai ulangan Matematika yang di peroleh siswa kelas X SMK PGRI 31

65 70 74 78 55 80 90 85 80 85

84 71 45 60 72 75 80 88 92 92

78 85 86 75 74 48 55 66 70 55

Agar data tersebut dapat dibaca dengan mudah, mari kita sajikan data acak tersebut ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.

KAJIAN STATISTIKA

LEMBAR KEGIATAN

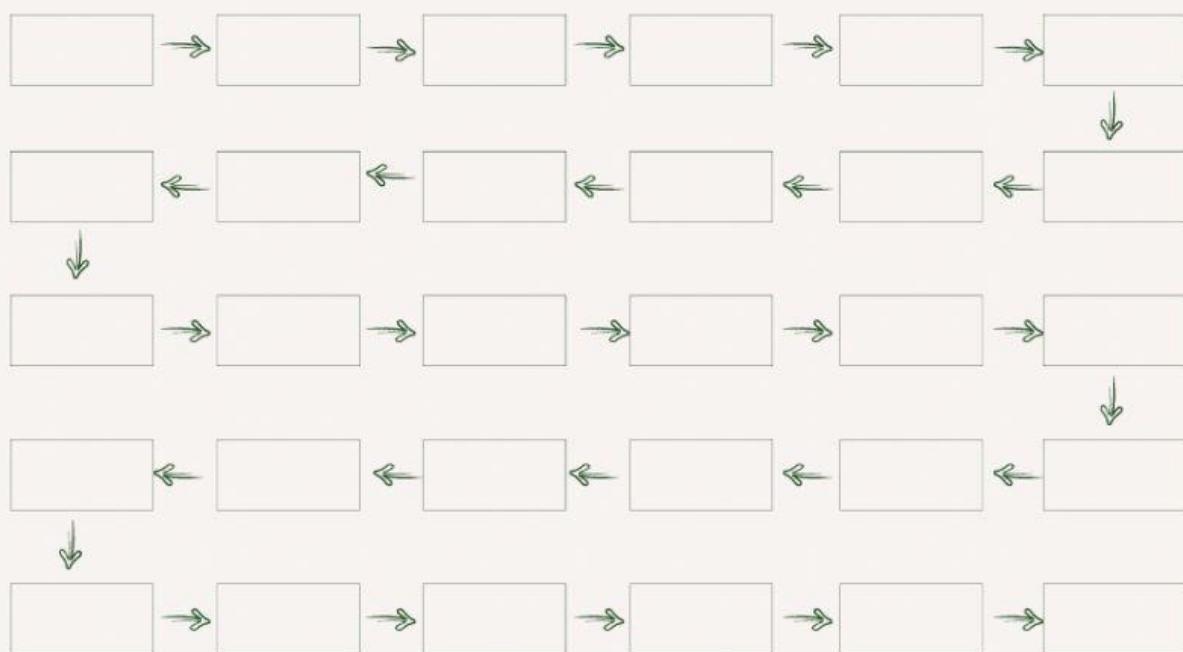
PESERTA DIDIK



Ayo Berdiskusi!

Dari hasil pengamatan yang telah kalian lakukan, salah satu bentuk penyajian data adalah tabel distribusi frekuensi. Tabel distribusi frekuensi akan diperoleh dengan melakukan langkah-langkah berikut:

Isilah setiap kotak berikut dengan menyusun nilai dari urutan terkecil sampai terbesar.



Langkah selanjutnya adalah:

1. Menentukan Jangkauan (J)

Banyaknya data (n) = ...

Data terbesar (X_{max}) = ...

Data terkecil (X_{min}) = ...

Jangkauan (J) = $X_{\text{max}} - X_{\text{min}} = \dots - \dots = \dots$

KAJIAN STATISTIKA

LEMBAR KEGIATAN

PESERTA DIDIK

2. Menentukan Banyak Kelas

Untuk menentukan banyak kelas, kita menggunakan aturan **struggles** dengan mengikuti langkah berikut:

$$\begin{aligned}\text{Banyak kelas (k)} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log (30) \\ &= 1 + 3,3 \times (1,48) \\ &= 1 + \\ &=\end{aligned}$$

Jika hasilnya desimal, lakukan pembulatan sehingga didapat

3. Langkah selanjutnya Kalian menentukan **panjang kelas**. Cara yang perlu dilakukan adalah dengan membagi jangkauan dengan panjang kelas. Mari ikuti langkah berikut.

$$P = \frac{J}{K}$$

$$P = \frac{\dots}{\dots}$$

$$P = ...$$

Jika hasilnya decimal, lakukan pembulatan, maka didapat $p = ...$

4. Menentukan interval kelas

a. Interval kelas pertama

Batas bawah = data terkecil = ...

$$\begin{aligned}\text{Batas atas} &= \text{batas bawah} + (p - 1) \\ &= ... + (\dots - 1) \\ &= ...\end{aligned}$$

Jadi interval kelas pertama adalah:

batas bawah - batas atas = -

KAJIAN STATISTIKA

LEMBAR KEGIATAN

PESERTA DIDIK

4. Menentukan interval kelas

b. Interval kelas kedua

Batas bawah = batas atas kelas pertama + 1

Batas bawah = ... + 1 =

Batas atas = batas bawah kedua + (p -1)

= ... + (... - 1) =

Jadi interval kelas kedua adalah:

batas bawah - batas atas = -

c. Dengan cara yang sama pada interval kelas kedua, diperoleh interval kelas berikutnya:

Interval kelas ketiga = -

Interval kelas keempat = -

Interval kelas ke lima = -

Interval kelas ke enam = -

Mari sajikan data yang diperoleh berdasarkan interval kelas dan frekuensi tiap kelas ke dalam tabel distribusi frekuensi Nilai Matematika berikut!

*Table Distribusi Frekuensi
Nilai Matematika*

No	Nilai (interval)	Frekuensi
... -
... -
... -
... -
... -
... -