KAJIAN STATISTIKA
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XI-XII / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: Tabel Distribusi Frekuensi
Penyusun	: Citra Nur Fadzri Yati



Kelas :

Nama Siswa:

▶

Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. **Seluruh anggota kelompok harus aktif berdiskusi terkait masalah yang diberikan**
2. **Isi identitas kelompok di tempat yang telah disediakan**
3. **Jika kesulitan memahami dan menyelesaikan LKPD ini, tanyakan pada guru**
4. **Input hasil diskusi sesuai format yang sudah ditentukan**
5. **Setelah seluruh instruksi LKPD ini diperoleh Klik finish, setelah itu isikan data yang dibutuhkan: Nama, Group/level/kelas, subject (Matematika), kemudian klik send**

LIVEWORKSHEETS

KAJIAN STATISTIKA

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar

3.27 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual
4.27 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring menggunakan pendekatan TPACK, model Problem Based Learning dengan metode diskusi dan tanya jawab secara sopan santun, disiplin dan percaya diri peserta didik dapat:
Menyajikan dan mengevaluasi kajian statistika dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.

Ayo Mengamati

Data berikut menunjukkan nilai ulangan Matematika yang di peroleh siswa kelas X SMK PGRI 31

65	70	74	78	55	80	90	85	80	85
84	71	45	60	72	75	80	88	92	92
78	85	86	75	74	48	55	66	70	55

Agar data tersebut dapat dibaca dengan mudah, mari kita sajikan data acak tersebut ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.

LIVEWORKSHEETS

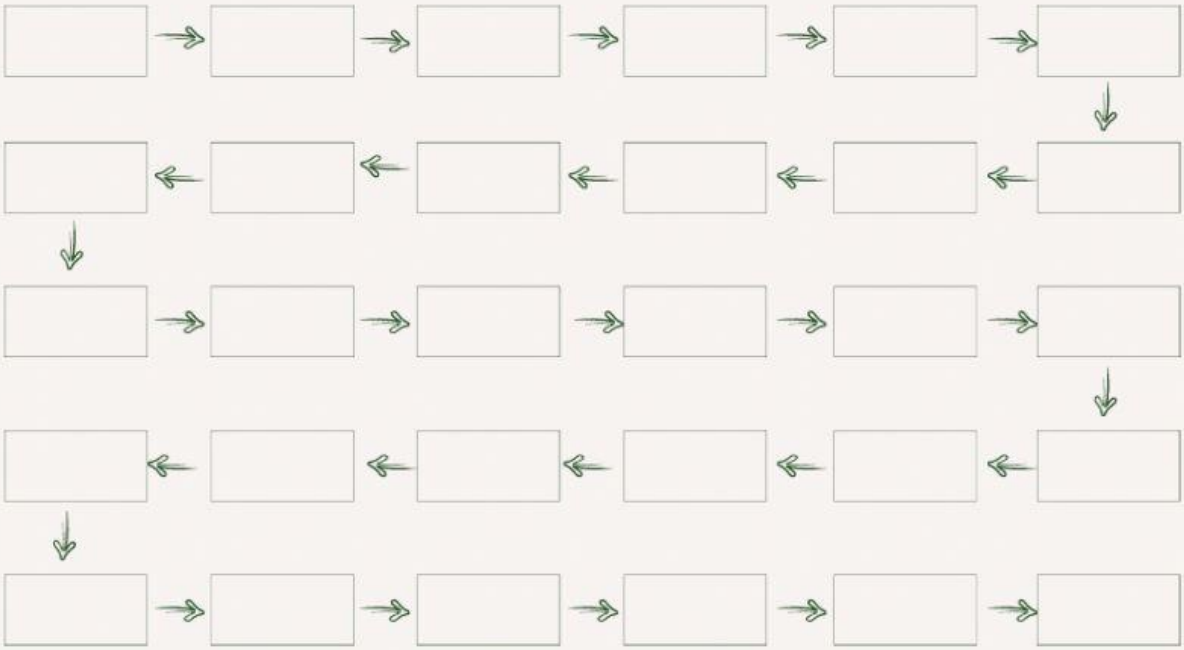
KAJIAN STATISTIKA

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Ayo Berdiskusi!

Dari hasil pengamatan yang telah kalian lakukan, salah satu bentuk penyajian data adalah tabel distribusi frekuensi. Tabel distribusi frekuensi akan diperoleh dengan melakukan langkah-langkah berikut:

Isilah setiap kotak berikut dengan menyusun nilai dari urutan terkecil sampai terbesar.



Langkah selanjutnya adalah:

1. Menentukan Jangkauan (J)

Banyaknya data (n) = ...

Data terbesar (X max) = ...

Data terkecil (X min) = ...

Jangkauan (J) = X max – X min = ... - ... = ...

LIVEWORKSHEETS

KAJIAN STATISTIKA

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

2. Menentukan Banyak Kelas

Untuk menentukan banyak kelas, kita menggunakan aturan struggles dengan mengikut langkah berikut:

Banyak kelas (k) = 1 + 3,3 log n
= 1 + 3,3 log (30)
= 1 + 3,3 × (1,48)
= 1 + ...
= ....

Jika hasilnya desimal, lakukan pembulatan sehingga didapat .....

3. Langkah selanjutnya Kalian menentukan *panjang kelas.* Cara yang perlu dilakukan adalah dengan membagi jangkauan dengan panjang kelas. Mari ikuti langkah berikut.

$$P = \frac{J}{K}$$

$$P = \frac{\cdots}{\cdots}$$

$$P = \cdots$$

Jika hasilnya decimal, lakukan pembulatan, maka didapat p = ...

4. Menentukan interval kelas

a.Interval kelas pertama

Batas bawah = data terkecil = ...

Batas atas = batas bawah + (p -1)
= .... + (... - 1)
= ...

Jadi interval kelas pertama adalah:

batas bawah - batas atas = ... - ....

LIVEWORKSHEETS

KAJIAN STATISTIKA
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

4. Menentukan interval kelas

b. Interval kelas kedua

Batas bawah = batas atas kelas pertama + 1

Batas bawah = ... + 1 = ...

Batas atas = batas bawah kedua + (p -1)

= ... + (... - 1) = ...

Jadi interval kelas kedua adalah:

batas bawah - batas atas = ... - ....

c. Dengan cara yang sama pada interval kelas kedua, diperoleh interval kelas berikutnya:

Interval kelas ketiga = ... - ....

Interval kelas keempat = ... - ....

Interval kelas ke lima = ... - ....

Interval kelas ke enam = ... - ....

Mari sajikan data yang diperoleh berdasarkan interval kelas dan frekuensi tiap kelas ke dalam tabel distribusi frekuensi Nilai Matematika berikut!

Table Distribusi Frekuensi Nilai Matematika

No	Nilai (interval)	Frekuensi
...	.... -	.....
...	.... -	.....
...	.... -	.....
...	.... -	.....
...	.... -	.....
...	.... -	.....

LIVEWORKSHEETS