Comprensión de textos escritos 4

Segundo grado de primaria

Tiempo 45'

Ojo: En los recuadros azules coloca la letra de tu respuesta en cada pregunta.

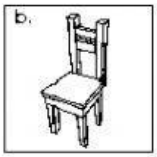
Une la palabra con su dibujo.

1. **casa**

a.



b.



c.

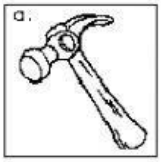


Une cada palabra con su dibujo.

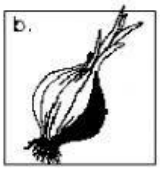
2. **caballo**

3. **cebolla**

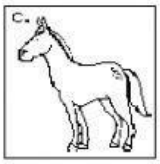
a.



b.



c.

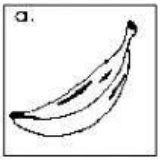


Une cada palabra con su dibujo.

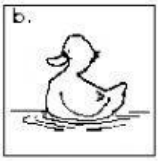
4. **plato**

5. **plátano**

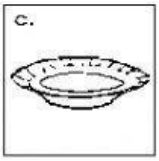
a.



b.



c.



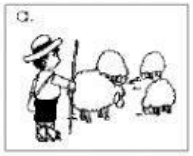
LIVEWORKSHEETS

Une cada oración con su dibujo.

6. **El niño lava la ropa.**

7. **El niño barre la casa.**

a.



b.



c.

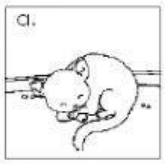


Une cada oración con su dibujo.

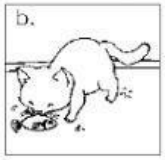
8. **El gato está en el techo.**

9. **El gato come pescado.**

a.



b.



c.



Lee con atención el siguiente cuento:

En medio de un bosque había un gusano que Trabajaba en su capullo. Lo hacía lentamente, pero muy bien. Mientras tejía, conversaba con una araña.



La araña le decía al gusano:

— ¡Qué lento eres! Aprende de mí. Yo empecé mi tela hace poco tiempo y terminé antes que tú.

En ese momento, pasaron por ahí dos niños.
Uno de los niños tropezó y se apoyó en la rama del árbol donde estaban el gusano y la araña. La tela de araña se rompió y el capullo quedó en perfecto estado.

Viendo esto, el gusano dijo:

— Fíjate, amiga araña. Es mejor trabajar despacio y bien, en lugar de hacerlo mal por terminar rápido.

LIVEWORKSHEETS

10. ¿En qué se apoyó el niño cuando tropezó?

a) En el hombro de su amigo
b) En la rama de un árbol
c) En el capullo del gusano

11. ¿Quién terminó primero su trabajo?

a) La araña
b) El gusano
c) El niño

12. Según el cuento, ¿por qué el gusano se demoraba en hacer su capullo?

a) Porque el gusano hacía muy bien su capullo
b) Porque el gusano era muy conversador
c) Porque la araña se burlaba de él

13. En el cuento, ¿qué significa "el capullo quedó en perfecto estado"?

a) "El capullo estuvo terminado".
b) "El capullo no se rompió".
c) "El capullo quedó muy bonito".

14. ¿Por qué se rompió la tela de araña?

a) Porque la tela de araña no era fuerte
b) Porque el niño quiso romper la tela de araña
c) Porque la araña estaba muy distraída

15. ¿Qué título le pondrías a este cuento?

a) Una araña lenta
b) Los niños en el bosque
c) El gusano y la araña

Lee con atención el siguiente aviso:



16. ¿Qué se vende todos los días?

a) Leche fresca
b) Mantequilla
c) Queso fresco

17. ¿Cuánto cuesta el litro de leche fresca?

a) 2 soles
b) 5 soles
c) 8 soles

LIVEWORKSHEETS

18. ¿Para qué se escribió este aviso?

a) Para invitar leche fresca, queso y mantequilla
b) Para enseñar a hacer queso fresco y mantequilla
c) Para vender leche, queso fresco y mantequilla

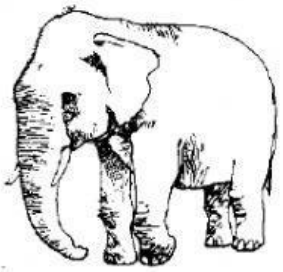
Lee con atención el siguiente texto:

Los elefantes son animales grandes y pesados que tienen una larga nariz llamada trompa. La trompa del elefante es muy fuerte y le sirve para respirar y llevarse los alimentos a la boca.

Los elefantes tienen colmillos, que son dientes largos que crecen hacia afuera durante toda su vida y pueden llegar a medir hasta tres metros de largo.

Existen dos clases de elefantes: los asiáticos y los africanos, que se diferencian por el tamaño de sus colmillos y de sus orejas. Los elefantes africanos tienen los colmillos y las orejas más grandes.

Los elefantes son herbívoros, solo comen hojas, brotes tiernos y frutos de los árboles que arrancan. Por eso a veces causan daño en algunas plantaciones.



19. Los elefantes asiáticos y africanos se diferencian:

a) por el tamaño de su trompa y sus orejas.
b) por el tamaño de sus colmillos y sus orejas.
c) por el tamaño de su nariz y sus colmillos.

20. ¿Qué quiere decir "los elefantes son herbívoros"?

a) Que causan daño en algunas plantaciones
b) Que tienen colmillos y orejas grandes
c) Que solo comen hojas, brotes tiernos y frutos

21. ¿Por qué los elefantes causan daño en algunas plantaciones?

a) Porque viven en el bosque
b) Porque arrancan los árboles
c) Porque tienen colmillos

22. Lo que leíste trata principalmente sobre:

a) las características de los elefantes.
b) el lugar donde viven los elefantes.
c) el tamaño que tienen los elefantes.

23. Este texto se escribió para:

a) contarnos una historia sobre los elefantes.
b) pedirnos que cuidemos a los elefantes.
c) darnos información sobre los elefantes.

LIVEWORKSHEETS