

Comprensión de textos escritos 4

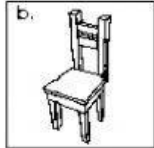
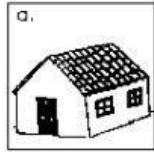
Segundo grado de primaria

Tiempo 45'

Ojo: En los recuadros azules coloca la letra de tu respuesta en cada pregunta.

Une la palabra con su dibujo.

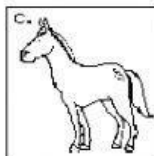
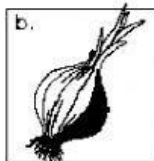
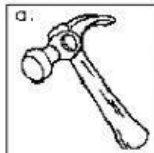
1. **casa**



Une cada palabra con su dibujo.

2. **caballo**

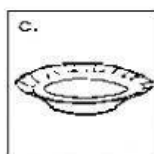
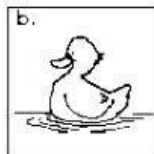
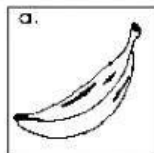
3. **cebolla**



Une cada palabra con su dibujo.

4. **plato**

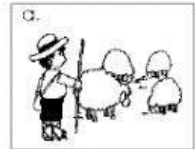
5. **plátano**



Une cada oración con su dibujo.

6. **El niño lava la ropa.**

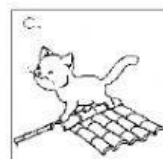
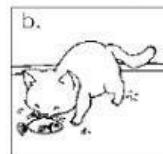
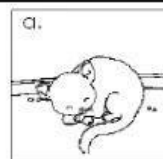
7. **El niño barre la casa.**



Une cada oración con su dibujo.

8. **El gato está en el techo.**

9. **El gato come pescado.**



Lee con atención el siguiente cuento:

En medio de un bosque había un gusano que Trabajaba en su capullo. Lo hacía lentamente, pero muy bien. Mientras tejía, conversaba con una araña.

La araña le decía al gusano:

— ¡Qué lento eres! Aprende de mí. Yo empecé mi tela hace poco tiempo y terminé antes que tú.

En ese momento, pasaron por ahí dos niños.

Uno de los niños tropezó y se apoyó en la rama del árbol donde estaban el gusano y la araña. La tela de araña se rompió y el capullo quedó en perfecto estado.

Viendo esto, el gusano dijo:

— Fíjate, amiga araña. Es mejor trabajar despacio y bien, en lugar de hacerlo mal por terminar rápido.



10. ¿En qué se apoyó el niño cuando tropezó?

- a) En el hombro de su amigo
- b) En la rama de un árbol
- c) En el capullo del gusano

☐

11. ¿Quién terminó primero su trabajo?

- a) La araña
- b) El gusano
- c) El niño

☐

12. Según el cuento, ¿por qué el gusano se demoraba en hacer su capullo?

- a) Porque el gusano hacía muy bien su capullo
- b) Porque el gusano era muy conversador
- c) Porque la araña se burlaba de él

☐

13. En el cuento, ¿qué significa "el capullo quedó en perfecto estado"?

- a) "El capullo estuvo terminado".
- b) "El capullo no se rompió".
- c) "El capullo quedó muy bonito".

☐

14. ¿Por qué se rompió la tela de araña?

- a) Porque la tela de araña no era fuerte
- b) Porque el niño quiso romper la tela de araña
- c) Porque la araña estaba muy distraída

☐

15. ¿Qué título le pondrías a este cuento?

- a) Una araña lenta
- b) Los niños en el bosque
- c) El gusano y la araña

☐

Lee con atención el siguiente aviso:



16. ¿Qué se vende todos los días?

- a) Leche fresca
- b) Mantequilla
- c) Queso fresco

☐

17. ¿Cuánto cuesta el litro de leche fresca?

- a) 2 soles
- b) 5 soles
- c) 8 soles

☐

18. ¿Para qué se escribió este aviso?

- a) Para invitar leche fresca, queso y mantequilla
- b) Para enseñar a hacer queso fresco y mantequilla
- c) Para vender leche, queso fresco y mantequilla



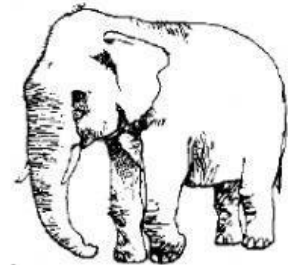
Lee con atención el siguiente texto:

Los elefantes son animales grandes y pesados que tienen una larga nariz llamada trompa. La trompa del elefante es muy fuerte y le sirve para respirar y llevarse los alimentos a la boca.

Los elefantes tienen colmillos, que son dientes largos que crecen hacia afuera durante toda su vida y pueden llegar a medir hasta tres metros de largo.

Existen dos clases de elefantes: los asiáticos y los africanos, que se diferencian por el tamaño de sus colmillos y de sus orejas. Los elefantes africanos tienen los colmillos y las orejas más grandes.

Los elefantes son herbívoros, solo comen hojas, brotes tiernos y frutos de los árboles que arrancan. Por eso a veces causan daño en algunas plantaciones.



19. Los elefantes asiáticos y africanos se diferencian:

- a) por el tamaño de su trompa y sus orejas.
- b) por el tamaño de sus colmillos y sus orejas.
- c) por el tamaño de su nariz y sus colmillos.



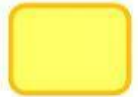
20. ¿Qué quiere decir "los elefantes son herbívoros"?

- a) Que causan daño en algunas plantaciones
- b) Que tienen colmillos y orejas grandes
- c) Que solo comen hojas, brotes tiernos y frutos



21. ¿Por qué los elefantes causan daño en algunas plantaciones?

- a) Porque viven en el bosque
- b) Porque arrancan los árboles
- c) Porque tienen colmillos



22. Lo que leíste trata principalmente sobre:

- a) las características de los elefantes.
- b) el lugar donde viven los elefantes.
- c) el tamaño que tienen los elefantes.



23. Este texto se escribió para:

- a) contarnos una historia sobre los elefantes.
- b) pedirnos que cuidemos a los elefantes.
- c) darnos información sobre los elefantes.

