Estructura de un Argumento

Nombre del Estudiante: Docente:

Curso: Paralelo: Fecha:

1. Lea las siguientes opiniones de Tito y Lila.



La comida vegetariana es la más saludable y está limpiando nuestro organismo, por eso como frutas y verduras.



La comida que mencionas es insípida, no tiene sazón, además, no podría dejar de comer mi lomo salteado, hamburguesas o un pollo a la brasa.

Analizamos las opiniones

¿Qué opina Tito?

No le gustan las frutas.
La comida vegetariana es saludable y favorece nuestro organismo.
Prefiere comer un rico tacu tacu con mucho tocino.

¿Qué opina Lila?

La comida vegetariana es insípida.
Consume vegetales los fines de semana.
Una hamburguesa es más rica que una ensalada de fruta.

¿Cuál es el tema tratado?

La comida vegetariana.
El chaulafán es exquisito.
Las frutas de la costa.

¿Las opiniones de ambos son parecidas?

Si.
Un poco.
No.

¿Qué situación puede surgir entre ellos?

Una pelea.
Un debate.

LIVEWORKSHEETS

2. Lea el siguiente diálogo y señale la respuesta correcta.



En la escuela Gustavo A. Madero, los estudiantes de 5° grado se disputaban la cancha.

5°A. **Roberto:** Nosotros salimos primero y queremos jugar.

5°B. **Arturo:** Pero ustedes siempre juegan y sería justo que compartiéramos la cancha.

5°A. **Roberto:** ¿Compartirla? ¡Claro que no! Nosotros tenemos más derecho que ustedes.

5°B. **Arturo:** La cancha es de todos y podemos llegar a un acuerdo, así que nos divertiremos todos. ¿Qué les parece si lo ponemos a votación con todos nuestros compañeros?

¿Quién está en favor de compartir la cancha?

- Roberto.
- Todos.
- Arturo.

¿Cuál es el argumento de Roberto?

- Que la cancha es para todos.
- Que les quieren ganar su lugar.
- Que ellos jugaron primero.

Cuando Arturo dice "podemos llegar a un acuerdo" ¿Qué pretender con su argumento?

- Que todos jueguen.
- Que solo jueguen los estudiantes del 5°B.
- Que solo jueguen algunos.

Seleccione la tesis.

- La cancha es de todos y podemos llegar a un acuerdo, así nos divertimos todos.
- Es justo compartir la cancha ya que los otros niños siempre juegan en la cancha de futbol.
- La utilización de la cancha de fútbol durante el recreo, como juego recreativo.
- Los niños que llegan primero a la cancha tienen el derecho de jugar.

Seleccione el argumento.

- La cancha es de todos y podemos llegar a un acuerdo, así nos divertimos todos.
- Es justo compartir la cancha ya que los otros niños siempre juegan en la cancha de futbol.
- La utilización de la cancha de fútbol durante el recreo, como juego recreativo.

LIVEWORKSHEETS

Los niños que llegan primero a la cancha tienen el derecho de jugar.

Seleccione el contraargumento.

La cancha es de todos y podemos llegar a un acuerdo, así nos divertimos todos.

Es justo compartir la cancha ya que los otros niños siempre juegan en la cancha de futbol.

La utilización de la cancha de fútbol durante el recreo, como juego recreativo.

Los niños que llegan primero a la cancha tienen el derecho de jugar.

Seleccione la conclusión.

La cancha es de todos y podemos llegar a un acuerdo, así nos divertimos todos.

Es justo compartir la cancha ya que los otros niños siempre juegan en la cancha de futbol.

La utilización de la cancha de fútbol durante el recreo, como juego recreativo.

Los niños que llegan primero a la cancha tienen el derecho de jugar.

3. Observar los videos y seleccionar el tipo de argumentos empleado en cada uno de ellos.

a) ¿Qué explican los textos argumentativos?

Confusiones sobre algún tema.

Conceptos, hechos, ideas u opiniones.

Falsedades y realidades.

b) Una de las características de los textos argumentativos es...

La denotación.

La subjetividad.

La objetividad.

La conclusión.

c) El objetivo de un texto argumentativo es:

LIVEWORKSHEETS

Narrar una historia.

Informar sobre un problema o situación particular

Convencer o persuadir de que un punto de vista es más válido que otro.

Exponer un tema o situación subjetiva.

d) Los textos argumentativos se encuentran en:

Cuentos, mitos, leyendas, historias.

Novelas, Poemas, canciones, trabalenguas.

Crónicas de indias, diarios de viajes.

Artículos de opinión, ensayos, discursos.

4. Lea el siguiente texto y responda las siguientes preguntas

TEXTO 1



Si la policía no nos puede defender de la delincuencia, es obvio que tenemos que hacerlo nosotros mismos. Por eso, la facultad de portar armas con licencia debería ser tomado como un derecho elemental más. Es cierto que la violencia no es lo deseable, pero si vives en una sociedad violenta, tienes derecho a sobrevivir, y la ley debe consagrar eso,

a) El tema abordado en el texto es:

b) La tesis del autor es

c) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja mejor el argumento central del texto anterior?

La violencia es la mejor forma de defenderse de la violencia.

El derecho a portar armas ayudaría a disminuir la violencia en la sociedad.

Si una sociedad carece de orden, la violencia se hace accesible y aun indispensable.

El problema en sí no son las armas, sino la legalidad de su posesión.

El derecho más elemental de la persona humana es el derecho a la supervivencia.

d) ¿Cuál de las siguientes premisas debilitaría el argumento anterior?

En los países donde se facilita el derecho a portar armas, la delincuencia ha aumentado en lugar de disminuir.

La legalización de la tenencia de armas permitiría controlar mejor su posesión y comercialización.

La posesión de armas no solo da la capacidad de defenderse, sino la de atacar sin razón justificada.

Si no se controla a quienes pueden poseer legítimamente un arma y usarla, es imposible regular su utilización legal.

Si respondemos a la violencia con más violencia, perdemos nuestra superioridad moral frente al que nos está atacando, y nos rebajamos a su nivel.

LIVEWORKSHEETS

e) ¿Cuál de las siguientes proposiciones fortalecería el argumento central de la lectura?

La única manera de combatir contra un arma de fuego es con otra de igual o mayor poder.

La prohibición de las armas solo pone en desventaja a las víctimas, pues los delincuentes siempre consiguen las armas que quieren.

Las armas de la Policía no tienen el poder de fuego necesario para oponerse al armamento que los criminales consiguen en el mercado negro.

El Perú siempre ha sido violento y las armas circulan por doquier, así que la situación no va a empeorar porque haya algunas armas disponibles más.

La gente solo se controla bajo amenaza. Si todos tienen armas y todos les temen, nadie se atreverá a usarlas.

5. Encuentre los términos relacionados con el argumento.

Escriba las palabras encontradas

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

Sopa de letras
Los argumentos

B	A	C	É	D	A	D	I	R	O	T	U	A	T	R
Ó	U	A	I	C	N	E	U	C	E	S	N	O	C	C
A	V	I	T	A	L	E	P	A	Ü	X	G	D	B	Z
M	K	T	E	S	I	S	Y	W	Ú	F	É	G	T	Z
O	E	T	C	O	N	C	L	U	S	I	Ó	N	E	Ú
Z	G	I	S	O	T	A	D	Y	S	O	H	C	E	H
X	Ü	A	C	O	M	P	A	R	A	C	I	Ó	N	T
R	E	F	E	R	E	N	C	I	A	L	U	V	C	T
C	I	U	E	X	P	R	E	S	I	V	A	Q	N	D
N	Ó	I	C	A	T	N	E	M	U	G	R	A	R	U

LIVEWORKSHEETS