

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____ Grado: 7mo

Profesora: Y. Jiménez Destreza: Comunicación oral Valor: 26 pts.

ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

I. Parea los conceptos con la respuesta correcta.

- | | |
|----------------|--|
| _____ Emisor | a. signos verbales y no verbales |
| _____ Receptor | b. información que se transmite |
| _____ Mensaje | c. quien transmite el mensaje |
| _____ Canal | d. entorno de la comunicación. |
| _____ Código | e. quien recibe el mensaje. |
| _____ Contexto | f. medio por el que se envía el mensaje. |

II. Lee la conversación y responde a las siguientes preguntas de selección múltiple.



- A. ¿Quién es el emisor? _____
- B. ¿Quién es el receptor? _____
- C. ¿Cuál es el mensaje? _____
- D. ¿Cuál es el canal por el que se trasmite el mensaje? _____
- E. El código utilizado es verbal o no verbal. _____

FUNCIONES DE LA COMUNICACIÓN

I. Parea los conceptos con la respuesta correcta.

- | | |
|---------------------------|---|
| _____ Función de informar | a. expresión con el objetivo de inducir. |
| _____ Función de expresar | b. mensaje de aprendizaje o instrucción. |
| _____ Función persuasiva | c. transmite información. |
| _____ Función instructiva | d. comunica emociones, sentimientos, necesidades y opiniones. |

II. Identifica la función comunicativa en cada ejemplo.

Función persuasiva

Función de expresar

Función de informar

Función instructiva

Mi madre cada sábado me dice cómo limpiar el cuarto. Algunas instrucciones son: pasar paño, recoger, barrer y mapear.

El gobernador anuncia la eliminación de arbitrios para los que compren carros costosos, con la intención de inducir a la compra de estos.

Las noticias anuncian cada día la importancia del uso de mascarillas, lavado de manos y distanciamiento para combatir la COVID-19.

¡Me siento muy feliz por ti! En este día de tu graduación te deseo muchas felicidades, bendiciones y éxito en tus futuras metas.

LENGUAJE ORAL Y LENGUAJE CORPORAL

- I. Identifica las imágenes que representan el lenguaje oral, lenguaje corporal o ambas.



RETROALIMENTACIÓN ADECUADA

- II. Marca con una marca de cotejo (✓) la retroalimentación adecuada y con una equis (X) la retroalimentación inadecuada.


☐

☐

☐

☐