

**Materia:** ESPAÑOL

## INSTRUCCIONES

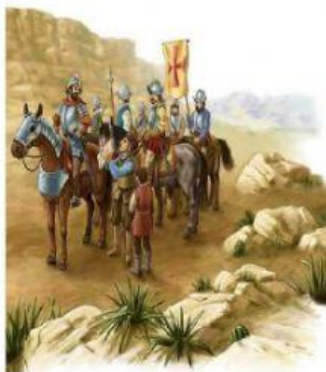
Lee atentamente cada pregunta y responde correctamente cada una. ¡Mucho éxito!

Lee el siguiente texto:


### La Conquista de Colima

(Noé Guerra Pimentel)

*"Hay testimonios de que la zona que en la actualidad ocupa el estado de Colima estuvo muy poblada antes de la llegada de los españoles. Se calcula que la población nativa fue de aproximadamente 140 mil habitantes radicados en el triángulo delimitado por: la región de Motines, enclavada en lo que hoy es el estado de Michoacán; Bahía de Navidad, actual zona costera y más allá del volcán de Colima, hasta Ajijic, a la altura del lago de Chapala en Jalisco y por el sur hasta el ahora río Cachán que desemboca luego de Maruata, en Michoacán".*



En el siguiente cuadro escribe su  
paráfrasis:



2. Completa las preguntas con las siguientes palabras:


**qué    quién    cómo    cuándo    dónde    por qué**

 \_\_\_\_\_ se construyó esta escuela?

**i** \_\_\_\_\_ le pasó a tu amiga ayer **?**

**i** \_\_\_\_\_ te enojaste con tu hermano ?

**¿**\_\_\_\_\_ es esa señora **?**

 \_\_\_\_\_ está la casa de Pedro ?

 \_\_\_\_\_ se llama la prima de Rebeca ?

### 3. ¿Para qué sirve un cartel?

- a) para divertir                      b) Para informar                      c) Para proyectar

4. ¿Qué es un cartel?

- a) En una hoja que sirva para dar una noticia.      b) Pliego de papel que nos informar sobre un tema.      c) Una hoja de papel que transmite diversión.

5. Identifica y une las partes del cartel:



Título

Imagen

Texto

## EL RESUMEN

LEE EL TEXTO Y REALIZA LAS ACTIVIDADES

El 22 de mayo es el día mundial de la biodiversidad. Las abejas, como todos los seres vivos, forman parte de esa biodiversidad. Pero, desde hace algunos años, los apicultores están preocupados porque las abejas desaparecen de las colmenas en todo el mundo. Se envenenan con los insecticidas que se utilizan en la agricultura moderna. Además, tienen menos flores donde libar y están amenazadas por enfermedades en el interior de las colmenas.

Sin abejas no hay miel. Y es que la miel no se fabrica artificialmente. Pero la desaparición de las abejas no preocupa solo a los golosos. Toda la biodiversidad está amenazada porque, sin las abejas, no hay semillas. Las abejas, y otros insectos polinizadores, transportan el polen de flor en flor, permitiendo que se formen los frutos y las semillas de las plantas con flores. Sin ellos, el 80 % de estas plantas podría desaparecer y, con ellas, los animales que comen esas plantas.

6. Observa el texto. ¿En qué color están escritas las ideas principales?

En azul

En rojo

7. Marca la opción que resume mejor el texto anterior.

Las abejas son importantes, porque así podemos comer la miel que fabrican. La miel está muy rica, es buena para el resfriado. La podemos echar en la leche para que esté rica, rica.

Las abejas están desapareciendo, y ello es peligroso para la biodiversidad, ya que las abejas son polinizadoras de las plantas y sin las plantas de las que se alimentan pueden desaparecer otros animales.

Las abejas liban de las flores, pero los insecticidas las están matando. Nos vamos a quedar sin miel.

8. Une los pronombres en singular con el cuadro que les corresponde

Singular (1)	
<p><b>yo</b></p>  <p>Ej: "Yo corro rápido" (La persona que habla)</p>	<p><b>2º persona</b></p> <p>(Segunda persona)</p>
<p><b>tú</b></p>  <p>Ej: "Tú corres rápido" (Indica a otra persona hombre o mujer)</p>	<p><b>1º persona</b></p> <p>(Primera persona)</p>
<p><b>él</b></p>  <p>Ej: "Él corre rápido" (Un hombre)</p>	<p><b>3º persona</b></p> <p>(Tercera persona)</p>
<p><b>ella</b></p>  <p>Ej: "Ella corre rápido" (Una mujer)</p>	



Sustituye el sustantivo por el pronombre personal que le corresponda

1 Mi hermana toca el piano desde los cinco años.

1  toca el piano desde los cinco años.

2 Los vecinos hacen mucho ruido.

2  hacen mucho ruido.

3 Jimena y tú van a la misma escuela.

3  van a la misma escuela.

4 Mi primo va a venir a visitarme.

4  va a venir a visitarme.

5 Carlos y yo iremos al cine.

5  iremos al cine.



ARRASTRA TODAS LAS PALABRAS PARA QUE FORMEN FAMILIAS DE PALABRAS

SOLAR

PARASOL

EMPANAR

FLORISTERIA

PANADERIA

FLORECER

AFRUTADO

FLORERO

FLORECITA

PAN



SOL



FRUTA



FLOR



PANECILLO

SOLEADO

PANADERA

GIRASOL

FRUTERIA

FRUTERO

SOLANA

FRUTAL

FLORAL

FRUTITA

## ¿Con c o con z?

calaba\_a      ca\_erola

lápi\_      co\_ina

\_erro      \_erebro

can\_ión      \_erca

\_ueco      \_irco

### Verbo HACER (presente, pasado, futuro)

Mañana yo ..... un dibujo.

Ayer tu ..... una pulsera a tu amiga.

El albañil ..... una pared muy alta la semana pasada.

Mi hermana ..... mañana una fiesta de cumpleaños.

El próximo domingo el grupo B ..... una videoconferencia.

## El cuento

Completa los espacios en blanco utilizando las siguientes palabras.

lugar

personajes

imaginación

narración

El cuento es una \_\_\_\_\_ breve, con un argumento sencillo que es creada por la \_\_\_\_\_. En la cual, un conjunto de \_\_\_\_\_ realizan acciones en un \_\_\_\_\_ y tiempo determinado.



Une con una línea las partes del cuento con su contenido.

Introducción

Es la parte más importante del cuento, en la cual se presenta el problema y los sucesos para hallar la solución.

Desarrollo

Es la parte final de cuento, en la cual los problemas se resuelven.

Desenlace

Es la primera parte del cuento, en la cual conocemos los personajes, el lugar y el tiempo en que se desarrolla la historia.