

INTERVENÇÃO

PEDAGÓGICA

LÍNGUA

PORTUGUESA

2º ANO

D16 – Reconhecer o gênero discursivo.

1- Leia com atenção os gêneros textuais abaixo e arraste o nome de cada um.

RECEITA

BILHETE

TIRINHA

POEMA

CONVITE



Massa de Pizza

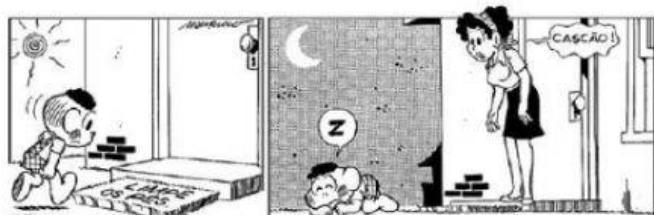
Ingredientes

2 1/2 de xícara de farinha de trigo
1 colher de sopa de fermento para pão
3/4 de xícara de leite morno
1/4 de xícara de óleo ou azeite
1 pitada de sal

Modo de Preparo

Dissolva o fermento no leite morno, acrescente aos poucos a farinha de trigo, o sal e o óleo. Abra a massa e deixe descansar até crescer. Asse por 15 minutos antes de colocar o molho de tomate e o recheio.

Rende 8 pedaços!

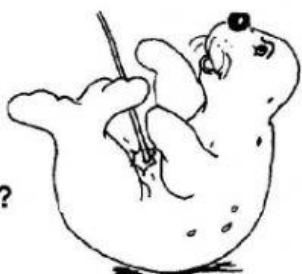


A FOCA

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É PÔR UMA BOLA
NO SEU NARIZ.



QUER VER A FOCA
BATER PALMINHAS?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.



QUER VER A FOCA
FAZER UMA BRIGA?
É ESPETÁ-LA
BEM NA BARRIGA.

2- Leia as dicas e descubra o nome dos gêneros textuais a que se referem.

SERVE PARA DIVULGAR UMA MENSAGEM.

BILHETE

SÃO MENSAGENS SIMPLES, ESCRITAS DE FORMA CLARA E RÁPIDA, EM UM PEQUENO PAPEL.

CARTAZ

SERVE PARA ENSINAR A PREPARAR UM ALIMENTO.

RECEITA

SUA FINALIDADE É EXPRESSAR ALGUM SENTIMENTO, EMOÇÃO OU PENSAMENTO. GERALMENTE É ESCRITO EM VERSOS E ESTROFES.

TIRINHA

É UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS CURTA E COM A FUNÇÃO DE FAZER HUMOR, CRITICAR OU IRONIZAR.

CONVITE

SERVE PARA CONVIDAR UMA PESSOA PARA UM EVENTO: REUNIÃO, ANIVERSÁRIO, CASAMENTO, ETC.

POEMA

D07 – Inferir informações em textos.

3- Leia com atenção o cartaz abaixo.



a) Qual o assunto principal do cartaz?

- brinquedos
- água
- matrícula

b) O cartaz informa:

- o que a água contém dentro dela.
- maneiras de cuidar da água.
- receitas que usam água.

c) O cartaz tem um quadro com a figura de uma pessoa tomando banho, leia a imagem logo abaixo. A mensagem que esse quadro do cartaz quer passar é:



- não demorar no banho.
- tomar banho longo.
- lavar a cabeça no banho.

Assista ao vídeo da cantiga popular “**SE ESSA RUA FOSSE MINHA**” e depois faça as atividades propostas.

4- Leia a letra da cantiga:

SE ESSA RUA FOSSE MINHA

Cantiga popular

SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA
EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTES
PARA O MEU, PARA O MEU AMOR PASSAR.

NESSA RUA, NESSA RUA TEM UM BOSQUE
QUE SE CHAMA, QUE SE CHAMA SOLIDÃO
DENTRO DELE, DENTRO DELE MORA UM ANJO
QUE ROUBOU, QUE ROUBOU MEU CORAÇÃO.

SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
TU ROUBASTE, TU ROUBASTE O MEU TAMBÉM
SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
É PORQUE, É PORQUE TE QUERO BEM.

a) O que tem na rua?

- () um bosque () uma floresta () um pântano

b) Como se chama o bosque?

- () Saudade () Ilusão () Solidão

c) Quem mora dentro dele?

- () uma pessoa () um anjo () um animal

5- Recorte as frases da folha xerocada e cole no caderno na ordem correta os versos da cantiga “Se essa rua fosse minha”.

EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR
SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTES
PARA O MEU, PARA O MEU AMOR PASSAR
EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR
SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTES
PARA O MEU, PARA O MEU AMOR PASSAR

D24 – Identificar rimas.

6- Selecione as rimas que aparecem na cantiga “SE ESSA RUA FOSSE MINHA”.

LADRILHAR – PASSAR

BOSQUE - CORAÇÃO

ANJO - SOLIDÃO

PEDRINHAS - BRILHANTES

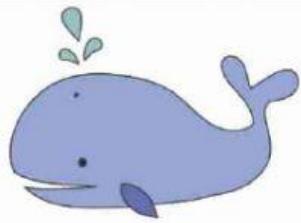
SOLIDÃO – CORAÇÃO

TAMBÉM - BEM

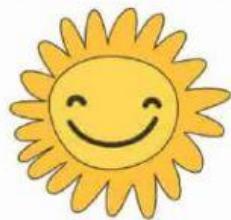
6- Leia a palavra, observe as imagens e selecione as rimas corretamente.



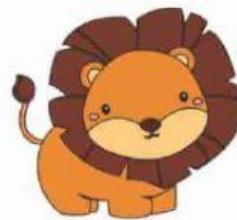
LUVA



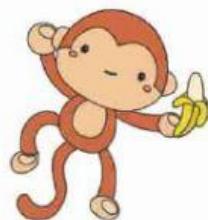
BALEIA



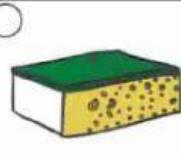
SOL



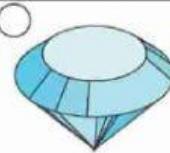
LEÃO



MACACO

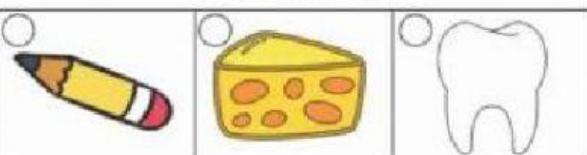


CANETA





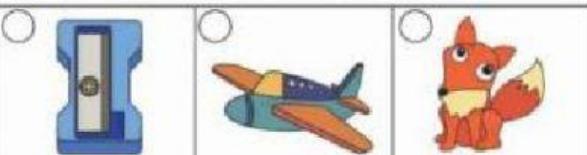
PENTE



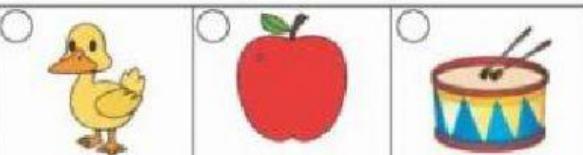
COLA



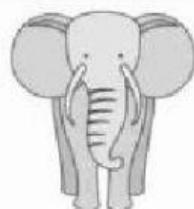
MÃO



GATO



TROFÉU



ELEFANTE



QUERIDA CRIANÇA,

Sua participação nas aulas e nas
atividades me deixa muito feliz!

Continue assim!

Beijos da Prô

Cuide-se e fique bem!