## Ponto de chegada

**Nesta unidade, estudamos algumas ideias relacionadas às frações. Responda o que se pede e complete o que falta nos itens.**

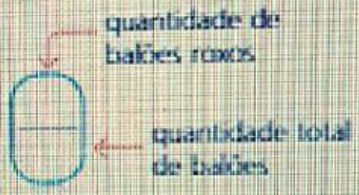
**a. Representamos a parte pintada de uma figura utilizando frações.**



- **Foram pintados de vermelho** ____ **da figura.**
- **O numerador indica as partes pintadas de** _____ **e o** _____ **indica a quantidade de partes em que a figura foi dividida.**

**b. Indicamos frações de uma quantidade.**



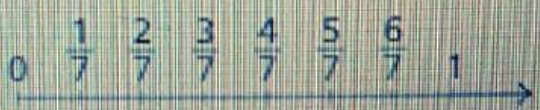



**c.** Vimos como se leem frações.

$\frac{12}{100}$ _____ $\frac{13}{25}$ _____

**d.** Comparamos frações usando figuras e a reta numérica.






- Como a parte pintada em verde é maior do que a parte pintada em roxo, concluímos que $\frac{4}{7}$ ____ $\frac{2}{7}$.
- De acordo com essa representação, $\frac{4}{7}$ é maior ou menor do que $\frac{2}{7}$?

LIVEWORKSHEETS