

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๗ / ผ. ๗-๐๑

ใบงาน ๐๑ : พาหมาน้อยกลับบ้าน

๑. จากรูปด้านล่าง ให้พาหมาน้อยจากตำแหน่งที่ปรากฏในรูปไปทำกิจกรรมหยิบลูกกัญแจ ไชแม่กัญแจ และเดินทางถึงบ้าน ตามลำดับ



ให้พิจารณาชุดคำสั่ง A, B และ C ว่าตรงกับกิจกรรมใด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ของคำสั่งที่ ๗. ของแต่ละชุดคำสั่ง

ชุดคำสั่ง A :

๑. หันขวา(๒)
๒. เดิน(๘)
๓. หันซ้าย
๔. เดิน(๔)
๕. หันซ้าย
๖. เดิน(๑)
๗. ☐ หยิบลูกกัญแจ
☐ ไชแม่กัญแจ
☐ ถึงบ้าน

ชุดคำสั่ง B :

๑. หันขวา
๒. เดิน(๒)
๓. หันซ้าย
๔. เดิน(๔)
๕. หันขวา
๖. เดิน(๒)
๗. ☐ หยิบลูกกัญแจ
☐ ไชแม่กัญแจ
☐ ถึงบ้าน

ชุดคำสั่ง C :

๑. หันขวา
๒. เดิน(๔)
๓. หันซ้าย
๔. เดิน(๕)
๕. หันซ้าย
๖. เดิน(๒)
๗. ☐ หยิบลูกกัญแจ
☐ ไชแม่กัญแจ
☐ ถึงบ้าน

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๗ / ผ. ๗-๐๑

๒. นำชื่อชุดคำสั่ง A, B หรือ C มาใส่ในตาราง ตามลำดับขั้นตอนของการพหามาน้อยไปถึงบ้าน

ลำดับขั้นตอน	ชื่อชุดคำสั่ง (A B C)
๑. เดินไปหยิบลูกกุญแจ	_____ _____ _____ _____
๒. เดินทางไปไขแม่กุญแจ	_____ _____ _____ _____
๓. เดินทางไปถึงบ้าน	_____ _____ _____ _____

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ប. ៧ / ដ. ៧-០១

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ถ้าจะปรับชุดคำสั่ง เพื่อให้หมาน้อยเดินทางสั้นลง จะปรับชุดคำสั่งใดบ้าง
อย่างไร

This image shows a full page of blank white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or printed text on the page.

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปว่า

การเขียนชุดคำสั่งในการทำงานใด ๆ จะต้องมีการวางแผนลำดับขั้นตอนการทำงาน เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย และในการทำงานใด ๆ อาจมีชุดคำสั่งได้มากกว่า 1 ชุดคำสั่ง