

Czym się zajmuje chemia?

- 1. Przyporządkuj podane w ramce nazwy produktów odpowiednim nazwom gałęzi przemysłu. Uzupełnij poniższą tabelę.

cement • dezodorant • gips • aspiryna • lakier do włosów • worki foliowe
• krople do oczu • butelki plastikowe

GAŁĘZIE PRZEMYSŁU	PRZYKŁADY WYTWARZANYCH PRODUKTÓW
przemysł kosmetyczny	
przemysł farmaceutyczny	
przemysł tworzyw sztucznych	
chemia budowlana	

- 2. Przyporządkuj podane w ramce nazwy produktów odpowiednim nazwom gałęzi przemysłu. Uzupełnij poniższą tabelę.

benzyna • żelatyna • płyn do mycia naczyń • olej napędowy • stopy metali
• zupy w proszku • proszek do prania • blacha stalowa

GAŁĘZIE PRZEMYSŁU	PRZYKŁADY WYTWARZANYCH PRODUKTÓW
przemysł środków piorących i myjących	
przemysł spożywczy	
petrochemia	
metalurgia	

- 3. Znajdź i zakreśl osiem ukrytych wśród liter wyrazów, które kojarzą ci się z chemią w naszym życiu.

Wszystkie wyrazy w rozsypance literowej są napisane wspak. Przykładowy wyraz został zakreślony.

Z	A	N	O	P	M	A	Z	S	P	R	A	Y	Z	O	W	A	N	S	Z	A	M	Y
A	D	E	R	K	N	A	S	P	O	T	K	A	R	A	M	S	N	I	A	Z	C	I
K	I	T	S	A	L	P	E	A	N	Y	Z	N	E	B	K	A	B	A	W	D	E	J
W	A	O	W	T	S	R	A	K	E	L	C	H	E	R	E	I	P	A	P	M	I	A

- 4. Z rozsypanki literowej w zadaniu 3. odczytaj te litery, które nie zostały zakreślane. Zapisz powstałe w ten sposób hasło.

Hasło: _____

- 5. Odszukaj w dostępnych źródłach informacje o uczonych związanych z chemią i medycyną, których nazwiska podano poniżej. Przyporządkuj zdjęcia z podpisami do odpowiednich nazwisk. Obok nazwiska uczonego wpisz literę odpowiadającą zdjęciu i opisowi.

I. Jędrzej Śniadecki – _____

IV. Ignacy Mościcki – _____

II. Karol Olszewski – _____

V. Zygmunt Wróblewski – _____

III. Maria Skłodowska-Curie – _____

VI. Alexander Fleming – _____



A. promieniotwórczość, pierwiastki: rad i polon



B. metoda produkcji kwasu azotowego(V)



C. skroplenie tlenu i azotu



D. odkrycie penicyliny



E. pierwszy polski podręcznik chemii



F. skroplenie tlenu i azotu

1.1 Szkolna pracownia chemiczna

- 1. Z rozsypanki wyrazowej ułóż jedną zasadę szkolnego regulaminu BHP i ją zapisz.

obecności	pracowni	w	nauczyciela	wchodzimy	zawsze	do
-----------	----------	---	-------------	-----------	--------	----

- 2. Z rozsypanki wyrazowej ułóż jedną zasadę szkolnego regulaminu BHP i ją zapisz.

po	lekcji	myjemy	wykonanym	chemii	ręce
oraz		starannie	doświadczeniu	po	każdej

- 3. Zdjęcia ilustrują prawidłowy sposób wykonywania pewnych czynności w laboratorium. Z rozsypanek literowych podanych poniżej ułóż i napisz pod każdym zdjęciem odpowiednią nazwę czynności.

ąhwcwneia



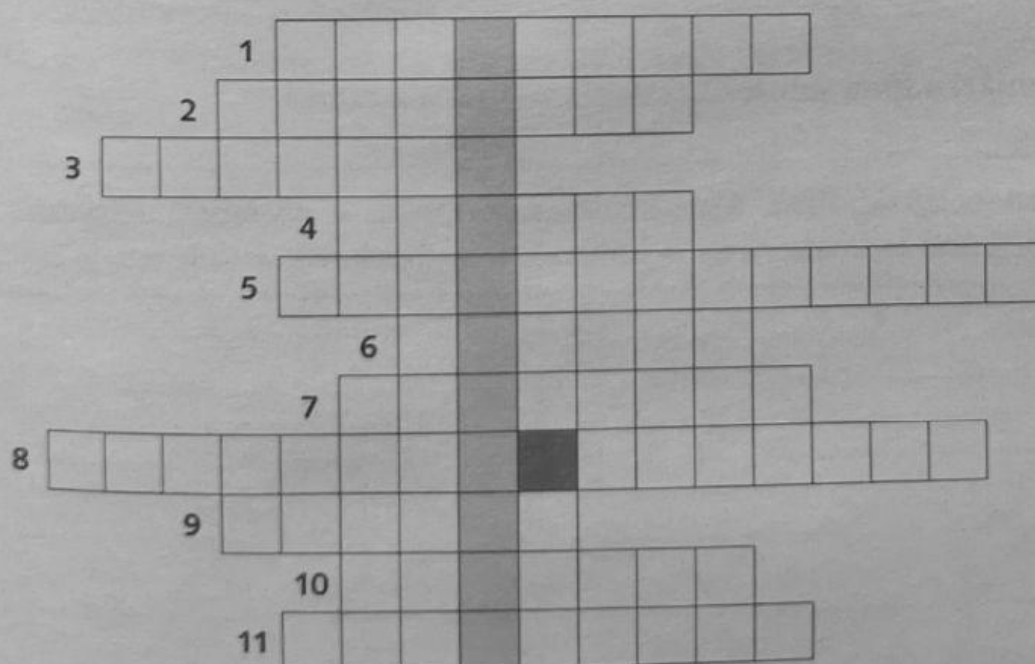
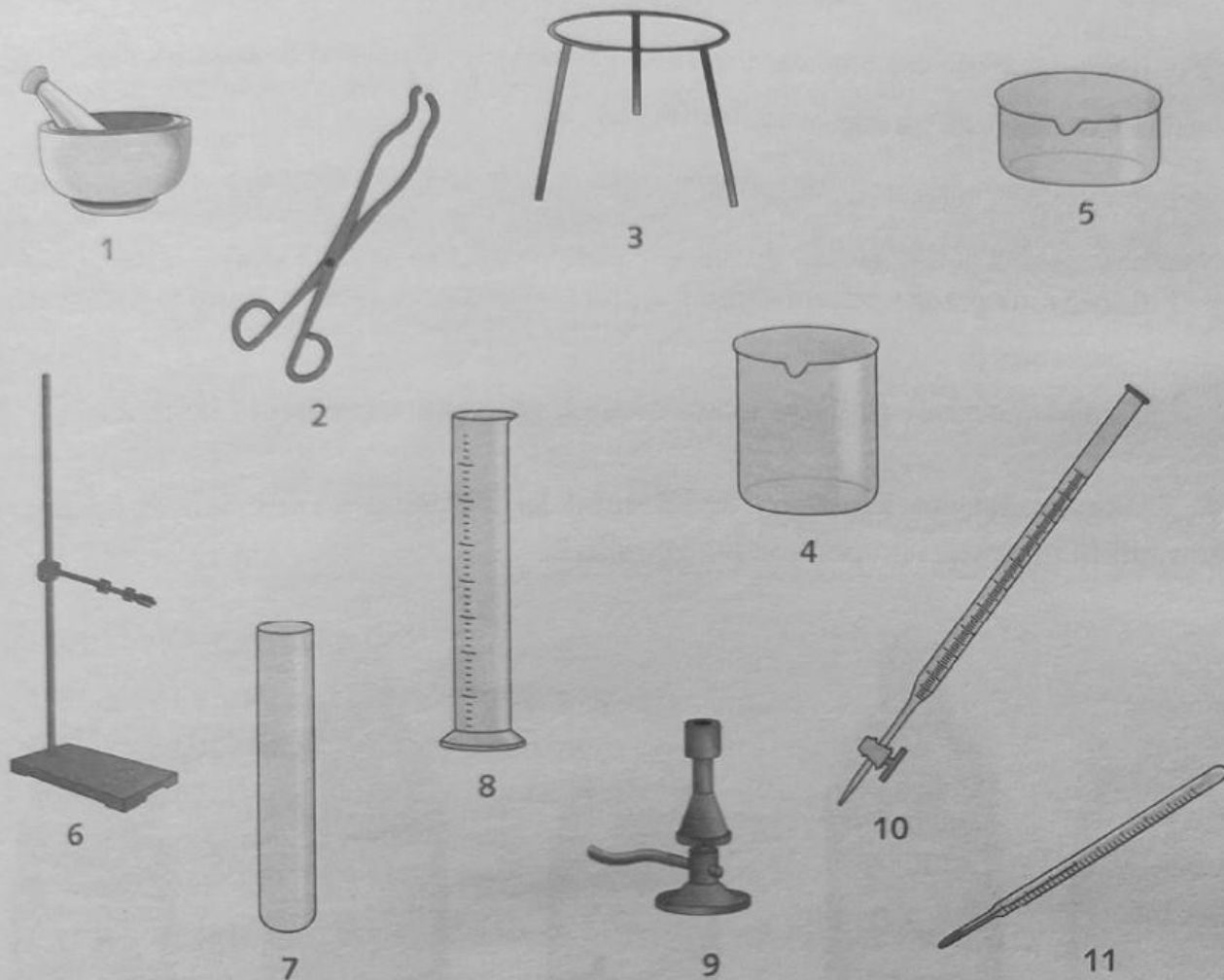
1. _____

gozraienwe



2. _____

4. Rozpoznaj sprzęt i naczynia laboratoryjne, których używa się na lekcjach chemii. Ich nazwy wpisz w odpowiednie kratki logogryfu.



■ 5. Wpisz hasło będące rozwiązaniem logogryfu z zadania 4.

Hasło: _____

Zaznacz poprawne dokończenie zdania. Skorzystaj z dostępnych źródeł informacji.
Najważniejszą funkcją tego urządzenia jest

- ☐ A. umożliwienie uczniom obserwowania doświadczeń chemicznych.
- ☐ B. przeprowadzanie reakcji wybuchowych.
- ☐ C. ochrona przed wydostawaniem się do pomieszczeń laboratorium szkodliwych substancji.
- ☐ D. zabezpieczenie stolików uczniowskich przed zniszczeniem i zalaniem.

■ 6. Z jakimi rodzajami substancji będzie miał do czynienia chemik, jeśli na ich opakowaniach umieszczono podane piktogramy?



Wpisz poniżej odpowiednie określenia wybrane z ramki.

substancja szkodliwa • substancja łatwopalna • substancja toksyczna
• substancja radioaktywna • substancja wybuchowa • substancja żrąca

- 1. _____
 - 2. _____
 - 3. _____
 - 4. _____
 - 5. _____
- 10