CAMBIOS DE ESTADO DE LA MATERIA

TRANSFIERE:

Resuelve las siguientes actividades que te ayudaran a reforzar y evaluar tus aprendizajes.

1. Arrastra los nombres de los cambios de estado de la materia al lugar que corresponde

SOLIDIFICACIÓN | CONDENSACIÓN | EVAPORACIÓN | FUSIÓN



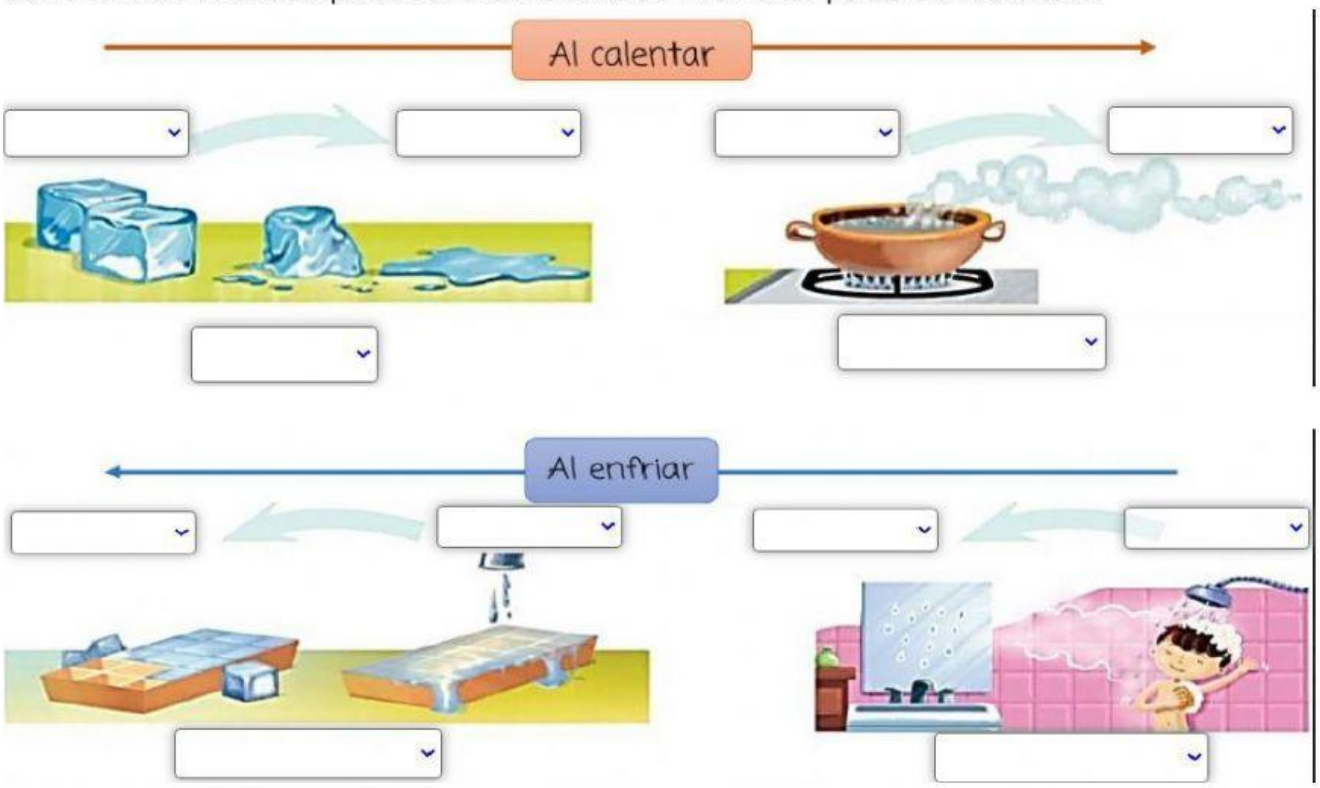
2. Ubica los nombres de los cambios de estado de la materia.

CONDENSACIÓN | SUBLIMACIÓN INVERSA | EBULLICIÓN | FUSIÓN



LIVEWORKSHEETS

3. En las siguientes imágenes selecciona en los cuadros superiores o de arriba, los nombres de los estados en que se encuentra la materia y en los que se encuentra debajo de cada imagen los nombres de los cambios de estado que se dan al aumentar o disminuir la temperatura en cada caso.



4. Para cada uno de los siguientes ejemplos lee bien cada ejemplo y completa los espacios en blanco.

Ejemplos	Completa las frases
 Cuando sacas un cubito de hielo del congelador y pasa un rato.	Este cambio de estado se llama....., y se pasa del estado ..... al estado .....
 Cuando un charco termina por "desaparecer".	Este cambio de estado se llama....., y se pasa del estado ..... al estado .....
 Cuando la dura mantequilla de la nevera se derrite en la tostada caliente.	Este cambio de estado se llama....., y se pasa del estado ..... al estado .....
 Cuando haces cubitos de hielo en el congelador.	Este cambio de estado se llama....., y se pasa del estado ..... al estado .....

LIVEWORKSHEETS

5. Anota debajo de cada imagen el estado en que se encuentra el agua y encima de la flecha si es frio o calor para saber cómo ha pasado de un estado a otro.









VALORA LO APRENDIDO:

Completa el siguiente cuadro anotando una **X** en la siguiente lista de acuerdo a lo aprendido en clase.

CRITERIOS	SI o NO
La materia puede cambiar de estado si se aumenta o disminuye su temperatura	
El paso del líquido a sólido se conoce como solidificación	
Cuando llueve el cambio de estado que se produce recibe el nombre de condensación	
Cuando cae granizo el cambio de estado que se produce recibe el nombre de sublimación.	

Indica con una X, dentro del cuadro correspondiente, cómo percibiste (te pareció) este taller para resolverlo.

DIFÍCIL	ALGO DE DIFICULTAD	FÁCIL (Sin dificultad)

LIVEWORKSHEETS

Ubica cada ✓ según consideres

Criterios	 Si	 a veces	 No
Las explicaciones de la docente son claras y puedes entender lo que se quiere aprender			
Cuando no logras entender algo, tu profesora te aclaro tus dudas.			
Los conceptos, vídeos y actividades de la guía y/o de la clase, te ayudan a comprender más fácil el tema de la clase.			
Recibes ayuda de un familiar para realizar las actividades de la guía. y/o cuando se te solicita trabajar con ellos.			

¡DIVIÉRTETE Y DISFRUTA APRENDIENDO!

LIVEWORKSHEETS